

ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов  Руководитель МО: _____ О.П. Диринова Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____ А.Г. Никитина  «26» августа 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа– интернат»  _____ Н.Н. Козырь  Приказ № 25_ От «28» августа 2025г.
--	--	--

**Адаптированная рабочая программа**

начального общего образования

обучающихся с нарушением интеллекта

**2 класса (вариант 1)**

учебного предмета

**«Чтение»**

(Образовательная область «Язык и речевая практика»)

**на 2025-2026 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель высшей  
категории  
Диринова Ольга Петровна.

г. Нелидово

2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

2. В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат». ФАООП (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой, умеренной степенью нарушения интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету

«Чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

**Цель обучения** - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

#### **Задачи обучения:**

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ъ» и

«ь» знаками;

- развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;

- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;
- формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе**

#### *Личностные результаты:*

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

#### Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

##### *Минимальный уровень:*

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

##### *Достаточный уровень:*

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно- следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с

нарушением интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	1 (тест)
2	Почитаем-поиграем	10	1 (тест)
3	В гостях у сказки	14	1 (тест)
4	Животные рядом с нами	15	1 (тест)
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1 (тест)
7	Весна идет!	19	1 (тест)
8	Чудесное рядом	13	1 (тест)
9	Лето красное	12	1 (тест)
<b>Итого:</b>		136	9

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся. Электронный учебно-методический материал.	Дата
<b>Осень пришла- в школу пора – 20 часов</b>				
1	Стихотворение «Кончилось лето»	1	Воспринимают на слух стихотворение, отвечают на вопросы. Читают прямые открытые слоги и односложные слова. Читают словосочетания с отработанными словами. Называют приметы осени Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
2	«Игра в слова»	1	Читают по слогам. Называют гласные буквы	
3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют правила поведения по вопросам учителя. Рассматривают иллюстрацию. Соотносят содержание текста с иллюстрацией. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
4	Рассказ «Первый урок»	1	Воспринимают на слух текст. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Оценивают поведение персонажей, изображённых на иллюстрации, с опорой на вопросы. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
5	Рассказ «Мы рисуем»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова к иллюстрациям. Рисуют рисунок по тексту. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1	Понимают основную мысль текста. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по сюжетным картинкам. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
7	«Игра в слова»	1	Отвечают на вопросы учителя к тексту. Называют согласные буквы. Читают по слогам. Соотносят текст с иллюстрацией. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1	Воспринимают на слух текст. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Составляют рассказ с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова к картинкам с помощью учителя. Составляют короткий рассказ с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1	Воспринимают на слух сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют приметы осени. Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
11	Рассказ «В парке»	1	Воспринимают текст на слух, определяют основную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинку с текстом с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

12	«Отгадай загадку»	1	Выделяют согласные буквы с помощью учителя и называют их. Отгадывают загадки. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
13	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1	Воспринимают текст на слух. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выразительно читают, с опорой на образец чтения учителя. Составляют рассказ по иллюстрации с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1	Слушают рассказ. Читают правильно трудные слова. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию текста. Составляют рассказ по иллюстрации по вопросам учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
15	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1	Воспринимают текст на слух. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Уясняют смысл правил культуры поведения и необходимости их выполнения. Соотносят картинку с текстом, подбирают слова по вопросам учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
16	«Игра в слова»	1	Называют буквы. Читают по слогам. Соотносят слова с иллюстрациями с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

17	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова к картинкам. Сравнивают поступки героев стихотворения и рассказа К. Ушинского Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
18	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1	Слушают рассказ. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят слова с предметными картинками. Составляют рассказ о школе по сюжетным картинкам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
19	Стихотворение «Игра в слова»	1	Называют согласные буквы. Читают по слогам. Соотносят текст с иллюстрациями. Читают считалки по слогам. Подбирают слова к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
20	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	1	Слушают сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ об осени по сюжетным картинкам с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Отвечают на вопросы по разделу Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
<b>Почитаем- поиграем – 10 часов</b>				



21	По А.Шибяеву.Рассказ «Одна буква»	1	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы учителя. Читают по слогам. Участвуют частично - поисковой беседе по тексту сопорой на вопросы учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
22	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1	Выразительное чтениестихотворения. Составление слов из слогов Читают по слогам. Составляют слова из слогов с помощью учителя. Уясняют нравственный смыслпонятия «доброта» Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
23	Стихотворение «Игра в слова»	1	Читают по слогам слоги ислова. Отгадывают загадки. Соотносят с картинками.Отвечают на вопросы с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
24	По С.Иванову.Сказка «Дразнилка»	1	Читают по слогам. Отвечают на вопросы к текстус помощью учителя. Подбирают слова к иллюстрациям по вопросамучителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
25	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаша»	1	Воспринимают на слух текст, определяют основную мысль спомощью учителя. Правильно читают трудныеслова. Читают по слогам. Отвечаютна вопросы учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

26	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы учителя. Придумывают названия домашних животных с опорой на содержание стихотворения. Находят животных на картинке Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
27	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1	Воспринимают стихотворение на слух. Отвечают на вопросы учителя. Читают по слогам трудные слова. Подбирают слова к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
28	Загадки про животных	1	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отгадывают загадки, находят отгадки Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
29	Стихотворение «Доскажи словечко»	1	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отгадывают загадки, находят отгадки Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

30	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»	1	Воспринимают текст на слух. Определяют главную мысль по вопросам учителя. Читают по слогам. Выполняют тест с помощью учителя. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
<b>В гостях у сказки - 14 часов</b>				
31	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Воспринимают на слух сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Оценивают поступки героев с опорой на картинки. Показывают картинки к сказке. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
32	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	Слушают сказку. Отвечают на вопросы учителя. Составляют высказывания по сюжетным картинкам. Пересказывают с помощью учителя. Определяют характер героев сказки. Выразительно читают реплики героев по образцу учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

33	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	<p>Воспринимают на слух сказку. Отвечают на вопросы учителя. Называют главных героев.</p> <p>Пробуют читать по ролям.</p> <p>Устанавливают причинно- следственные связи между событиями, поведением героев и их характером.</p> <p>Передают голосом интонации, соответствующие характеру героя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
34	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1	<p>Слушают сказку, определяют главную мысль по вопросам учителя.</p> <p>Оценивают поступки героев с опорой на картинки.</p> <p>Сравнивают текст с картинкой. Читают по слогам</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
35	Стихотворение «Отгадай загадку»	1	<p>Отгадывают загадки и читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают с картинками.</p> <p>Рисуют отгадки .</p> <p>Выполняют упражнения в словообразовании относительных прилагательных; согласовании прилагательных с существительными в мужском роде</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
36	Литовская сказка «Волк и баран»	1	<p>Слушают сказку. Отвечают на вопросы.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя и картинки. Пробуют пересказывать с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>

37	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	Воспринимают сказку на слух, определяют главную мысль по вопросам учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на иллюстрации. Уясняют нравственный смысл правила не обижать тех, кто слабее Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
38	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	Слушают сказку. Определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя. Работают над интонационной выразительностью речи Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1	Слушают сказку. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	Воспринимают сказку на слух. Понимают смысл сказки. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке	

			героев и событий с опорой на иллюстрации и вопросы учителя. Пробуют пересказывать сказку по картинке с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
41	Стихотворение «Игра в слова»	1	Называют буквы Ё и Ъ. Читают по слогам. Подбирают слова к картинкам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	Слушают сказку. Определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают картинки со строчками из текста Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
43	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1	Слушают и понимают текст сказки. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Показывают героев на картинке. Пересказывают по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	1	Воспринимают на слух сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

**Животные рядом с нами – 15 часов**

45	Индийская сказка «Умная собака»	1	<p>Слушают сказку.                  Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по сюжетным картинкам.                  Читают по слогам.                  Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.                  Устанавливают различия в отношении к собаке злого и доброго человека                  Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
46	Чтение стихотворений про животных	1	<p>Читают по слогам.                  Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Показывают и называют животных на картинке                  Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1	<p>Слушают рассказ. Читают по слогам.                  Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.                  Отвечают на вопросы. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного текста с привлечением личного опыта на тему «Домашние животные и человек»                  Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
48	Русская народная присказка «Лошадка»	1	<p>Воспринимают на слух стихотворение.                  Читают по слогам.                  Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.                  Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту.                  Оценивают поступок хозяина лошади                  Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	

49	По Е.Чарушину.Рассказ «Кролики»	1	<p>Слушают рассказ.          Отвечают на вопросы по тексту. Читают по слогам.          Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.          Находят картинки к тексту и выбирают, что может съесть кролик.          Составляют рассказ по вопросам учителя          Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
50	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1	<p>Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя.          Читают по слогам.          Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.          Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту.          Высказываются на тему «Что можно сделать из шерсти барана?»          Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
51	Чтение стихотворений про птиц	1	<p>Читают по слогам.          Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Отгадывают загадки.          Находят отгадки на картинках          Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	



52	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1	<p>Слушают сказку.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Составляют предложения к картинкам с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
53	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	1	<p>Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют птиц, изображённых на картинке</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
54	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1	<p>Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Составляют предложение к картинке с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
55	Стихотворение «Игра в слова»	1	<p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют предметы, изображённые на картинках. Соотносят их с текстом. Рисуют рисунок к тексту</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	

56	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	1	<p>Слушают сказку, определяют главную мысль с помощью учителя.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя.</p> <p>Пересказывают с опорой на вопросы учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
57	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1	<p>Слушают сказку. Отвечают на вопросы.</p> <p>Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют героев сказки и показывают их на картинках</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
58	Сказка «Упрямые козлята»	1	<p>Слушают сказку, определяют главную мысль с помощью учителя.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя.</p> <p>Соотносят текст с картинками по вопросам учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
59	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	1	<p>Слушают стихотворение. Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы.</p> <p>Находят картинки к тексту. Выполняют тест с помощью учителя.</p> <p>Коллективно формулируют доказательства, подтверждающие тезис «Собака – настоящий друг человека»</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
<b>Ой ты, зимушка - зима! – 16 часов</b>				

60	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	1	Слушают стихотворение. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту. Составляют рассказ по картинке. Определяют настроение стихотворения Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
61	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1	Слушают сказку. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Соотносят текст с картинкой. Описывают снег с опорой на картинку и вопросы учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
62	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Находят картинки к тексту. Составляют рассказ о зимних забавах по картинкам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1	Слушают рассказ, определяют основную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту. Составляют предложение к картинке с помощью учителя. Составляют рассказ по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

64	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1	<p>Слушают рассказ, определяют основную мысль с помощью учителя.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту.</p> <p>Уясняют нравственный смысл добрых поступков, составляют рассказ по картинке</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
65	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1	<p>Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Называют имена детей и говорят, кто чем занят. Соотносят картинку с текстом. Заучивают наизусть часть стихотворения</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
66	Е. Самойлова. Рассказ «Миша и Шура»	1	<p>Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Показывают на картинке главных героев, называют их имена.</p> <p>Соотносят картинки с текстом</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	

67	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1	Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют новогодние игрушки для украшения ёлки, составляют рассказ по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
68	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиный нос»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
69	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
70	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1	Слушают рассказ. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Сравнивают картинки с текстом. Составляют рассказ о ЕЛКЕ. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

71	По В.Голявкину.Рассказ «Конькикупили не напрасно»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Показывают на картинке главных героев, пересказывают по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
72	По М.Пляцковскому.Сказка «Ромашки в январе»	1	Слушают сказку. Отвечают на вопросы.Читают по слогам. Называют героев сказки и показывают их на картинках. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
73	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1	Слушают сказку, называют героев. Отвечают на вопросы учителя.Пересказывают с помощью учителя по картинкам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
74	Литовская народная песенка «Вьюга»	1	Слушают песенку.Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

75	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Слушают сказку, определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Выполняют тест с помощью учителя. Называют животных и показывают их на картинке, составляют рассказ про Животных Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
<b>Что такое хорошо и что такое плохо – 17 часов</b>				
76	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Называют имя главного героя и показывают его на картинке. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Соотносят картинки с текстом Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
77	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1	Слушают стихотворение. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Подбирают предложения к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
78	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки и вопросы учителя. Подбирают слова из текста к картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

79	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1	Слушают стихотворение. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Сравнивают картинки с текстом. Формулируют несложные выводы и умозаключения о правильном отношении к делу. Заучивают наизусть часть стихотворения Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
80	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны- гвоздики и Алик»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя и картинки. Пересказывают с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
81	По Е. Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»	1	Слушают рассказ, отвечают на вопросы. Называют имена главных героев и находят их на картинке. Сравнивают картинку с текстом, читают по слогам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
82	По В. Сухомлинскому. Рассказ «Вьюга»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Подбирают к картинке предложения из текста с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	



83	По И.Бутмину.Рассказ «Трус»	1	<p>Слушают рассказ, называют главных героев.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя и картинки</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
84	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1	<p>Слушают рассказ.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героев с опорой на картинки.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
85	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1	<p>Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Соотносят картинки с текстом. Уясняют значение положительного отношения к учебе.</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
86	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1	<p>Слушают рассказ.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в коллективной работе по оценке поступков героев с опорой на картинки.</p> <p>Подбирают к картинке предложения из текста с помощью учителя.</p> <p>Читают по слогам</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	

87	По В.Донниковой.Рассказ «Канавка»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Уясняют смысл правил дружбы и достойного поведения. Читают по слогам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
88	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1	Слушают сказку. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают по картинкам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
89	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют добрые дела. Сравнивают поступки героев рассказа «Канавка» и стихотворения Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
90	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Читают по слогам. Уясняют смысл ответственного отношения к учебе Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
91	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Подбирают слова к картинкам из текста с помощью учителя. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
92	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Ответы на вопросы.	

	«Что такое хорошо и что такое плохо»		Выполнение теста по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо». Соотнесение картинки текстом. Пересказ по картинкам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
<b>Весна идёт! – 19 часов</b>				
93	Я.Аким. Стихотворение «Март»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
94	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы. Называют главных героев, находят их на картинке. Соотносят картинку с текстом. Читают по слогам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
95	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют подарки, которые можно подарить маме на праздник. Восприятие сказки на слух, ответы на вопросы. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение текста с картинкой. Пересказ по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

96	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинке. Пересказывают по вопросам учителя. Уясняют смысл подготовки и вручения подарков к праздникам Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	Слушают сказку. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Подбирают слова из текста к картинкам с помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
98	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют главных героев, находят их на картинке Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
99	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя. Соотносят картинку с текстом, пересказывают с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
100	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Подбирают слова к картинкам из текста с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

101	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки. Пересказывают по картинкам спомощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
102	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют приметы весны с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
103	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинку с текстом. Читают по слогам. Уясняют смысл заботливого отношения матери к ребенку Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
104	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки. Пересказывают по картинкам спомощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
105	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
106	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Подбирают предложения к картинкам с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

107	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	<p>Слушают сказку, определяют главную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы. Подбирают слова к картинкам. Оценивают отношения героев сказки.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
108	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1	<p>Слушают сказку. Отвечают на вопросы. Называют животных, изображённых на картинке, составляют предложение с помощью учителя.</p> <p>Читают по слогам.</p> <p>Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
109	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы.</p> <p>Называют птиц, изображённых на картинке</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
110	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1	<p>Слушают сказку, определяют основную мысль.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки.</p> <p>Подбирают слова из текста к картинкам.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	

111	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка».Обобщение по разделу «Весна идёт!»	1	Слушают рассказ. Называют главных героев.Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя.Выполняют тест с помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
<b>Чудесное рядом – 13 часов</b>				
112	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя.Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки. Подбирают слова из текста к картинкам с помощью учителя.Пробуют читать по ролям Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
113	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Участвуют в проведении игр «Вижу – не вижу», «Что изменилось?» Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
114	Г.Цыферов.Сказка «Удивление первое»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя.Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки и вопросы учителя. Подбирают слова к картинкам.Читают по слогам. Уясняют эмоциональные состояния героя и причин, которые их вызвали Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

115	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют главных героев, показывают их на картинке. Пересказывают с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	.
116	По С. Козлову. Рассказ «Друзья»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки. Подбирают из текста слова к картинкам с помощью учителя. Учатся пересказывать с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
117	По С. Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	1	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Подбирают слова к картинкам, пересказывают по картинкам с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
118	Э. Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
119	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Подбирают слова к картинкам, пересказывают с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	



120	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1	<p>Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя.</p> <p>Подбирают слова к картинкам, пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
121	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»	1	<p>Слушают рассказ.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Подбирают слова к картинкам, пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
122	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	1	<p>Слушают стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы. Рассказывают, что мальчик получил в подарок</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
123	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1	<p>Слушают рассказ.</p> <p>Определяют основную мысль с помощью учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки.</p> <p>Читают по слогам. Пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	
124	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	1	<p>Слушают рассказ.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя.</p> <p>Подбирают слова из текста к картинкам с помощью учителя.</p> <p>Выполняют тест с помощью учителя.</p> <p>Пересказывают с помощью учителя</p> <p>Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>	

<b>Лето красное! – 12 часов</b>			
125	Стихотворение «Лето красное»	1	<p>Воспринимают на слух стихотворение.            Читают по слогам выразительно.            Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.            Отвечают на вопросы. Называют признаки лета.            Заучивают наизусть часть стихотворения            Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
126	По И. Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1	<p>Слушают рассказ.            Отвечают на вопросы учителя.            Находят на картинке светлячков, сравнивают их с фонариками            Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
127	По И. Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1	<p>Читают по слогам.            Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинки            Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
128	По Г. Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1	<p>Слушают сказку, определяют основную мысль с помощью учителя.            Отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к картинкам с помощью учителя            Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
129	По Г. Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1	<p>Читают по слогам.            Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинки            Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>
130	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1	<p>Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы.            Соотносят картинки с текстом. Читают по слогам.            Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя            Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.</p>

131	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1	Слушают стихотворение. Читают по слогам выразительно по образцу учителя. Отвечают на вопросы. Заучивают наизусть часть стихотворения Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
132	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Называют главных героев, показывают их на картинке. Составляют предложение с помощью учителя. Соотносят картинку с текстом Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
133	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1	Читают по слогам. Пересказывают с помощью учителя. Соотносят картинки с текстом. Называют и показывают главных героев Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
134	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1	Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают выразительно по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
135	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Называют летние дары леса, лесных зверей, признаки лета Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1	Читают по слогам. Соотносят картинки и произведения. Составляют рассказ о лете по вопросам учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Оценивают прочитанные произведения с помощью учителя. Использование презентаций PowerPoint, интерактивной доски.	

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник «Чтение» 2 класс ,2 ч,С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова,Т.М.Головкина,М.И.Шишкова, Москва « Просвещение» 2018г
2. Буденная, Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2006. – 64 с.+вкл.8с.
3. Аксенова, А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. Для студ. Дефектол. фак. педвузов. -М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.-320с.- (Коррекционная педагогика).
4. Кобзарева , Л.Г., Резунова, М.П., Юшина Г.Н.Коррекционная работа со школьниками с нерезко выраженным или общим недоразвитием речи на первом этапе обучения»- практическое пособие.- изд.во ТЦ «Учитель»,2001 .- 80 с.
5. Екжанова Е.А., Фроликова О.А. Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях: Методика коррекционно-методической работы в начальных классах общеобразовательной школы: Научно-методическое пособие. – СПб.: КАРО,2007, - 272 с.: ил.
6. Банкрашкова И.В., Романова А.В. Коррекция нарушения чтения у младших школьников». –изд-во ХК ИППК ПК «Коррекция и развитие». Хабаровск 2008.
7. Лалаева Р. И. «Логопедическая работа в коррекционных классах.»,-М: «ВЛАДОС», 1999 год.
8. Ефименкова Л. Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»,- Москва «Просвещение» 2002г.
9. Чтение: Учебник для 2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Авт.-сост. С.Ю.Ильина. – 5-е изд., дораб. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2017. – 247с.ил.
10. Методическое руководство к учебнику «Чтение» для 2 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя. – 3-е изд. дораб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008. – 32с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968146

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 09.10.2025 по 09.10.2026