

ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»

РАССМОТРЕНО на МО учителей старших классов Руководитель МО: _____Е.М. Лебедева Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по УР: _____А.Г. Никитина «26» августа 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат» _____Н.Н. Козырь Приказ № _ От «28» августа 2025 г.
---	--	--

Адаптированная рабочая программа

основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта

3 класса (вариант 2)

учебного предмета

«Домоводство»

(Образовательная область «Окружающий мир»)

на 2025-2026 учебный год

(срок реализации программы)

Составитель: учитель
высшей категории

Гылка Людмила Евгеньевна

г. Нелидово

2025г

Рабочая программа по предмету «Домоводство» , 3 класс (2 вариант)

Пояснительная записка

.Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат».

Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Программный материал по учебному предмету «Домоводство» предусматривает обучение школьников с 3 по 12 класс.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с нарушением интеллекта, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- практические (практические занятия, экскурсии)
- игровые (ролевые, деловые игры)

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане предмет представлен на протяжении 10 лет обучения (без первого подготовительного класса). Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

3 класс – 1 час в неделю – 34 учебных недели – всего 34 часа.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися включаются элементы проектной деятельности.

Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Класс	Учащиеся должны <i>знать</i> :	Учащиеся должны <i>уметь</i> :
3 класс	состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, домашний адрес; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила пользования утюгом, феном; правила ухода за одеждой, обувью, бельем; правила сушки одежды и обуви; правила гигиены при приготовлении пищи;	производить сухую и влажную уборку помещений; убирать бытовой мусор, подметать территорию. ухаживать за полом; подбирать одежду и обувь по сезону; соблюдать последовательность действий при ручной стирке; выбирать продукты для покупок; пользоваться утюгом, феном; убирать мусор на школьном участке; пользоваться лопатой, веником; соблюдать правила поведения в общественных местах.

	отделы магазина, места хранения продуктов; правила пользования газовой плитой, холодильником; ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря;	
--	---	--

5. Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Количество часов,	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы	Реализация РК
3 класс				
Обращение с кухонным инвентарем	9ч	Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»	Практическая работа - 2	Магазин
Покупки	6ч	Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	Практическая работа - 2	Магазины «Пятерочка»

Уход за вещами	6ч	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи» Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине» Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажение кухонной салфетки.	Практическая работа - 2	Химчистка
Приготовление пищи	6ч	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.	Практическая работа - 3	кухня

Уборка помещений и территории	10ч	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.	Практическая работа - 4.	Территория школы
Итого:	34ч			

Календарно - тематическое планирование

3класс (1час в неделю, 34 часа в год)

№ п/ п	Тема	Кол. час	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1		Домоводство	Слушают, отвечают на вопросы. презентация	Развитие словесно-логического мышления, долговременной памяти.
2	Моя квартира. Расположение и назначение комнат.	1		Жилище Удобство	Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы. Узнавание комнат по назначению, по картинкам Видео	Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании.
3	Один дома. Правила безопасности.	1		Безопасность	Составляют памятку по безопасности в доме, отвечают на вопросы.	Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.
4	Кухня. Правила безопасности на кухне. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне	1		Пища Пожаро-опасный	Пользоваться средствами для мытья кухни. Изучают правила по пожарной безопасности на кухне. Презентация	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий
5	Правила безопасности на кухне.	1		Пожаро-опасный	Изучают правила по пожарной безопасности на кухне. Видео	Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий.
6	Моющие средства для кухни.	1		Чистящий порошок	Называют средства для мытья и чистки.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.

7	Кухонные приборы. Мытье ложек и вилок. Практическая работа.	1		Назначение	Знакомятся с разными видами ложек и вилок, их назначением. Составляют последовательность мытья кухонных приборов Видео	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
8	Кухонная мебель. Уборка кухонного стола. Практическая работа.	1		Гарнитур Последова- тельность мытья	Рисуют, раскрашивают рисунки, называют предметы мебели. Обучение практическим навыкам ухода за столом и стульями. . Презентация	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы.
9	Электробытовые приборы и электрическая плита. на кухне.	1		Электричество Нагревание Взрывоопасност ь	Узнают и различают приборы на кухне по назначению. Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Видео	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
10	Холодильник	1		Охлаждает Хранение	Узнают среди других приборов, называют. , рассказывают о его назначении.	Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении. Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении.
11	Правила ухода за холодильником.	1		Содовый раствор	Составляют правила мытья, отвечают на вопросы.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении.
12	Игра «Моя кухня»	1		Обобщение	Отработка умения вести диалог.	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей.
13	Виды магазинов.	1		Виды товаров	Составление рассказа по картинкам. Видео	Коррекция мышление на основе упражнений в сравнении.
14	Продуктовый магазин. Отделы магазина	1		Продукты	Перечисляют предметы с последующим обобщением. . Презентация Соотносят слова и	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении. Воспитывать

					предметы, находят их на картинках, правильно называют их. Составление рассказа по картинкам.	внимательность, наблюдательность. Прививать навыки самообслуживания.
15	Сроки годности продуктов.	1		Дата изготовления	Учить определять срок годности, найти его на этикетке товара.	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы.
16	Молочные продукты.	1		Творог	Различение молочных товаров, их виды и названия. . Презентация	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
17	Хлебобулочные изделия.	1		Мучные изделия	Узнавание товаров из муки, из названия, полезные свойства.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.
18	Взвешивание товаров. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	1		Весы, код товара Монеты, купюры	Учить взвешивать товар, определять и набирать код товара. Учить оплачивать покупки, считать сдачу. Видео	Прививать навыки самообслуживания, воспитывать самостоятельность. Прививать навыки самообслуживания
19	Уход за вещами.	1		Виды одежды	Перечисляют виды одежды с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их. . Презентация	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать.
20	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа.	1		Таз, ведро	Учатся наполнять емкость водой, выбирать правильное количество воды. Видео	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения устанавливать общие и отличительные признаки.
21	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»	1		Температура воды	Последовательность проведения стирки.	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать

						навыки самообслуживания.
22	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	1		Панель управления Виды белья	Уметь ориентироваться в панели управления стиральной машины, называть ее составные части. Уметь разделять белье по цвету, виду ткани, назначению. . Презентация	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
23	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»	1		Сортировка белья	Учатся моделировать ситуации, применять полученные знания на практике. Видео	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
24	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Глажение кухонной салфетки. Практическая работа.	1		Части утюга Правила безопасности	Уметь называть: подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора. установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске.	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
25	Уборка помещения.	1		Виды помещений	Различать и узнавать виды помещений, их назначение. Видео	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.
26	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Практическая работа.	1		Чистота мебели Способ уборки	Узнавать различные виды мебели, называть их назначение. Уметь убирать с поверхности стола остатки еды и мусора	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.
27	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа	1		Веник, швабра	Знать способы уборки пола (сухой, влажный), название инвентаря. Уметь сметать мусор при помощи веника и	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании.

					совка, высыпание мусора в урну	
28	Мытье стекла. Мытье зеркала. Практическая работа.	1		Стекло-очиститель Техника безопасности	Знать приспособления для мытья стекол, средства для мытья.	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в анализе и синтезе.
29	Подготовка к приготовлению блюда. Овощной салат. Р.К. Кулинария «Пышка»	1		Гигиена Состав блюда	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Уметь выбрать необходимые продукты для приготовления блюда. Видео	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания.
30	Обработка овощей. Резание овощей ножом. Практическая работа	1		Щетка, нож	Мытье продуктов. Чистка овощей. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно- следственных связей.
31	Сервировка стола. Практическая работа.	1		Скатерть Виды посуды	Называть и различать предметы для сервировки стола. . Презентация	Коррекция практических навыков, воспитание аккуратности и самостоятельности.
32	Виды чая. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	1		Зеленый, травяной	Различать виды чая. Познакомиться с различными способами заваривания чая. . Презентация	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.
33 34	Холодные напитки. Морс. Способы приготовления морсов. Практическая работа.	2		Охлаждающий	Уметь различать и называть холодные напитки. Уметь готовить холодный морс по образцу, по инструкции	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список учебно-методической литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 - 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. - Москва, «Просвещение», 2005 год.
2. Адаптированная программа для экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ VIII вида № 186 г. Москвы и № 14 г. Орла
3. Дополнительная литература для учителя
 1. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.
 2. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.
 3. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.
 4. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968146

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 09.10.2025 по 09.10.2026