**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**Цель:**

Воспитывать эмоционально-положительное, ответственное отношение к животным.

**Задачи:**

*Образовательные*: выявить уровень знаний детей о причинах появления  на улицах бездомных животных.

*Развивающие*: формировать стремление оберегать животных, проявлять заботу.

*Воспитательные*: воспитывать любовь и доброе отношение к домашним животным, чувство ответственности за их жизнь и безопасность.

*Здоровьесберегающие:* формировать нравственное и психологическое здоровье.

**Оборудование:** презентация с необходимыми изображениями, компьютер, экран, мультимедийный проектор.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**-**  Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, пожелайте хорошего настроения. Сегодня у нас на классном часе присутствуют гости, улыбнитесь им и поприветствуйте их.

Каждый день – всегда, везде.

На классном часе и в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

**-** Для того чтобы узнать о чем сегодня пойдет речь, я предлагаю вам посмотреть видеоролик и определить: (Просмотр видеоролика)

- О чем он?

- Кто герои?

- Как они взаимосвязаны?

- Как поступила девушка собаки? Правильно ли она поступила со своим питомцем? Почему?

- Животные – это братья наши меньшие. Мы должны их беречь и заботиться о них.

- Как вы думаете, осознала ли она потом свой поступок? Почему? Как она поступила после?

- Какова главная мысль этого видеоролика?

- И о чем же мы будем говорить на сегодняшнем занятии?

- Наш классный час называется «Мы в ответе за тех, кого *приручили*». Сегодня мы постараемся разобраться в смысле этих важных слов. **Слайд**

**2. Работа со словом «приручить»**

- А как вы понимаете смысл слова приручить? *(Сделать так, чтоб тебя полюбили, не могли без тебя жить, всегда слушались тебя).*

*-* Что значит приручить? Какие у вас возникают ассоциации с этим словом?

Приручить – сделать ручным, послушным. Приручиться – стать ручным, привыкнуть к человеку (Словарь С.И.Ожегова). **Слайд**

- Кого мы можем приручить?

- Каких животных приручают  люди? Кого чаще всего приручают люди? Для чего они это делают?

- У кого из вас есть домашние животные? Какие? Хорошо ли им у вас?

- Кем являются ваши домашние животные для вас? (другом, игрушкой, обузой)

- Что нужно, чтобы животным у вас было хорошо? Важно не только их накормить, ухаживать за животными, заботиться о них, но и, конечно, животные должны чувствовать вашу любовь, ласку, знать, что вы их никогда не обидите, не предадите, защитите.

**3. Моделирование этической ситуации. Обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Дружок» Слайд**

- Сейчас я прочитаю рассказ В. Сухомлинского «Дружок». Послушайте его внимательно. Попробуйте предположить, чем закончится этот рассказ, и придумайте его финал.

**Дружок**

*Жил у хозяина верный пес. Шло время, пес старел, и так случилось, что однажды старый пес не узнал своего хозяина и залаял на него.*

*Как же так? - расстроился хозяин. - Как же ты, Дружок, меня — твоего хозяина!*

*Завилял Дружок виновато хвостом, заглянул смущенно человеку в глаза: «Да я, мол, сам не знаю, как же это получилось, что не признал я тебя, хозяин».*

*На следующий день построил хозяин возле будки старого пса новую будку и поселил в ней маленького щенка, глупого и несмышленого.*

*Забеспокоился, встревожился верный Дружок. Смотрит он с тревогой в умных собачьих глазах, словно спросить хочет: «Зачем тебе нужен новый пес, хозяин?».*

- Как вы думаете, что ответил Дружку хозяин? Запишите свои ответы. **Слайд**

- Кто хочет поделиться с нами своими мыслями?

- Как этот ответ характеризует хозяина? (« Ты стал старый, поэтому я завел нового щенка». «Чтобы у тебя был друг, когда меня нет дома» и т.п.).

В ваших ответах у кого-то добрый хозяин, у кого-то злой и неблагодарный. Разные бывают люди. Но вот автор этого рассказа, В.А. Сухомлинский, тоже верил, что хозяин у Дружка все-таки добрый, заботливый. Послушайте, как автор закончил свой рассказ

*Забеспокоился, встревожился верный Дружок. Смотрит он с тревогой в умных собачьих глазах, словно спросить хочет: «Зачем тебе нужен новый пес, хозяин?»*

*- А чтобы тебе, Дружок, не было скучно.*

*Старый пес благодарно заскулил, лег на траву, и из его глаз выкатилась слеза. А маленький щенок весело резвился в мягкой зеленой траве...*

- Охарактеризуйте хозяина старого пса.

- Хозяин не предал своего верного друга, который честно служил ему всю жизнь, не выбросил его на улицу, как старую ненужную вещь. Ведь собака — живое существо, и относиться к ней надо по-человечески, мы — люди.

- Что значит по-человечески или гуманно? Как вы это понимаете? (Ответы учащихся)

- Миллионы домашних животных никогда не знали гуманного обращения со стороны собственных хозяев. Так, к сожалению, нередки случаи, когда, например, жестокое обращение с животными проявляется в том, что птиц запирают в маленьких неуютных клетках, и последние служат лишь красивым украшением интерьера. Животные вынуждены существовать в невыносимых условиях ограничения движений, грязи, а то и вовсе — голода. **Слайд**

- Приведите свой пример, когда вы помогали бездомному животному.

**4. Разговор об ответственности человека за животное.**

- Многие кошки и собаки оказываются на улице только потому, что их хозяевам наскучила прежняя игрушка. Гуманное отношение к животным не известно таким хозяевам. В результате, нередко животные, которые оказались на улице, либо погибают, потому что они не приспособлены к жизни в таких условиях, если они выросли в квартире.

- А как часто люди выбрасывают на улицу кошек и собак, когда они им надоедают, когда они устанут за ними ухаживать.

Очень больно такое видеть! Что происходит с животными, которых люди бросили? **Слайд**

**-** Какими они становятся? А они так же доверяют людям или все-таки что-то изменилось по отношению к человеку?

*(животные становятся злыми, голодными, грязными, зимой им холодно, они не подпускают к себе людей, не верят людям, не верят в доброту человека, раз их однажды уже обидели, и т. п.)*

**5. Поиск решения**

- Чем все-таки можно помочь таким животным? Предлагаю вам поработать в группах. Я раздам вам иллюстрированные косточки, на которых вы должны будете написать, как можно помочь бездомному животному. Затем вы свои варианты вывесите на доску, и мы посмотрим, что предложила каждая группа. Но для начала повторим правила работы в группах. Как нужно вести себя в группах? **Слайд** *(Подкармливать, поставить теплую будку, попытаться найти им хозяина, обратиться в приют для бездомных животных, рассказать о них в газете, может, кто-то сможет их взять и т.п.)***Слайд**

- Я согласна с вами, но, главное, не пополнить армию бродячих животных, быть ответственными, не выбрасывать их на улицу, объяснять своим друзьям, знакомым, что не надо заводить животное, если вам лень или некогда о нем заботиться. Сталкивались ли вы с ситуацией, когда люди по-доброму, по-человечески относились к животным?

- Человек – это существо разумное, он должен ответственно относиться к живым существам. Работу он должен начинать с себя.

- Вернемся к теме нашей беседы. Это слова из философской сказки А.Экзюпери «Маленький принц». Эту фразу говорил Лис, перед тем, как прощался с Маленьким принцем, который прилетел на Землю с другой планеты.

- Получилось ли у мальчика приручить Лиса?

- Как поступил Лис, когда узнал, что принцу надо возвращаться домой?

- Грустно ли ему было от этого решения? Почему?

- В сказке прозвучали слова «Зорко одно лишь сердце». Как вы понимаете смысл этих слов?

- Самое главное глазами не увидишь. Самое главное оно внутри, его чувствуешь сердцем.

**6. Рефлексия**

- Какие мысли остались у вас после сегодняшнего классного часа? Предлагаю эти мысли отразить в небольшой игре «Всё в твоих руках». **Слайд**

- У вас на столах лежат ладошки. Вам нужно написать внутри (на ней) что вы для себя уяснили. Какие выводы сделали. Б.п- что для меня сегодня было самым важным?

У. п.- чем я сегодня помог другим? С.п.-какие выводы вы для себя сделали? Без.п-что нового узнали? Мизинец - что полезного я сегодня сделал?

**7. Итог занятия**

- Заводя животное, понимать, что это не игрушка, которую при желании можно выставить за дверь, а родившихся щенков или котят выбросить  или утопить. Необходимо помнить, что мы, в отличие от животных, существа разумные, во всяком случае, считаем себя таковыми, и то, что собаки и кошки бродят по городским улицам, прежде всего, зависит от нас самих.     **Слайд**

**-**Спасибо за работу! **Слайд**