

**ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»**

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов  Руководитель МО: _____ О.П. Диринова Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____ А.Г. Никитина  «26» августа 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат» _____ Н.Н. Козырь  Приказ №25 От «28» августа 2025г.
--	--	--

## **Адаптированная рабочая программа**

начального общего образования

для обучающихся с нарушением интеллекта

**4 класса (вариант 2)**

учебного предмета

### **«Изобразительная деятельность»**

(Образовательная область «Искусство»)

**на 2025-2026 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель первой категории  
Колесникова Юлия Алексеевна

г. Нелидово

2025г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.
3. Содержание обучения.
4. Тематический план.
5. Материально – техническое обеспечение.

### **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат».

**Целью** изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» является формирование умений изображать предмет и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- развитие интереса к изобразительной деятельности
- формирование умений пользоваться инструментами
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- развитие художественно-творческих способностей

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант). Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане для первой ступени обучения (1– 4 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (2 вариант) предоставлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	итого
4 класс	34 учебные недели	3 часа	102ч

## **2.Планируемые результаты освоения содержания программы .**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### **Личностные результаты**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- 2) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

#### **2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.**

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

#### **3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.**

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

<b>ко личество часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>4 класс</b>		
34 ч	Лепка	<p>Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями.</p>
34 ч	Аппликация	<p>Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности kleem. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности при изготовлении сюжетной аппликации.</p>
34 ч	Рисование	Освоение приемов рисования карандашом.

		<p>Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры. Закрашивание внутри контура. Штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание отдельных деталей. Рисование растительных (геометрических) элементов в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами.</p>
--	--	---

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела,	Кол.час	Основные виды учебной деятельности и	Дата по
---	-------------------	---------	--------------------------------------	---------

	<b>тема урока</b>		<b>электронные учебно-методические материалы</b>	<b>плану</b>
1.	<b>Рисование.</b> Осень в лесу.	1	Рассматривание картинок деревьев. Рисование деревьев (ладошкой), ствол (карандашом). Повторение цвета осени. Работа с презентацией PowerPoint	
2.	<b>Аппликация.</b> Коллекция «Виды бумаги».	1	Рассматривание коллекции «Виды бумаг». Называние и различение видов бумаг: цветная бумага, картон, фольга, салфетки, гофрированная бумага. Изучение внешнего вида бумаги на ощупь. Составление коллекции «Виды бумаг». Работа с презентацией PowerPoint	
3.	<b>Лепка.</b> Теремок.	1	Повторение сказки «Теремок». Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
4.	<b>Рисование.</b> Узор в полосе из листьев и цветов.	1	Повторение цвета красок. Рассматривание образца. Раскрашивание карандашами готового узора в полосе из листьев и цветов.	
5.	<b>Аппликация.</b> Дерево осенью.	1	Рассказывание о сезонных изменениях в природе осенью. Закрепление навыков сминания бумаги. Рассматривание образца. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с kleem и кистью. Работа с презентацией PowerPoint	
6.	<b>Лепка.</b> Натюрморт «Осень».	1	Рассматривание картин по теме «Осень». Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.	
7.	<b>Рисование.</b> Красивый коврик.	1	Рассматривание образца. Выполнение узора из бумаги с помощью отпечатков пальцев. Окунание пальца в краску (приём примакивания). Работа с презентацией PowerPoint	
8.	<b>Аппликация.</b> Осенняя композиция из листьев.	1	Рассматривание образца. Сборка композиции из листьев по образцу. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
9.	<b>Лепка.</b> Натюрморт «Осень».	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
10.	<b>Рисование.</b> Утки на	1	Рассматривание образца. Повторение цвета.	

	реке.		Раскрашивание готовой композиции красками. Работа с презентацией PowerPoint	
11.	<b>Аппликация.</b> Ваза с цветами.	1	Повторение ТБ при работе с ножницами. Рассматривание образца. Вырезание силуэта вазы из бумаги сложенной вдвое, приклеивание. Дорисовывание цветов карандашами. Работа с презентацией PowerPoint	
12.	<b>Лепка.</b> Чайник.	1	Рассматривание образца. Раскатывание колбасок, скручивание, защипывание краёв деталей. Прикладывание к контуру. Работа с презентацией PowerPoint	
13.	<b>Рисование.</b> Ветка с вишнями.	1	Рассматривание картинки. Выбор нужного цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания. Работа с презентацией PowerPoint	
14.	<b>Аппликация.</b> Узор в полосе из листьев и цветов.	1	Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание листьев по контуру, скручивание цветов из салфеток. Составление узора в полосе по образцу. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
15.	<b>Лепка.</b> Весёлый человечек.	1	Рассматривание образца. Раскатывание колбасок, скручивание, защипывание. Прикладывание к контуру. Работа с презентацией PowerPoint	
16.	<b>Рисование.</b> Узор на круге.	1	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Создание узора на круге, располагая элементы по краю и в середине. Проведение прямых и волнистых, ломанных и зигзагообразных линий. Работа с презентацией PowerPoint	
17.	<b>Аппликация.</b> Петрушка.	1	Рассматривание образца. Составление целого изображения из заранее вырезанных частей. Приклеивание частей. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
18.	<b>Лепка.</b> Дерево.	1	Рассматривание картин деревьев. Рассматривание образца. Катание колбасок на	

			доске. Соединение деталей изделия примазыванием. Работа с презентацией PowerPoint	
19.	<b>Рисование.</b> Листья деревьев (берёза, клён).	1	Рассматривание коллекции листьев, различение их. Нахождение листьев берёзы и клёна. Нанесение краски на лист дерева и отпечатывание на лист бумаги. Выбор нужного цвета. Работа с презентацией PowerPoint	
20.	<b>Аппликация.</b> Яблонька.	1	Рассматривание образца. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Вырезание силуэта яблони. Сминание красной гофрированной бумаги в форме яблок, приклеивание. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
21.	<b>Лепка.</b> Клоун.	1	Рассматривание образца клоуна. Выбор нужного цвета. Применение приёма отщипывания. Заполнение контура пластилином.	
22.	<b>Рисование.</b> Волны на море.	1	Рассматривание картинки «Волны на море». Выбор нужного цвета. Осваивание приёма рисования красками. Работа с презентацией PowerPoint	
23.	<b>Аппликация.</b> Красивый коврик.	1	Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание квадрата по шаблону. Скручивание гофрированной бумаги и приклеивание по образцу. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
24.	<b>Лепка.</b> Машина.	1	Рассматривание картинки машин. Катание колбасок. Закручивание колбасок в жгутик. Заполнение контура изделия. Работа с презентацией PowerPoint	
25.	<b>Рисование.</b> Солнышко светит, белые облака.	1	Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Рисование контура предметов по шаблону. Раскрашивание. Работа с	

			презентацией PowerPoint	
26.	<b>Аппликация.</b> Гриб в траве.	1	Рассматривание картинки. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по шаблону шляпку гриба, ножку. Сборка изделия, приклеивание. Рисование травы карандашами. Работа с презентацией PowerPoint	
27.	<b>Лепка.</b> Рыбки в пруду.	1	Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Применение приёма отщипывания. Заполнение контура пластилином.	
28.	<b>Рисование.</b> Серая туча, идёт дождь.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование тучки по шаблону, раскрашивание. Рисование дождя с помощью ватных палочек. Работа с презентацией PowerPoint	
29.	<b>Аппликация.</b> Овощи на тарелке.	1	Рассматривание картинки. Выбор цветной бумаги. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Вырезание овощей по шаблону. Приклеивание. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
30.	<b>Лепка.</b> Рыбки в пруду.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
31.	<b>Рисование.</b> Огурцы в банке.	1	Рассматривание образца. Рисование контура банки по трафарету. Повторение формы – овал. Обведение овалов – огурцы по шаблону, раскрашивание красками. <b>Основные виды учебной деятельности и электронные учебно-методические материалы</b>	
32.	<b>Аппликация.</b> Фрукты.	1	Рассматривание картинок овощей. Выбор цвета бумаги. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание фруктов по шаблону, приклеивание. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
33.	<b>Лепка.</b> Бабочка.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Отщипывание пластилина, катание шариков. Заполнение контура бабочки шариками из пластилина. Работа с презентацией PowerPoint	

34.	<b>Рисование.</b> Помидоры в банке.	1	Рассматривание образца. Повторение формы – круг. Рисование контура банки карандашом. Рисование кругов по шаблону, раскрашивание. Работа с презентацией PowerPoint	
35.	<b>Аппликация.</b> Геометрический орнамент.	1	Повторение геометрических фигур. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по шаблону квадратов, треугольников, кругов. Сборка геометрического орнамента из геометрических фигур, приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
36.	<b>Лепка.</b> Мухомор.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по шаблону. Работа с презентацией PowerPoint	
37.	<b>Рисование.</b> Зима.	1	Рассматривание картинок по теме «Зима». Упражняются в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снег на деревьях). Работа с презентацией PowerPoint	
38.	<b>Аппликация.</b> Дерево зимой.	1	Рассматривание картинок. Рассказывание о сезонных изменениях в природе зимой. Закрепление навыков сминания бумаги. Сборка аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
39.	<b>Лепка.</b> Зима.	1	Рассматривание картинок. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
40.	<b>Рисование.</b> Снеговик.		Рассматривание образца. Обведение кругов по трафарету, сравнение их по размеру. Раскрашивание красками. Работа с презентацией PowerPoint	
41.	<b>Аппликация.</b> Ёлочные игрушки.	1	Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание кругов по шаблону разных цветов. Приклеивание к плотному картону. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	

42.	<b>Лепка.</b> Зима.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
43.	<b>Рисование.</b> Бусы на ёлку.	1	Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шариков на нитке чередуя их по цвету. Работа с презентацией PowerPoint	
44.	<b>Аппликация.</b> Снеговик.	1	Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание кругов по трафарету, приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
45.	<b>Лепка.</b> Снегирь на ветке.	1	Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
46.	<b>Рисование.</b> Нарядная ёлка.	1	Рассматривание картинки. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (шарики). Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью отпечатков пальцев. Работа с презентацией PowerPoint	
47.	<b>Аппликация.</b> Бусы из кругов.	1	Повторение ТБ при работе с ножницами, kleem. Обведение кругов по трафарету разных цветов, вырезание. Приклеивание близко друг к другу. Работа с презентацией PowerPoint	
48.	<b>Лепка.</b> Снегирь на ветке.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
49.	<b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в круге.	1	Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по всей поверхности круга. Осваивание приёма рисования карандашами. Работа с презентацией PowerPoint	
50.	<b>Аппликация.</b> Бусы из квадратов.	1	Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Обведение квадратов по трафарету разных цветов, вырезание. Приклеивание квадратов в форме бус. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
51.	<b>Лепка.</b> Снежинки.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Раскатывание колбасок на доске, скручивание колбасок в форме снежинок. Работа с презентацией PowerPoint	
52.	<b>Рисование.</b>	1	Рассматривание образца. Рисование	

	Геометрический орнамент в квадрате.		геометрического орнамента по всей поверхности квадрата. Работа с презентацией PowerPoint	
53.	<b>Аппликация.</b> Медвежонок.	1	Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание готовых заготовок. Составление целого изображения из вырезанных деталей. Приклеивание.  Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
54.	<b>Лепка.</b> Птичка.	1	Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание пластилина в форме шара и овала. Придать форму птички (шар – голова, овал – туловище). Соединение деталей. Работа с презентацией PowerPoint	
55.	<b>Рисование.</b> Растительный орнамент в полосе.	1	Рассматривание образца. Рисование растительного орнамента по всей поверхности. Освоение приёма рисования красками. Работа с презентацией PowerPoint	
56.	<b>Аппликация.</b> Щенок.	1	Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами Составление целого изображения из вырезанных деталей.  Приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
57.	<b>Лепка.</b> Кувшин.	1	Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание шара. Из формы шара изготавливают кувшин. Применение приёма вытягивания. Работа с презентацией PowerPoint	
58.	<b>Рисование.</b> Растительный орнамент в круге.	1	Рассматривание образца. Рисование растительного орнамента по всей поверхности круга. Осваивание приёма рисования красками. Работа с презентацией PowerPoint	
59.	<b>Аппликация.</b> Подсолнух.	1	Рассматривание образца. Вспоминание техники торцевания. Заполнение трафарета подсолнуха в технике торцевания. Работа с презентацией PowerPoint	
60.	<b>Лепка.</b> Изготовление	1	Рассматривание образца. Получение форм пирожков путём выдавливания формочкой.	

	пирожков.		Работа с презентацией PowerPoint	
61.	<b>Рисование.</b> Ваза с цветами.	1	Рассматривание образца. Осваивание приёма рисования карандашами. Штриховка контура. Рисование веточек. Работа с презентацией PowerPoint	
62.	<b>Аппликация.</b> Подсолнух.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
63.	<b>Лепка.</b> Разноцветные зонтики.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
64.	<b>Рисование.</b> Колобок.	1	Рассматривание образца. Работа с раскрасками. Выбор цвета. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами. Работа с презентацией PowerPoint	
65.	<b>Аппликация.</b> Ромашки.	1	Рассматривание образца. Сминание гофрированной бумаги в мелкие шарики. Заполнение пространства шариками при помощи клея. Повторение правил работы с kleem. Работа с презентацией PowerPoint	
66.	<b>Лепка.</b> Картинка для папы.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
67.	<b>Рисование.</b> Мышка с грушой.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Раскрашивание сюжетного рисунка карандашами. Работа с презентацией PowerPoint	
68.	<b>Аппликация.</b> Ромашки.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
69.	<b>Лепка.</b> Разноцветные мячики.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Разминание пластилина. Скатывание разноцветных шаров между ладошками. Работа с презентацией PowerPoint	
70.	<b>Рисование.</b> Весна.	1	Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования по всей поверхности листа. Выбор цвета. Рисование красками. Работа с презентацией PowerPoint	
71.	<b>Аппликация.</b> Деревья весной.	1	Рассказывание о сезонных изменениях в природе весной. Закрепление навыков сминания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение	

			правил работы с kleем. Работа с презентацией PowerPoint	
72.	<b>Лепка.</b> Цветы для мамы.	1	Рассматривание образца. Катание колбасок. Закручивание колбасок в жгутик. Заполнение контура изделия.	
73.	<b>Рисование.</b> Цветы для мамы.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Обведение цветов по шаблону, штриховка карандашами. Работа с презентацией PowerPoint	
74.	<b>Аппликация.</b> Домик.	1	Рассматривание образца. Повторение геометрических фигур. Вырезание готовых заготовок. Составление изображения из вырезанных деталей. Приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
75.	<b>Лепка.</b> Гномик.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.	
76.	<b>Рисование.</b> Божьи коровки.	1	Рассматривание образца. Работа с раскрасками. Раскрашивание красками.	
77.	<b>Аппликация.</b> Цыплёнок.	1	Рассматривание образца. Обведение силуэта цыплёнка по трафарету. Выполнение работы в технике торцевания. Работа с презентацией PowerPoint	
78.	<b>Лепка.</b> Весна.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Отщипывание пластилина, катание шариков. Заполнение контура шариками. Применение приёма вдавливания. Работа с презентацией PowerPoint	
79.	<b>Рисование.</b> Птицы на ветке.	1	Раскрашивание сюжетного рисунка красками по образцу. Работа с презентацией PowerPoint	
80.	<b>Аппликация.</b> Грибная полянка.	1	Сборка композиции из готовых деталей. Приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
81.	<b>Лепка.</b> Весна.	1	Завершение работы.	
82.	<b>Рисование.</b> Фрукты.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура карандашами. Работа с презентацией PowerPoint	
83.	<b>Аппликация.</b> Цветочная поляна.	1	Сборка композиции из готовых деталей. Приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
84.	<b>Лепка.</b> Петушок.	1	Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание пластилина в форму	

			овала и шара. Придать форму петушки. Соединение деталей. Работа с презентацией PowerPoint	
85.	<b>Рисование.</b> Овощи.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура красками.	
86.	<b>Аппликация.</b>  Красивая тарелка.	1	Рассматривание образца. Составление узора на силуэте тарелки из скрученных салфеток по образцу. Приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
87.	<b>Лепка.</b> Зайка под ёлкой.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.	
88.	<b>Рисование.</b> Котёнок.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Раскрашивание и дополнение рисунка отдельными деталями. Работа с презентацией PowerPoint	
89.	<b>Аппликация.</b>  Веточка сирени.	1	Рассматривание образца. Выполнение работы в технике торцевания. Работа с презентацией PowerPoint	
90.	<b>Лепка.</b> Зайка под ёлкой.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
91.	<b>Рисование.</b> Веточка рябины.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания. Работа с презентацией PowerPoint	
92.	<b>Аппликация.</b>  Веточка сирени.	1	Завершение работы. Работа с презентацией PowerPoint	
93.	<b>Лепка.</b> Радуга.	1	Рассматривание образца. Вспоминание цвета радуги. Размазывание пластилина по образцу.	
94.	<b>Рисование.</b>  Пирамидка.	1	Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону, раскрашивание.	
95.	<b>Аппликация.</b>  Закладка для книг.	1	Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Приклеивание к полоске по образцу. Работа с презентацией PowerPoint	
96.	<b>Лепка.</b> Бабочки на лугу.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
97.	<b>Рисование.</b> Лето.	1	Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования по всей поверхности листа. Рисование красками. Работа с презентацией PowerPoint	
98.	<b>Аппликация.</b>	1	Соблюдение ТБ при работе с ножницами.	

	Петушок.		Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения, приклеивание.	
99.	<b>Лепка.</b> Цветы на лугу.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
100.	<b>Аппликация.</b> Матрёшка.	1	Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения, приклеивание. Работа с презентацией PowerPoint	
101.	<b>Лепка.</b> Грибная полянка.	1	Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку. Работа с презентацией PowerPoint	
102.	<b>Аппликация.</b> Дерево летом.	1	Рассказывание о сезонных изменениях в природе летом. Закрепление навыков сминания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Работа с презентацией PowerPoint	

## **5.Материально-техническое обеспечение .**

1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития, под ред. И. М. Бгажноковой - Москва: Владос, 2007
2. Грошенков И. А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. - Москва: АСАДЕМА, 2002
3. Давыдова Г. Н. Детский дизайн. Пластилиновая графика. – Москва: Скрипторий 2003, 2006.
4. Кузнецова Л. А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - Санкт-Петербург: Филиал издательства «Просвещение», 2006
5. Новые технологии социальной реабилитации детей-инвалидов в условиях интернатных учреждений (методическое пособие для дистанционного обучения воспитателей и педагогов домов-интернатов). – Москва: Аналитический научно-методический Центр «Развитие и коррекция», 2002
6. Петрова И. М. Кукольная комната. Ручной труд для детей 6 – 7 лет. Методическое пособие. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2006
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы (изобразительное искусство, музыка и пение, ритмика, физическое воспитание). – Москва: Просвещение, 2006
8. Программы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (музыкальное воспитание, обучение элементам художественного творчества). - Псков, 2004
9. Штейнле Н. Ф. Изобразительная деятельность. Разработки занятий.- Волгоград: Корифей, 2008

### **печатные пособия:**

- наборы предметных картинок
- наборы сюжетных картинок
- репродукции картин

### **учебно-практическое оборудование:**

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие различные кисти, ножницы, коврики, стеки, индивидуальные доски
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий, репродукции картин, изделия из пластилина, глины
- альбомы с демонстрационным материалом, рабочие альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная доска.
- расходный материал для ИЗО: клей, бумага (цветная, цветной картон и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, глина).

**технические средства обучения:**

-компьютер

-телевизор

-планшет

**интернет ресурсы:**

-сайт MAAM.RU

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968146

Владелец Козырь Надежда Nikolaevna

Действителен С 09.10.2025 по 09.10.2026