

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕЛИДОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Нелидовская школа-интернат»
_____ Н.Н. Козырь
«__» _____ 2025г.

**План мероприятий по профилактике самовольных уходов обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Профилактика самовольных уходов и правонарушений обучающихся понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Перед администрацией и педагогами нашей школы стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, склонных к самовольным уходам.

Цель - профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома и школы и снижение количества правонарушений, связанных с ними.

Задачи по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью обучающихся;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних в стенах школы и за её пределами;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-педагогическая реабилитация и психолого-педагогическая помощь обучающимся, склонным к самовольным уходам

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Информационно-просветительские мероприятия			
1	Знакомство с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба, классные руководители
2	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН
3	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН

4	Проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ПДН
Организационно-профилактические мероприятия			
5	Выявление семей «группы риска», организация внутришкольного контроля несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР инспектор ПДН
6	Анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения ИПР с ними, разработка дополнительных мер, направленных на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР классные руководители
7	Анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих школу по неуважительным причинам, принятие мер по привлечению их к обучению, организации досуга	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР классные руководители
8	Мониторинг состояния негативных социально психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба классные руководители
9	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба классные руководители
10	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Администрация школы, социально-психологическая служба классные руководители инспектор ПДН
11	Контроль организации отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	май	Зам.директора по ВР
12	Изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;	В течение года	Педагог-психолог
13	Работа Совета профилактики	ежемесячно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН,КДН
14	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися			
15	Контроль посещаемости обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог

16	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР
17	Анализ причин самовольных уходах несовершеннолетних их семей	В течение года	социально-психологическая служба классные руководители
18	Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
19	Профориентационная диагностика обучающихся 8-9 классов	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
20	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ в спортивные секции, кружки, детские организации	В течение года	социально-психологическая служба классные руководители
21	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
22	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН и КДН.	май	Зам.директора по ВР
23	Классные часы по Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях обучающихся	В течение года	Классные руководители
24	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления».	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями			
25	Посещение неблагополучных семей на дому	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Зам.директора по ВР Инспектор ПДН
26	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	В течение года	Администрация школы, классный руководитель Социальный педагог Инспектор ПДН
27	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
28	При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей обращение в КДН и ЗП с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия или административного наказания	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Алгоритм (порядок) экстренного реагирования на самовольный уход обучающихся из семей и образовательной организации.			
1	После установления факта самовольного ухода	Администрация школы	

	администрация школы: – незамедлительно информируют все органы системы профилактики; – организует проведение бесед с обучающимися класса с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения, полученную информацию доводит до органов полиции; – принимает совместно с сотрудниками полиции участие в проведении первичных розыскных мероприятий; – о новых открывшихся обстоятельствах розыска незамедлительно сообщает в ПДН, а также о совершении в отношении несовершеннолетнего антиобщественных действий и преступлений, или о совершении самим подростком правонарушений или общественно опасных деяний.	Социальный педагог Классные руководители
2	После возвращения несовершеннолетнего в учреждение с ним проводится индивидуальная профилактическая работа, которая включает: – установление причин и условий совершения самовольного ухода, – проведение психодиагностического анализа эмоционального состояния несовершеннолетнего, организацию психолого-педагогического сопровождения, – проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных самовольных уходов.	Администрация школы Социальный педагог Классные руководители