

**ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»**

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов  Руководитель МО: _____О.П. Диринова Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____А.Г. Никитина  «26» августа 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат» _____Н.Н. Козырь  Приказ № 25 От «28» августа 2025 г.
---	---	---

**Адаптированная рабочая программа**

начального общего образования  
обучающихся с нарушением интеллекта

**3 класса (вариант 1)**  
учебного предмета

**«Труд (технология)»**

(Образовательная область «Технологии»)

**на 2025-2026 учебный год**  
(срок реализации программы)

Составитель: учитель высшей категории  
Кадетова Светлана Владимировна

г. Нелидово  
2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.**
- 3. Содержание обучения.**
- 4. Тематический план.**
- 5. Материально – техническое обеспечение.**

### **1. Пояснительная записка**

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа – интернат».

**1 Цель:** всестороннее развитие личности учащегося младшего школьника с нарушением интеллекта в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте человека в нём;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления и речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придаётся ручному труду в развитии ребёнка, т.к. в нём заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Ручной труд является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ручному труду - одно из основных направлений подготовки учащихся с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной трудовой жизни. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

#### **Место курса «Ручной труд» в учебном плане**

Предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 1 по 9 класс.

В 3 классе из учебного плана выделяется 34 часов (1 час в неделю)

## **2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных и личностных результатов:

### **личностные результаты**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
- сформированность навыков самообслуживания;
- сформированность основных бытовых навыков и умений;
- сформированность навыков коммуникации со взрослыми;
- сформированность навыков коммуникации со сверстниками;
- способность к самоконтролю, саморегуляции поведения;
- положительное отношение к учебному труду;
- сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками гигиены и обслуживающего труда;

### **предметные результаты**

#### *Минимальный уровень*

- усвоить основные приемы работы с различными материалами,
- уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно
- давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно,
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

#### *Достаточный уровень*

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей, знание видов художественных ремёсел.
- самостоятельная ориентировка в задании.
- самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий.

- самостоятельный осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам и инструментов для работы.
- отбор оптимальных и доступных технологических приёмов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей.
- самостоятельное выполнение изделия.
- самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

### 3.Содержание обучения.

#### Работа с природными материалами-8ч

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

#### Работа с бумагой и картоном10ч

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

*Разметка бумаги.* Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов по линейке. Е ё применение и устройство;

*Вырезание ножницами из бумаги.* Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз».

*Обрывание бумаги.* Разрывание бумаги по линии сгиба. Обрывание по контуру (аппликация).

*Складывание фигурок из бумаги (оригами).* Приемы сгибания бумаги: «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

*Конструирование из бумаги и картона* (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

*Соединение деталей изделия.* Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

#### Работа с текстильными материалами 5 ч

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

*Наматывание ниток* на картонку (кисточки).

*Связывание ниток в пучок* (ягоды, фигурки человечком, цветы).

*Шитье.* Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

**Вышивание.** Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

**Раскрой деталей из ткани.** Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

**Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

**Скручивание ткани.** Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

#### **Работа с проволокой 4ч**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

#### **Работа с древесиной 3ч**

##### *Практические работы*

- Экскурсия в столярную мастерскую.
- Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.
- Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.  
Выполнение изделий по показу учителя.
- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.  
Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой

#### **Работа с металлоконструктором 4ч**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

#### 4. Тематический план

•	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся на уроке и электронные учебно-методические материалы
1	<b>Вводный урок.</b> Образцы материалов, инструментов, изделий. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1		Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Выявление знаний о видах ручного труда. Работа с презентациями в формате PowerPoint
2	<b>Работа с природным материалом.</b> Аппликация из листьев «Птица»	1		Повторение познавательного материала о видах природных материалов. Развитие умения сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. Закрепление знаний об изделиях, сделанных из природного материала.
3	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	1		Отвечать на вопросы. Сравнивать и находить сходство и различие в природных материалах самостоятельно или с частичной помощью учителя. Составлять аппликацию из природных материалов с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Работа с презентациями в формате PowerPoint

4	Аппликация из скорлупы грецких орехов «Рыбы»	1		<p>Отвечать на вопросы.</p> <p>Сравнивать и находить сходство и различие в природных материалах самостоятельно или с частичной помощью учителя.</p> <p>Составлять аппликацию из природных материалов с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
5	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация из обрывной бумаги «Осеннее дерево»	1		<p>Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов. Формирование умения изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на операционный план.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
6	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1		<p>Совершенствование навыка обведения шаблонов сложной конфигурации</p> <p>Обрывать бумагу по заранее размеченной контурной линии изображения</p> <p>Наклеивать полученный силуэт на бумажную основу.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
7	Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление картины на окантованном картоне	1		<p>Освоить понятие «окантовка».</p> <p>Овладеть способом окантовки картона полосками бумаги.</p> <p>Понять и запомнить способ окантовки картона полосками и листом бумаги.</p> <p>Выполнять разметку бумаги и картона по шаблону и линейки.</p> <p>Резать ножницами по прямой линии.</p> <p>Сгибать бумагу пополам.</p> <p>Наносить клей на детали и приклеивать их на картон.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
8	<b>Работа с проволокой.</b> Знакомство с видами проволоки и ее применением. Приемы работы с проволокой «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1		<p>Давать определение понятия «проволока».</p> <p>Рассматривать и запоминать приемы сгибания проволоки. Овладеть правильным захватом инструментов.</p> <p>Выполнять упражнения по резанию проволоки кусачками и сгибанию ее руками волной, в кольцо, спираль, намотке на карандаши сгибанию проволоки под прямым углом.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>

9	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1		<p>Закреплять навык резания проволоки кусачками.</p> <p>Закреплять приемы сгибания проволоки под прямым углом плоскогубцами.</p> <p>Анализировать образец изделия самостоятельно и по вопросам учителя.</p> <p>Планировать ход работы над изделием с опорой на предметно-операционный план самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
10	<b>Работа с древесиной.</b> Экскурсия в столярную мастер-скую. Изготовление колышка для растений	1		<p>Рассматривать, понимать, называть, различать понятия «дерево» и «древесина».</p> <p>Запоминать и соблюдать технику безопасности работы с древесиной, санитарно-гигиенические требования при работе с древесиной.</p> <p>Употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс обработки древесины (зачистка деревянной заготовки напильником и крупно зернистой наждачной бумагой, шлифовка мелкозернистой шкуркой) самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p> <p>Изготавливать несложные предметы из древесных материалов.</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
11	<b>Работа с природным материалом</b> Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1		<p>Анализировать образец изделия по вопросам учителя и самостоятельно.</p> <p>Рассказывать о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на предметно-операционный план</p> <p>Работа с презентациями в формате PowerPoint</p>
12	<b>Работа с металлоконструктором.</b> Познавательные сведения о металлоконструкторе. Соединение планок винтом и гайкой	1		<p>Рассказывать о сборочных работах их значении.</p> <p>Рассматривать, узнавать и говорить об увиденных предметах, сделанных из деталей металлоконструктора.</p> <p>Рассматривать, запоминать и называть инструменты для работы с деталями металлоконструктора.</p>



13	Сборка из планок треугольника Сборка из планок квадрата	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint Рассматривать, выбирать и называть нужные детали (ланки, винт, гайка). Завинчивать гайку пальцами, затем гаечным ключом. Подбирать нужное количество планок с соответствующим числом отверстий и нужное количество винтов и гаек. Производить сборку изделий по образцу. Работа с презентациями в формате PowerPoint
14	Сборка качели	1		Осваивать навык формообразования из проволоки букв. Производить разметку проволоки по линейке Закреплять навык резания проволоки заданного размера кусачками. Совершенствовать приемы сгибания проволоки. Работа с презентациями в формате PowerPoint
15	<b>Работа с проволокой.</b> Изготовление из проволоки букв	1		Производить разметку по шаблонам сложной конфигурации и линейке. Резать ножницами по коротким изгибам Работа с презентациями в формате PowerPoint
16	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек	1		

17	Изготовление цепочки из бумажных колец	1		Вырезать силуэты предметов симметричного строения.
18	Изготовление карнавальной по-лумаски.	1		Осуществлять сборку изделий способом склеивания деталей, переплетением бумажных полос. Выполнять отделку изделия аппликацией.
19	Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint Рассказывать о технологии изготовления изделий, игрушек из бумаги самостоятельно и с частичной помощью учителя
20	Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем	1		

21	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры	1		Изготавливать изделие в соответствии с технологией. Работа с презентациями в формате PowerPoint
22	<b>Работа с текстильными материалами</b> Экскурсия в школьную швейную мастерскую Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	1		
23	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежка-ми	1		Рассматривать, узнавать и называть изделия, сшитые из ткани и других материалов Различать виды сточек и стежков. Выполнять различные виды ручных стежков и строчек. Работа с презентациями в формате PowerPoint
24	Сшивание 2 кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежка-ми	1		
25	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками на бумаге в клетку по проколам	1		Употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс (сшивание строчкой\прямогостежка) Закреплять правила безопасной работы с иглой. Овладевать сточкой косого стежка. Работа с презентациями в формате PowerPoint
26	Изготовление закладки из фотопленки по образцу.	1		Употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, сшивание сточкой косого стежка) Работа с презентациями в формате PowerPoint
29	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Объемные изделия из картона. Изготовление открытой коробки с клапанами из тонкого картона по образцу	1		Закреплять правила безопасной работы с иглой. Овладевать сточкой косого стежка. Осваивать технологию изготовления коробки с помощью клапанов и оклейкой полосками бумаги с опой на предметно-операционный план, ориентируясь на вопросы и подсказки учителя. Осваивать технологию изготовления коробками с бортами, соединенными встык, с опой на предметно-операционный план и с помощью учителя. Рассматривать, узнавать и называть изделия, сшитые из ткани и других материалов
30	Изготовление коробок с бортами, соединенными встык	1		

31	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приёма на бумаге в клетку	2		Различать виды сточек и стежков. Выполнять различные виды ручных стежков и строчек. Работа с презентациями в формате PowerPoint
32	Изготовление закладки с вышивкой	1		Закреплять правила безопасной работы с иглой. Овладевать сточкой косого стежка. Работа с презентациями в формате PowerPoint
34	Разметка деталей и сборка объёмной игрушки «Матрёшка из конусов»	2		Осваивать технологию изготовления коробками с бортами, соединёнными встык, с опорой на предметно-операционный план и с помощью учителя. Работа с презентациями в формате PowerPoint

## 5. Материально – техническое обеспечение.

1. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптир. основные общеобразоват. программы. Технология. Ручной труд. 3 класс. Л.А.Кузнецова – М.: Просвещение, 2018
2. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Технология. Ручной труд. 3 класс. Л.А.Кузнецова Кузнецова – М.: Просвещение, 2016





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968146

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 09.10.2025 по 09.10.2026