

Выступление на методическом объединении воспитателей.

Тема: «Патриотическое воспитание обучающихся с нарушением интеллекта через внеурочную деятельность»

Зайцева Е.А.

В развитии образовательной системы России начинается новый этап. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях. Одной из главных задач названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события.

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Сложность процесса патриотического воспитания детей с нарушением интеллекта состоит в том, что результат не так ощутим, как в массовой школе. Но направленность в воспитании обучающихся с нарушением интеллекта остается такой же, как и для массовой школы. Однако особенности развития ребенка с нарушением интеллекта не могут не учитываться при решении школой воспитательных задач. Уровень решения воспитательных задач воспитанников с нарушением интеллекта будет иным, более элементарным, чем в массовой школе.

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Они формируются на основе установок, мировоззрения и опыта ребенка, который приобретает им в семье и детском коллективе через ведущий вид деятельности.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания обучающихся с нарушением интеллекта является формирование **личностной культуры**.

Включающей в себя:

Формирование мотивации универсальной нравственной компетенции — «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

Формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;

Формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата.

Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Воспитание и социализация умственно отсталых школьников, обеспечивающие их духовно-

нравственное развитие, интегрируют все основные виды их деятельности, а так же совместную педагогическую работу общеобразовательной организации и семьи.

Виды деятельности и формы занятий во внеурочной деятельности направленные на воспитание гражданственности, патриотизма включают в себя:

- получение первоначальных представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации (в процессе бесед, проведения классных часов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам); так например, в нашем классе есть уголок «Символика России», который периодически обновляется и пополняется детскими рисунками.

- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, сюжетно-ролевых игр гражданского содержания, конкурса рисунков); 1-2 классы приняли участие в школе ко Дню защитника отечества, впервые побывали на митинге, посвященному Дню победы.

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, праздников, экскурсий); дети познакомились со множеством русско-народных сказок, выходили на экскурсии по города.

- проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении мероприятий военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, встреч с ветеранами и военнослужащими, например, так же было проведено мероприятие посвященное Дню единых действий, где ребята так же приняли участие в мастер-классе по изготовлению голубя мира.

Младший школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Используемые технологии и формы работы по гражданско - патриотическому воспитанию позволяют почувствовать ребенку радость познания, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт. Ведь социальный опыт умственно отсталого ребёнка- это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что пережил, и этот опыт будет постоянно определять его действия и поступки.

Но успешность и результативность патриотического воспитания обучающихся во многом зависит от единства целей и задач начального, среднего и старшего образования. И напрямую зависит от профессиональной педагогической компетентности педагога в области гражданско-патриотического воспитания. Невозможно быть эффективным учителем, не раскрывая перед учениками своего «символа веры», принципов своего отношения к событиям и людям, элементов своего жизненного опыта. Ценностная роль учителя уникальна. Все педагоги, работающие в школе, должны быть образцами нравственного и гражданского поведения.