

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕЛИДОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Нелидовская школа-интернат»
_____ Н.Н. Козырь

«___» _____ 2025г

**План мероприятий по правовому просвещению
несовершеннолетних учащихся и их законных представителей
на 2025/2026 учебный год**

Основой правового воспитания обучающихся является их правовое просвещение. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности граждан, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов.

Правовое просвещение должно способствовать образованию специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации. Формирование такого понятийного аппарата – одна из важнейших задач правового просвещения обучающихся школ; только с его помощью можно развить способность к самостоятельному, правильному и сознательному усвоению правовых знаний. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

Содержание правового просвещения несовершеннолетних включает в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей прав, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений.

Кроме того, существует ряд подзаконных актов, знакомство с которыми обязательно. Это следующие документы: Устав школы, Правила для обучающихся, Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах, Правила дорожного движения, Правила купания и поведения у водоемов, Правила техники безопасности во время работы, Правила обращения со взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.

Основными формами просвещения учащихся являются лекции, семинары, по правовой тематике; экскурсии, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалом; правовые беседы; использование кино, телевидения; вечера вопросов и ответов; диспуты; обсуждение книг и статей, которые позволяют не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним; наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература, видео- и аудиозаписи).

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
Работа с учащимися.			
1.	Дни правовых знаний с привлечением работников ПДН и др. специалистов «Правонарушение и его последствия», «Устав школы», «Ответственность за поступки», «Шалость или правонарушение»	ноябрь, январь, апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектора ПДН

2.	Проведение уроков по правовому просвещению и воспитанию 5-9 кл	В течение года	Учитель истории
3.	Профилактические беседы работников ПДН с учащимися группы риска и их родителями «Права и ответственность несовершеннолетних»	По плану работы с ПДН	кл. руководители, соц. педагог
4.	Беседы на классных часах по планам классных руководителей об Уставе школы, Правилах поведения, правах и обязанностях учащихся.	В течение акций	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектора ПДН
4.	Беседы на классных часах по планам классных руководителей об Уставе школы, Правилах поведения, правах и обязанностях учащихся, ответственности за поступки в рамках городских акций «Стань заметней на дороге!» «За здоровый образ жизни», «Подросток».	В течение акций	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектора ПДН
5.	Работа по вопросам становления личности: индивидуальная и групповая работа с учащимися на правовые темы «Что такое закон», «Кто я в семье», «Ответственность и саморегуляция»	В течение года	Педагог - психолог
6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися по профилактике негативных зависимостей, бродяжничества, правонарушений, формированию правового самосознания	В течение года	Социальный педагог
7.	Проведение воспитательных мероприятий с учащимися на правовые темы (классные часы игры, просмотр кинофильмов и т.д.)	В течение акций	Классные руководители
8.	Вызов учащихся группы риска на заседания Совета Профилактики	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
9.	Проведение уроков медиабезопасности и медиации	Ежемесячно	Классные руководители
10.	Организация и проведение Дня правовой помощи детям: - выставка книг в школьной библиотеке - уроки правовой грамотности - игры, викторины, конкурсы по правовому воспитанию	20 ноября	Классные руководители, воспитатели, зам. директора по ВР Библиотекарь
Работа с родителями.			
11.	Тематика бесед на родительских собраниях в 1-4 кл: - Ознакомление родителей со статьями Семейного Кодекса, определяющими права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. - Знакомство и изучение локальных актов школы (Устав ОО, Правила для учащихся т.д.)	Сентябрь, март	Соц. педагог, инспектора ПДН, зам директора по ВР
12.	Тематика бесед на родительских собраниях в 5-7 кл: - Знакомство родителей со статьями УК РФ, определяющими ответственность за правонарушения несовершеннолетних детей - Изучение локальных актов школы (Устав ОО, Правила для учащихся т.д.)	Октябрь, апрель	Соц. педагог, инспектора ПДН, зам директора по ВР

13.	Тематика бесед на родительских собраниях в 8-10 кл: - Знакомство родителей со статьями УК РФ, определяющими ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершенные деяния - Изучение локальных актов школы (Устав ОО, Правила для учащихся т.д.)	Ноябрь, март	Соц. педагог, инспектора ПДН, зам директора по ВР
14.	Профилактические индивидуальные и групповые правовые беседы с родителями учащихся группы риска с привлечением инспекторов ПДН «Гражданский кодекс об ответственности родителей за правонарушения детей», «Воспитываем своим поступком»	В течение года	Соц. педагог, инспектора ПДН, зам директора по ВР
15.	Организация рейдов в семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН,КДН, учащихся группы риска	В течение года	Зам по ВР, соц. педагог, кл. руководители
16.	Профилактическая работа с родителями учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия, а также неуспевающих по двум и более предметам за trimestры (правовые беседы об ответственности за воспитание и обучение детей)	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
17.	Вызов родителей учащихся группы риска на заседания школьного Совета профилактики.	В течение года	Классные руководители
18.	Размещение на школьных стендах информации для родителей о правах и обязанностях ребенка, о телефонах доверия	В течении года	Советник по воспитанию
Работа с классными руководителями.			
19.	Собеседования с классными руководителями по разработке планов индивидуальной работы с учащимися группы риска, включающими вопросы правового просвещения учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР
20.	Отчет классных руководителей по работе с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины, учащимися группы риска по правовому просвещению.	Ежемесячно	Зам директора по УВР, зам директора по ВР
21.	Участие в классных часах по формированию ЗОЖ, правовому просвещению учащихся.	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
22.	Проведение заседаний школьного Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних с рассмотрением вопросов правового просвещения родителей и учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР

Исполнитель: Зам. директора по ВР

О. В. Егорова