

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нелидовская школа-интернат»

(ГКОУ «нелидовская школа-интернат»)

172527 Тверская область, г. Нелидово, ул. Казанская, д. 5

тел. 8(48266)5-26-53, e-mail: kor8school@mail.ru

ОГРН 1056912006678

ИНН 6912008819

КПП 691201001

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГКОУ «Нелидовская школа-интернат»
от 28 августа 2025 года
Протокол № 39

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГКОУ «Нелидовская
школа-интернат»
от 28 августа 2025 года № 25
_____ Н.Н. Козырь

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Нелидовская школа-интернат»,

реализующего адаптированные основные общеобразовательные
программы обучающихся с нарушением интеллекта

на 2025-2026 учебный год

Г. Нелидово
2025 год

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
обучающихся 1-10 классов с нарушением интеллекта
на 2025-2026 учебный год
согласно ФГОС О УО (вариант I, вариант II)**

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2022г.);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О УО (ИН)), утвержденных приказами Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1599;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нелидовская школа-интернат»;
- Лицензией на образовательную деятельность Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нелидовская школа-интернат»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нелидовская школа-интернат»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой (вариант 2) для обучающихся с нарушением интеллекта Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нелидовская школа-интернат»;
- локальными актами ОУ, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед ГКОУ «Нелидовская школа-интернат», определенных программой развития и адаптированной основной общеобразовательной программой обучения обучающихся с нарушением интеллекта.

Цель – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, обеспечение выполнения требований ФГОС О УО (ИН).

Задачи:

- овладение обучающимися с нарушением интеллекта учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных и социальных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП вариант 1 и вариант 2) образования обучающихся с нарушением интеллекта с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с нарушением интеллекта через организацию их общественно-полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием систем клубов, студий и кружков;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Настоящий учебный план разработан с учетом специфики контингента обучающихся:

- **учебный план АООП (вариант 1)** образования обучающихся с нарушением интеллекта 1-4 классы (для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта);
- **учебный план АООП (вариант 2)** образования обучающихся с нарушением интеллекта 1-4 классы (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью нарушения интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР));
- **учебный план АООП (вариант 1)** образования обучающихся с нарушением интеллекта 5-9 классы (для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта);
- **учебный план АООП (вариант 2)** образования обучающихся с нарушением интеллекта 5-10 классы (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью нарушения интеллекта и ТМНР);
- **учебный план АООП** образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с нарушением интеллекта 1-4 классы (для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью нарушения интеллекта и ТМНР);
- **учебный план АООП** образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с нарушением интеллекта 5-9 классы и 10 класс.

Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов необходимых для проведения коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные занятия проводятся как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебных недели
- 2-10 классы – 34 учебных недели

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели, так как для профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы недельной продолжительности

Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводятся 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока в день до 35 минут каждый; с января по май – 4 урока в день до 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут. Для обучающихся 1 класса предусмотрено проведение ежедневной динамической паузы.

Основное направление работы с каждым обучающимся 1 класса в начале обучения - это уточнение его образовательного маршрута в процессе учебной деятельности, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания.

Продолжительность урока во 2-10 классах – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-10 классов – не более 6 уроков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в классах созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: гимнастика до учебных занятий; динамические паузы в середине учебного дня; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физической культуры; внеклассные спортивные мероприятия и др.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующихся АООП (вариант 1 и вариант 2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. (п. 2.9.3 ФГОС ОУО):

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план в своем содержании ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию обучающихся с нарушением интеллекта в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки и к их жизни в обществе.

**Учебный план АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
1 – 4 классы**

Учебный план в 1-4 классах (вариант 1) для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта ориентирован на освоение Федерального государственного образовательного стандарта обучения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Максимальная нагрузка по варианту-1 для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта 1-го класса составляет 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Учебный план АООП (вариант 1) ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
6. Технологии	Труд (технология)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределены во 2-4 классах следующим образом:

- 2 часа – учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 1 час – коррекционно-развивающий предмет «Лечебная физкультура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением интеллекта.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями:

- «Ритмика»;
- «Логопедические занятия»;
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Коррекционные занятия проводятся в первой половине дня и находятся вне сетки обязательной учебной нагрузки. Всего на коррекционно- развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В 1 классе в течение учебного года оценки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной

деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Учитель использует только качественную оценку, не допуская при этом оценку качества личности обучающегося.

4 часа в неделю в учебном плане отводится на занятия внеурочной деятельностью.

**Недельный учебный план
АООП О НН (вариант 1)**

1-4 классов

на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОБЖ ЛФК		-	3	3	3	9
			2 1	2 1	2 1	6 3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность.:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Логопедические занятия Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов		6	6	6	6	24
		3	3	3	3	12
		1	1	1	1	4
		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» «Добролюбие» «Рукотворушка» «Звонкие голоса» «Чудо-ручки»		4	4	4	4	16
		1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
		1	1	1		3
					1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
1 – 4 классы**

Учебный план в 1-4 классах (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью нарушения интеллекта ориентирован на освоение Федерального государственного образовательного стандарта обучения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель АООП (вариант 2) – развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности повседневной жизни.

Максимальная нагрузка по варианту-2 для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью нарушения интеллекта 1-го класса составляет 21 час в неделю, для 2-4 классов – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Учебный план АООП (вариант 2) ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей, представленных 10-ю учебными предметами:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	Математические представления
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир
4. Искусство	Музыка и движение Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура
6. Технологии	Труд (технология)

Внеурочная деятельность представлена:

коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие»;
- «Предметно-практические действия»;
- «Двигательное развитие»;
- «Альтернативная коммуникация».

На другие внеурочные занятия отводится 4 часа в неделю.

Недельный учебный план
АООП О НН (вариант 2)
1-4 классов
на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	6	6	24
1. «Сенсорное развитие»		2	2	2	2	8
2. «Предметно-практические действия»		1	1	1	1	4
3. «Двигательное развитие»		1	1	1	1	4
4. «Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Добротолюбие		1	1	1	1	4
«Рукотворушка»		1	1	1	1	4
«Звонкие голоса»				1		3
«удо-ручки»		1	1		1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)
5 – 9 классы**

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, цель которой – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Максимальная нагрузка по АООП О НИ (вариант 1) для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта в 5-ом классе составляет 29 часов в неделю, в 6-9 классах – 30 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Учебный план АООП О НИ (вариант 1) ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5-9
	Чтение (литературное чтение)	5-9
2. Математика	Математика	5-9
	Информатика	7-9
3. Естествознание	Природоведение	5-6
	Биология	7-9
	География	6-9
4. Искусство	Музыка	5
	Рисование (изобразительное искусство)	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5-9
6. Технологии	Труд (технология)	5-9

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится в 5-6 классах по 2 часа в неделю и в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю, на занятия внеурочной деятельностью 4 часа в неделю.

Трудовая подготовка в 9 классе представлена 2 трудовыми профилями:

- швейное дело
- столярное дело.

Спектр представленной направленности профильного обучения позволяет создать комплекс условий, повышающих адаптационные возможности обучающихся с нарушением интеллекта к жизни в обществе и возможность продолжить обучения в учреждениях СПО по данным профилям.

Недельный учебный план
АООП О Н И (вариант 1)
5 - 9 классов
на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				IX	ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Наша зеленая планета»		-	2	-	-	-	2
«Финансовая грамотность»		-	-	1	1	1	3
«Вокальный»		1	1	-	-	-	2
«Юный художник»		1	-	1	-	-	3
«Художественная обработка древесины»		-	-	-	1	-	1
«Рукотворушка»		1	-	-	-	-	1
«ОПТ»		-	-	-	1	-	1
«Семьеведение»		-	-	-	-	1	1
«Россия – мои горизонты»		-	-	1	-	1	1
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

**Учебный план АООП образования
обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)
5 – 10 классы**

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Цель реализации АООП О НИ (вариант 2) – развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности повседневной жизни.

Максимальная нагрузка по варианту-2 для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью нарушения интеллекта 5-го класса составляет 29 часов в неделю, для 6-10 классов – 30 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Учебный план АООП О НИ (вариант 2) ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта 5-10 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей, представленных 10-ю учебными предметами:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5-10
2. Математика	Математические представления	5-10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	5-9
	Человек	5-8
	Домоводство	5-10
	Окружающий социальный мир	5-10
	Окружающий мир	10
4. Искусство	Музыка и движение	5-10
	Изобразительная деятельность	5-7
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	5-10
6. Технологии	Труд (технология)	6-10

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отводится в 5-9 классах - 6 часов в неделю и в 10 классе - 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена:

коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие»;
- «Предметно-практические действия»;
- «Двигательное развитие»;
- «Альтернативная коммуникация».

На другие внеурочные занятия отводится 2 часа в неделю.

Недельный учебный план
АООП О НИ (вариант 2)
5 - 9 классов
на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
6.Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
7. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	3
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	8	8	8	40
1. «Сенсорное развитие»		2	2	2	2	2	4
2. «Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	4
3. «Двигательное развитие»		2	2	2	2	2	4
4. «Альтернативная коммуникация»		2	2	2	2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Гончарное дело»		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Недельный учебный план
АООП О НИ (вариант 2)
10 класса
на 2025- 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	ВСЕГО
		Х	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2
	Человек	-	-
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	5	5
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		5	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционные курсы, из них:		8	8
1. «Сенсорное развитие»		2	2
2. «Предметно-практические действия»		2	2
3. «Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)»		2	2
4. «Альтернативная коммуникация»		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		2	2
Всего к финансированию		40	40

**Учебный план АООП образования
обучающихся с расстройством аутистического спектра
с нарушением интеллекта (вариант 2)
1 – 4 классы**

**Недельный учебный план
АООП О НИ (вариант 2)
обучающихся с РАС
на 2025- 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	6	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Добролюбие»	1	1	1	1	4
«Я и мое здоровье»	1	1	1	1	4
«Рукотворушка»	1	1	1		3
«Гончарное дело»				1	1
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся образовательного учреждения начинается со 2 класса.

Проводится:

- во 2-9 классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике, проверки техники чтения по чтению по окончании учебного года;

Итоговая аттестация обучающихся

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599) (ФГОС) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) (ФАООП) проходят итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

- первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» в формате теста (в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа);

- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению в форме тестовых заданий с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968146

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 09.10.2025 по 09.10.2026