

**ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»**

РАССМОТРЕНО на МО учителей старших классов Руководитель МО: _____Е.М. Лебедева Протокол № 1 от «22» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР: _____А.Г. Никитина  «26» августа 2025г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат» _____Н.Н. Козырь  Приказ № 25_ от «28» августа 2025 г.
---	--	--

**Адаптированная рабочая программа**

основного общего образования

с нарушением интеллекта

**5 класса (вариант 2)**

учебного предмета

**«Изобразительная деятельность»**

(Образовательная область «Искусство»)

**на 2025-2026 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель Лебедева Елена  
Михайловна

г. Нелидово  
2025г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.
3. Содержание обучения.
4. Тематический план.
5. Материально – техническое обеспечение.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат».

### **Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**

- используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

### **Задачи**

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

**Общая характеристика учебного предмета:** формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;

### **Задачи и направления рабочей программы:**

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;

### **методические задачи:**

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- развитие пространственных представлений;

— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:** в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 102 часа, 34 учебные недели, из расчёта 3 часа в неделю. «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

### **Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

#### **Личностные:**

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённом полу, осознание себя как «Я»;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Предметные результаты**

#### **Освоение доступных средств изобразительной деятельности и использование в повседневной жизни:**

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;

#### **Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:**

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

Возрастная идентификация

- проявляет уважение к людям старшего возраста.

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)
- стремится помогать окружающим

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)

Ответственность за собственные вещи

- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;

Экологическая ответственность

- не мусорит на улице;

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:

- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведения искусства;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимать и оказывать помощь.

### ***Планируемые результаты коррекционной работы:***

- умеет рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- умеет фиксировать взгляд на объекте;
- умеет воспринимать, удерживать предмет в руках рассматривая его со всех сторон;
- понимает эмоциональное состояние других людей;
- выполняет последовательно организованные движения;
- играет с кубиками, карандашами, палочками и т. д;
- строит их двух трех кубиков (деревянных, пластмассовых) простые конструкции (стол, стул, домик);
- строит из кубиков башню;
- наполняет пластиковые сосуды различными предметами;
- имеет представление о величине и форме предметов;

### ***Формирование учебного поведения:***

#### ***1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):***

- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

#### ***2) умение выполнять инструкции педагога:***

- понимает жестовую инструкцию;

#### ***3) использование по назначению учебных материалов:***

- бумаги;
- карандашей;
- пластилина;
- дидактических игр.

#### ***4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:***

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога.

### ***Формирование умения выполнять задание:***

#### ***1) в течение определенного периода времени:***

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- способен выполнить посильное задание от начала до конца.

3) с заданными качественными параметрами:

- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.:

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Содержание курса состоит из следующих разделов:**

- Рисуночное письмо (рисование).
- Упражнения с пластичными материалами (лепка).
- Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (аппликация).

«**Рисуночное письмо**». Рисование учителем для обучающихся мелом на доске, кистью, фломастером, волоконным карандашом, маркером на большом листе бумаги предметных изображений и изображений детей с предметами. Дорисовывание деталей по указательному жесту и словесному пояснению учителя. Выбор соответствующего предмета и действия с ним по словесной инструкции.

Рисование совместно с обучающимися красками (на большом листе бумаги большой и маленькой кистями). По внутренним трафаретам рисование фломастерами, карандашами на альбомных листах бумаги округлых предметов (рисуют обучающиеся) и закрашивание с помощью учителя.

Рисование мелом на доске округлых форм и линий.

Вместе лепка из пластилина предметов округлой формы (помидор, снеговик).

Совместное рассматривание и обыгрывание лепных изделий в игровых ситуациях.

Рисование по внутренним трафаретам, обводка и штриховка простыми и цветными карандашами.

Упражнения на соотнесение величины кусков цветного пластилина, подготовленных заранее учителем, с размерами частей объекта, сравнение их («У снеговика внизу большой снежный ком — надо взять большой кусок пластилина»).

Предметная аппликация из готовых деталей с использованием приемов рваной аппликации на основе предварительного анализа образца или обследования натуры (совместно с

учителем).

Совместное выполнение аппликации по типу разрезной картинки, то есть путем составления целого из фрагментов.

Упражнения в дополнении рисунка, подготовленного учителем, объектами, выполненными в технике аппликации.

Рисование красками, фломастерами, карандашами, мелом без задания («что получилось») и по заданию совместно с учителем. Совместное рисование предметов округлой формы.

Совместное рисование человеческого жилья, например деревенского дома с длинным или коротким забором. Обязательное дорисовывание (или наклеивание на рисунок) фигурок людей (под деревом, рядом с домом) учителем с привлечением к практическим действиям учеников.

Совместное с обучающимися «рисование» большой кистью, губкой, рукой цветных пятен и ассоциирование их с реальными объектами (животные, тучи, солнце, растения).

**Упражнения с пластичными материалами.** Упражнения по освоению обучающимися основных приемов работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски пальцами, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.

Лепка посуды из одного куска пластилина (чайная чашка).

Лепка по заданию учителя одноименных предметов больших и маленьких, толстых и тонких (морковки), длинных и коротких (колбаски). Лепка одноименных изделий разного цвета.

**Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.**

Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы стороны.

Аппликация с элементами оригами (сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали, приглаживание рукой). Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Практические упражнения в нанесении клея на лист и приклеивании деталей.

Совместное с обучающимися изготовление простых поделок из природного материала. В совместной с учителем деятельности обучающихся использованию клея, пластилина для закрепления частей поделок.

Знакомство обучающихся с различными нитками, тесьмой, верёвками.

Наматывание ниток (пряжа для вязания средней толщины) на катушку, на картонную основу и т.п.

Обучение обучающихся плетению косичек из толстых шнуров (вместе с учителем).





#### 4.Календарно-урочное планирование

№ урока	Кол-во	Тема урока	Методы и приёмы	Дата
1	1	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	Объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
2	1	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
3	1	Рисование по шаблону больших и маленьких овалов. Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
4-5	2	Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
6	1	Изготовление палочек и наложение их на овалы. Изготовление палочек.	демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
7-8	2	Аппликация из геометрических фигур «дом».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
9	1	Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
10-11	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
12-13	2	Работа с трафаретом «овощи». Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
14	1	Изготовление из пластилина «помидор».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате	

			PowerPoint	
15-16	2	Аппликация из бумаги «фрукты».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
17	1	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
18	1	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
19-20	2	Рисование по пунктиру. Машина.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
21-22	2	Работа с бумагой «складывание кораблика».	Объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
23-24	2	Аппликация из листьев «лодочка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
25	1	Изготовление из пластилина «жук».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
26	1	Работа с пластилином «бабочка»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
27	1	Работа с пластилином «гусеница».	Беседа, объяснение, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
28-29	2	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
30-31	2	Работа с бумагой «складывание собачки».	Беседа. Объяснение. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
32	1	Работа с пластилином. Собачка.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
33-34	2	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
35	1	Работа с пластилином и семенами «чайная	Объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа	

		чашка».	с презентациями в формате PowerPoint	
36-37	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
38-39	2	Лепка по показу. Елка.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	

40-41	2	Аппликация из бумаги «Елочка»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
42	1	Рисование по пунктиру. Снеговик.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
43-44	2	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
45-46	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
47-48	2	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	Беседа, объяснение, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
49-50	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
51	1	Лепка «Неваляшка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
52	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
53-54	2	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	Демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
55	1	Лепка. «Пирамидка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
56	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате	

			PowerPoint	
57-58	2	Аппликация из бумаги «Кошка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
59	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
60-61	2	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
62-63	2	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
64-65	2	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
66-67	2	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
68	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
69-70	2	Оригами «Самолёт».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
71	1	Раскрашивание рисунка «8 марта».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
72-73	2	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
74-75	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
76-77	2	Аппликация из природного материала	Беседа, объяснение, демонстрационный материал,	

		«Цветы».	задания.	
78	1	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
79-80	2	Рисование губкой. Цветы.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
81	1	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
82	1	Раскрашивание рисунка «Капель».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
83-84	2	Работа с манной крупой и красками «Капель».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
85-86	2	Аппликация из бумаги «Сосульки».	Беседа. Объяснение. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
87	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
88	1	Лепка по показу «Грач».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
89-90	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
91-92	2	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
93-94	2	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания Работа с презентациями в формате PowerPoint.	
95-96	2	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	

97	1	Раскрашивание рисунка «День Победы».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
98-99	2	Аппликация из бумаги «День Победы».	демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
100	1	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
101	1	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	
102	1	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Работа с презентациями в формате PowerPoint	

## 5. УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ***Требования к материально-техническим условиям***

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций:

- учебные столы;
- доска универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер;

### ***Технические средства обучения***

- Компьютер ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, учебных фильмов)

***Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.***

Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- предметные и сюжетные картинки по темам.
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы и игрушки;
- презентации к урокам;

***Материалы и оборудование:***

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания) стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- изделия из глины;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968146

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 09.10.2025 по 09.10.2026