

ГКОУ «Нелидовская школа–интернат».

РАССМОТРЕНО на МО учителей старших классов  Руководитель МО: _____ Е.М. Лебедева Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____ А.Г. Никитина  «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»  _____ Н.Н. Козырь  Приказ № _ От «29» августа 2024 г.
--	--	---

## **Адаптированная рабочая программа**

основного общего образования

обучающихся с нарушениями интеллекта

**9 класса (вариант 2)**

учебного предмета

**«Предметно-практические действия»**

(Образовательная область «Естествознание»)

**на 2024-2025 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель

Зверева Мария Юрьевна

г. Нелидово

2024г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушениями интеллекта примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2); авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год, а также Программы для специальных (коррекционных) учреждений для «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы» / под ред. М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007, «Программой образования учащихся с нарушением интеллекта» под редакцией Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011). Программа составлена и адаптирована в соответствии с психофизическими особенностями учащихся и полученными результатами их диагностического обследования.

В процессе изучения курсу «Предметно – практические действия» у учеников будут сформированы следующие умения и навыки: организуют свое рабочее место; выделяют в предметах и их изображениях цвет, форму, величину; умеют пользоваться клеем, кисточкой; создают новые постройки из имеющихся элементов, деталей, предметов; сминают бумагу в ком и маленькие комочки, разрывают бумагу на кусочки; раскатывают из пластилина шар, жгутики и видоизменяют их путем сплющивания в пластины, овал; выполняют аппликацию из одной готовой формы; располагают и наклеивают детали аппликации на листе бумаги; составляют аппликацию из кусочков отрывной бумаги.

Для учащихся характерны недостаточность всех уровней мыслительной деятельности, различные нарушения памяти, восприятия. Наблюдаются трудности конструктивной деятельности и мысленного вращения объектов, на этом фоне возникают ошибки перешифровки в координатах «право – лево». Понимание логико-грамматических конструкций затруднено. Испытывают значительное затруднение в обучении, основное содержание предмета недоступно. Учебный материал усваивают с трудом. Умеют действовать по наглядному образцу, простой речевой инструкции. Мотивация на учебные занятия положительная, свойственна повышенная истощаемость, низкая работоспособность, слабый самоконтроль.

**Целью обучения** является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами, используя различные многообразные виды деятельности корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, мышления и речи детей.

**Дидактические задачи** программы:

- знакомить детей с различными материалами;

- формировать знания о свойствах и качествах материалов;
- учить правильно применять полученные знания в быту;

**Коррекционные задачи:**

- обогащать чувственный опыт детей: узнавать на ощупь предметы, их качества в процессе перцептивных действий;
- совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;
- стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зрительно-двигательную координацию и др.);
- развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);
- стимулировать речевую активность детей в процессе выполнения заданий с текстильными материалами;
- стимулировать мыслительные операции в процессе актуализации знаний.

**Воспитательные задачи:**

- формировать интерес и положительное отношение к трудовым навыкам;
- развивать стремление действовать совместно;
- формировать умение адекватно, бережно и осторожно работать с инструментами и текстильными материалами;
- развивать эмоциональный отклик на учебные действия с материалом, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.).

Достижение поставленных задач осуществляется не путем изолированных упражнений, а в различных видах содержательной деятельности. При составлении тематического планирования учитывается неоднородность состава учащихся в классе и осуществляется дифференцированный подход с учетом развития психических функций, особенностей и возможностей детей, овладение ими учебным материалом, различными бытовыми и социальными навыками и возможность, включения их в какую – либо целенаправленную деятельность.

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных

специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Занятия аппликацией и лепкой в определенной мере относятся к изобразительной деятельности и способствуют эстетическому развитию детей. Но не в меньшей мере это - практическая деятельность, позволяющая осуществлять коррекцию моторики рук, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки. Предметная и конструктивная деятельность позволяет корректировать недостатки зрительного, тактильного восприятия и внимания, способствует развитию познавательной деятельности, развитию пассивного и активного словаря, общему развитию речи. ППД – благодатная почва для развития коммуникативной функции речи.

Занятия лепкой, аппликацией, конструктивной деятельностью формирует положительную мотивацию к труду, способствуют развитию образного мышления, воображения, обогащению эмоциональной сферы.

Каждый вид конструктивной деятельности является набором задач, которые имеют широкий диапазон трудностей. При решении этих задач приобретаются навыки моделирования пространства, и это способствует формированию познавательной деятельности, создаются предпосылки к развитию наглядно-образного, логического мышления у детей с выраженной степенью интеллектуальной недостаточности.

На уроках конструирования школьники, моделируя как реально существующие, так и придуманные ими объекты, учатся находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал, создавать новые постройки из имеющихся элементов, деталей, предметов. Для конструкторской деятельности используются счетные палочки, и строительный материал, и разнообразные леги, мозаики, разрезные картинки, сборно–разборные игрушки, пазлы, пластмассовые и металлические конструкторы-механики, кубики, с раскрашенными в разные цвета сторонами («Уникуб»), разнообразно разрезанные квадраты, круги и т.д.

Занятия лепкой знакомят детей с разными пластичными материалами (тестом, пластилином), с их свойствами (пластичность, вязкость, вес, цельность массы). На уроках учащиеся осваивают разные способы работы с пластичными материалами, учатся создавать разнообразные формы, видоизменять их. Для украшения вылепленных поделок дети учатся наносить оттиски твердыми предметами, пользоваться формочками, стеклой, расписывать свои изделия красками. Уроки лепки предполагают различные виды лепной деятельности: лепка модульная, предметная, рельефная, сюжетная, декоративная, лепка с элементами конструирования, лепка по представлению и т.д.

На занятиях аппликацией, так же как и на уроках ручного труда, дети знакомятся с видами бумаги, картона и фольги, с их основными свойствами и осваивают способы воздействия на эти материалы. Учащиеся учатся пользоваться ножницами, клеем, соблюдая

правила техники безопасности.

Большое значение имеет организация коллективных работ: ученики видят применение своих поделок, учатся оформлять работу.

На занятиях по курсу «ППД» осуществляется тесная связь с другими предметами: с ручным трудом, изобразительной деятельностью, счетом, письмом, чтением, развитием речи. На занятиях лепкой, аппликацией, конструированием можно закреплять знания, полученные на уроках счета, чтения, развития речи. Двигательные навыки помогают быстрее и лучше овладеть навыком письма.

Продолжается коррекционная работа по развитию тактильно-проприоцептивных, зрительных ощущений и восприятий, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики рук, активного и пассивного словаря, связной речи, внимания, памяти и мышления; работа над соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и воспитанием аккуратности и организованности на уроках ППД.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- совместные действия ребенка и взрослого, действия по подражанию (в основном на начальном этапе обучения и при изучении нового содержания);
- действия школьников по образцу;
- действия с контурными изображениями, использование приемов наложения и обводки шаблонов, трафаретов для создания целостного образа изображаемого предмета;
- выполнение изображений по натуре после предварительного тактильного и зрительного обследования;
- предварительное рассматривание, самостоятельное называние, показ по словесной инструкции педагога рисунков, картин, специально подобранных народных игрушек, картинок и т. п.;
- соотнесение предметов с соответствующими им изображениями с последующим их называнием или указанием на них с помощью жеста;
- наблюдения на прогулках и экскурсиях за явлениями природы, предметами окружающего мира, живыми объектами для последующего изображения их, лепки, аппликации, конструирования;
- использование аппликаций в процессе других уроков (основы математических представлений, родная речь, музыкально-ритмических занятий и др.).

Курс «Предметно-практические действия» относится к образовательной области «Коррекционные курсы» и рассчитан на 12 лет изучения.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

1 класс – 3 часа в неделю – 33 учебных недели – всего 99 часов,

со 2 по 5 класс- 3 часа в неделю- 34 учебных недели - всего 104 часа,

с 6 по 9 класс- 2 часа в неделю- 34 учебных недели - всего 68 часов.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися программ включаются элементы проектной деятельности.

Все занятия, как правило, проводятся в игровой, занимательной форме. Для этого необходимо иметь соответствующие дидактические пособия: строительные конструкторы с комплектом цветных деталей, раскладные пирамидки, плоские и объемные геометрические фигуры разной величины, полоски цветного картона разной длины и ширины, плакаты с образцами несложных рисунков, геометрическое лото, а также различные игрушки. Ведущими методами обучения являются: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, самостоятельная работа и др.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы коррекционного курса**

**Личностными результатами** является формирование умений в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор; при поддержке педагога, как поступить.

### **Достижение базовых учебных действий:**

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

2. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию;

### 3. Формирование умения выполнять задание:

#### 1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

#### 2) от начала до конца:

- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.

#### 3) с заданными качественными параметрами:

- ориентируется в качественных параметрах задания

### 4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога;
- выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога.

### Регулятивные УД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- развивать воображение, объем памяти, устанавливать закономерности на зрительно воспроизводимом материале;
- уметь сосредотачивать внимание на объекте деятельности, переключать с одного объекта на другой;
- развивать связную речь, активизировать пассивный словарь;
- совершенствовать моторные навыки и координацию движений, сенсорные способности;
- способствовать формированию положительных мотиваций и развитию коммуникативных навыков общения.

### Познавательные УД:

- понимать инструкции;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях.

### Коммуникативные УД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе.

### Предметные результаты

1-4 классы	5-9 классы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть виды бумаги, картона, фольги и пластических материалов, конструкторов и их деталей;</li> <li>- знать свойства бумаги, картона, фольги и пластических масс;</li> <li>- называть выполняемые поделки, фигуры и постройки;</li> <li>- знать правила техники безопасности при занятии лепкой, аппликацией и конструированием.</li> <li>- самостоятельно выполнять простейшие действия с бумагой, картоном, фольгой и пластическими массами, раскатывать цилиндр, шар, яйцо и при сплющивании получать пластину, диск, овал, соединять детали конструкторов;</li> <li>- выполнять знакомые поделки и постройки с опорой на образец и новые поделки - с демонстрацией пооперационного изготовления задания;</li> <li>- с помощью учителя отвечать на вопросы о процессе выполнения задания и давать элементарную оценку выполненного задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил организации рабочего места;</li> <li>- знание видов трудовых работ;</li> <li>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</li> <li>- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</li> <li>- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;</li> <li>- умение составлять стандартный план работы по пунктам;</li> <li>- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</li> <li>- умение работать с доступными материалами (глиной и</li> </ul>



	пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
--	---

### Оценка результатов освоения программы

В процессе обучения осуществлять мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и позволяет делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия используется балловая система оценки:

**0 баллов** - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

**1 балл** - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

**2 балла** - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

**3 балла** - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

**4 балла** - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

**5 баллов** - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Контроль предусматривает выявление **индивидуальной динамики** качества усвоения предмета обучающимся **и не подразумевает его сравнение с другими детьми.**

### 3. Содержание программы.

#### 1 класс

#### Конструирование

Счетные палочки и пуговицы: выкладывание различных фигур по заданному рисунку и образцу.

Строительный материал:(мебель, паровозик, вагончики).

Лего (крупные детали): постройка замкнутых пространств.

Мозаика: выкладывание фигур (домики, елочки, деревья) и создание композиций из них.

Геометрическая мозаика: выкладывание больших геометрических фигур из подобных маленького размера; составление орнаментов по готовому рисунку.

Разрезные картинки: составление предметных и сюжетных картинок из 2-х и более деталей с наложением или опорой на образец.

Детский пластмассовый конструктор: сборка базовых моделей.

Игра «Сложи квадрат»:знакомство с внешним видом и названием игры и ее деталями, складывание квадратов из 2-х частей.

### **Лепка**

Манипуляции с тестом, пластилином: сминание, сжимание, сплющивание, отрывание кусочков, прихлопывание, отщипывание кусочков и последующее соединение, примазывание деталей друг к другу, втягивание и оттягивание небольшого количества пластической массы и т.д.

Украшение работы отпечатками острых предметов, создание узоров из отпечатков.

Создание орнаментов из жгутиков и из цветного соленого теста.

Лепка изделий с использованием новых способов лепки (свекла, репка, елочка ).

Лепка сюжетов с использованием мелких игрушек, цветной бумаги и других материалов («Снегопад», «Снежная баба», сказка «Репка»)

Изготовление коллективных работ в разной технике, из разных пластических материалов.

### **Аппликация**

Сминание бумаги в ком и мелкие комочки, заворачивание мелкого предмета в бумагу, разрывание бумаги на кусочки и полоски, разрезание бумаги ножницами по контуру по прямым линиям.

Изготовление аппликации из 2-х и более готовых деталей: приклеивание вырезанные учителем готовых форм в определенной последовательности (домик, гриб, снеговик, цветы); аппликации из рваных кусочков бумаги (репка, цыпленок, бабочка); аппликации-орнамента из геометрических фигур, вырезанных самостоятельно из цветной бумаги и фольги (украшение новогодней маски, новогодней елки

Коллективные работы в разной технике.

## **2 класс**

### **Конструирование**

Счетные палочки и пуговицы: выкладывание различных фигур по заданному рисунку и образцу.

Строительный материал:(мебель, паровозик, вагончики).

Лего (крупные детали): постройка замкнутых пространств.

Мозаика: выкладывание фигур (домики, елочки, деревья) и создание композиций из них.

Геометрическая мозаика: выкладывание больших геометрических фигур из подобных маленького размера; составление орнаментов по готовому рисунку.

Разрезные картинки: составление предметных и сюжетных картинок из 2-х и более деталей с наложением или опорой на образец.

Детский пластмассовый конструктор: сборка базовых моделей.

Игра «Сложи квадрат»: знакомство с внешним видом и названием игры и ее деталями, складывание квадратов из 2-х частей.

### **Лепка**

Манипуляции с тестом, пластилином: сминание, сжимание, сплющивание, отрывание кусочков, прихлопывание, отщипывание кусочков и последующее соединение, примазывание деталей друг к другу, втягивание и оттягивание небольшого количества пластической массы и т.д.

Украшение работы отпечатками острых предметов, создание узоров из отпечатков.

Создание орнаментов из жгутиков и из цветного соленого теста.

Лепка изделий с использованием новых способов лепки (свекла, репка, елочка).

Лепка сюжетов с использованием мелких игрушек, цветной бумаги и других материалов («Снегопад», «Снежная баба», сказка «Репка»)

Изготовление коллективных работ в разной технике, из разных пластических материалов.

### **Аппликация**

Сминание бумаги в ком и мелкие комочки, заворачивание мелкого предмета в бумагу, разрывание бумаги на кусочки и полоски, разрезание бумаги ножницами по контуру по прямым линиям.

Изготовление аппликации из 2-х и более готовых деталей: приклеивание вырезанные учителем готовых форм в определенной последовательности (домик, гриб, снеговик, цветы); аппликации из рваных кусочков бумаги (репка, цыпленок, бабочка); аппликации-орнамента из геометрических фигур, вырезанных самостоятельно из цветной бумаги и фольги (украшение новогодней маски, новогодней елки. Коллективные работы в разной технике.

## **3 класс**

### **Конструирование**

Геометрические фигуры: выкладывание различных предметов по заданному рисунку и образцу.

Геометрическая мозаика: выкладывание больших геометрических фигур из подобных маленького размера; составление орнаментов по готовому рисунку.

Создание коллективных работ в разной технике.

### **Лепка**

Манипуляции с пластилином: сминание, сжимание, сплющивание, отрывание кусочков, прихлопывание, раскатывание жгутиков, отщипывание кусочков и последующее соединение, примазывание деталей друг к другу, втягивание и оттягивание небольшого количества пластической массы и т.д.

Украшение работы отпечатками острых предметов, создание узоров из отпечатков.

Создание орнаментов и картинок из жгутиков .

Лепка сюжетов с использованием мелких игрушек, цветной бумаги и других материалов («Снегопад», «Снежная баба», сказка «Репка»)

Создание коллективных работ в разной технике.

#### **Аппликация**

Сминание бумаги в ком и мелкие комочки, разрывание бумаги на кусочки и полоски, разрезание бумаги ножницами по контуру по прямым линиям.

Изготовление аппликации из 2-х и более готовых деталей: приклеивание вырезанные учителем готовых форм в определенной последовательности (домик, кот, цыпленок, цветы); аппликации из рваных кусочков бумаги (дерево, грибы, бабочка); аппликации-орнамента из геометрических фигур, вырезанных самостоятельно из цветной бумаги.

**Коллективные работы в разной технике.**

### **4 класс**

#### **Конструирование**

Счетные палочки и пуговицы: выкладывание различных фигур по заданному рисунку и образцу.

Строительный материал:(мебель, паровозик, вагончики).

Лего (крупные детали): постройка замкнутых пространств.

Мозаика: выкладывание фигур (домики, елочки, деревья) и создание композиций из них.

Геометрическая мозаика: выкладывание больших геометрических фигур из подобных маленького размера; составление орнаментов по готовому рисунку.

Разрезные картинки: составление предметных и сюжетных картинок из 2-х и более деталей с наложением или опорой на образец.

Детский пластмассовый конструктор: сборка базовых моделей.

#### **Лепка.**

Лепка предмета нескольких предметов, объединенных сюжетом.

Манипуляции с тестом, пластилином: сминание, сжимание, сплющивание, отрывание кусочков, прихлопывание, отщипывание кусочков и последующее соединение, примазывание деталей друг к другу, втягивание и оттягивание небольшого количества пластической массы и т.д.

Украшение работы отпечатками острых предметов, создание узоров из отпечатков.

Создание орнаментов из жгутиков и из цветного соленого теста.

Лепка изделий с использованием новых способов лепки( свекла, репка, елочка ).

Лепка сюжетов с использованием мелких игрушек, цветной бумаги и других материалов («Снегопад», «Снежная баба», «Елка»)  
Изготовление коллективных работ в разной технике, из разных пластических материалов.

#### **Аппликация.**

Различение разных видов бумаги: цветная бумага, салфетка и др.

Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Снятие бумаги.

Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. аппликации- орнамента из геометрических фигур, вырезанных самостоятельно из цветной бумаги и фольги (украшение новогодней маски, новогодней елки)

Коллективные работы в разной технике.

#### **Рисование.**

Игровые графические упражнения — рисование дугообразных линий, рисование замкнутых круговых линий, рисование (по показу) знакомых детям предметов разной величины (размеров), рисование (по показу) предметов круглой, овальной и квадратной формы, рисование (по показу) предметов прямоугольной и треугольной формы; по контуру, дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами.

#### **5 класс**

##### **Работа с пластилином**

Лепка плоскостных фигур (овощи и фрукты) на дощечках. Разминание пластилина двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).

Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов и сборка макетов на подставках из плотного картона или тонкой фанеры с помощью учителя (макеты: «Колобок», «За грибами», «Животные в лесу», «Снегурочка»). Складывание разрезных картинок «животные» из 5-6 частей. Скатывание шаров разной величина, сплющивание. Собираение пирамид различных форм и величин.

Складывание разрезных картинок «чайная чашка» из 5-6 частей. Лепка предметов из отдельных частей. Лепка чайной пары по образцу. Лепка сахарницы.

Складывание разрезных картинок «домик» из 6-7 частей. Лепка по образцу букв и цифр на подложке.

Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подкладной доске или подложке из картона. Раскатывание жгутиков разной длины.

Лепка предмета из отдельных шаровидных частей.

Лепка многодетальных изделий конструктивным способом. Скатывание заготовок шарообразной формы. Соединение деталей примазыванием. Лепка «Курочки в корзине».

Складывание разрезной картинки «Лошадка» из 6-7 частей. Лепка «Быстроногой лошади». Скатывание заготовок овальной формы.

Лепка «Котика- полосатого хвостика», скатывание заготовки овальной формы, соединение деталей прищипыванием, примазыванием.

Лепка клоуна Феди, раскатывание пластилина, и соединение деталей в единую конструкцию.

##### **Работа с природным материалом**

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. д.), составление коллекции из листьев.

Изготовление животных (барана, жирафа) из прир. материала.

Сборка паука из тонких веточек. Наклеивание на картон.

Аппликация из листьев «Стрекоза». Наклеивание листьев на картон по образцу.

Изготовление по образцу ежа из пластилина (иглы из обломанных крылаток ясеня или сосновых игл, веточек, шелухи подсолнуха).

Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина и веточек.

Игра «Разложи в ряд». Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева.

Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны, платана, кедра), пластилина и веточек. Различение на ощупь в мешочке предметов разной величины и формы на ощупь.

Изготовление по образцу мышки из желудя или нераскрывшейся сосновой шишки (хвост из мочала или проволоки), утенка из желудей, гриба из плодов каштана и пластилина.

Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клена или мелких листьев.

Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки (хвост и плавники из пластилина).

Складывание разрезных картинок «воробышек» из 6-7 частей. Изготовление воробья по образцу из шишки ели или кедра, бумажных, поролоновых или кожаных деталей и плюсок желудей (глаза).

Изготовление по образцу совы

Изготовление по образцу поросенка из нераскрывшейся еловой шишки, пластилина и зерен (глаза).

Изготовление по образцу пингвина из шишки ели, крылаток клена и пластилина.

Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

### **Работа с бумагой и картоном**

Подбор нужного материала, разметка по шаблонам, разрезание по линиям. Изготовление коллекции разных видов бумаги.

Упражнения в сгибании бумаги по прямым линиям, изготовление веера.

Разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами. Складывание бумаги гармошкой. Изготовление папки – раскладушки.

Изготовление изделий: «тетрадь» из 3-4 листов бумаги с обложкой, «наборная линейка» с загибом боковых сторон.

Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы, змея.

Аппликация из смятой бумаги «Ветка рябины»

Разметка по шаблонам, вырезание, наклеивание. Изготовление счетного материала из знакомых геометрических фигур.

Работа с клеящим карандашом, его свойствами. Умение пользоваться им, соблюдая последовательность и аккуратность в работе.

Наклеивание простейших форм на контур.

Экскурсия в магазин канцелярских принадлежностей.

Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур (квадратов, треугольников, кругов), чередующихся по форме и цвету.

Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка, гармошка).

Изготовление гирлянд змейка. Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.

Обводка по шаблонам, вырезание по кривой линии, склеивание двух частей. Изготовление подвесной игрушки «грибок».

Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений (грибок, рыбка). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Работа с шаблоном, вырезание по кругу, сгибание пополам. Изготовление «бумажного шара из 5-6 кругов».

Разметка деталей игрушки по шаблону, надрезание по короткой линии.

Вырезание по длинной линии и конструирование. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Изготовление бумажного цветка.

Криволинейное вырезание. Вырезание по дуге, составление аппликации «Радуга».

Сминание бумаги, округление предметов прямоугол. Формы по краям. Изготовление полубъемной аппликации «Цветы в корзине».

Рисование по линиям, точкам, резание по кривым линиям.

Составление по образцу композиции из геометрических фигур (ёлочка, домик, грузовая машина).

Аппликация «Плетеный коврик из полос бумаги одного цвета».

Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

Изготовление закладки для книг с геом.орнаментом.

Складывание разрезной картинки «Подсолнух» из 6-7 частей. Тиражирование деталей. Полубъемная аппликация из бумаги «Подсолнух».

### **Работа с нитками**

Экскурсия в швейные мастерские.

Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Составление коллекции ниток — наклеивание на подложку из плотной бумаги. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку: «Кисточка из ниток», катушка для ниток «Бабочка»

### **Работа с мозаикой**

Повторение и закрепление умений и навыков работы с мозаикой.

Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей двух цветов через два элемента (красный — два синих — красный и т. д.).

Выкладывание «чередующихся рядов» из деталей трех цветов (красный — зеленый — белый — красный — зеленый — белый и т. д.).

Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур («Дом с крышей и трубой») различных размеров и цветов по опорным точкам.

Выкладывание узоров по показу и по образцу («Букет», «Ёлочка») с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики.

Выкладывание узора «Снежинка» по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики.

Выкладывание простых (из 10-12 элементов) сюжетов без образца, по рисунку.

Выкладывание узора «Коврик» по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики из 10-12 элементов.

Выкладывание простых (из 10-12 элементов) сюжетов без образца, по рисунку.

Мозаика «Сказка».

Составление по показу объемных фигур(куб)

### **Конструирование**

Технические сведения. Знакомство детей с Лего-конструктором, с Лего-детальями, с цветом Лего- элементов. Составление узора «Ёлочка» из цветных «кирпичиков». Правила безопасной работы с Лего конструктором. Организация рабочего места.

Технические сведения. Форма Лего-деталей, варианты их скрепления. Выработка навыка различения деталей в коробке. Начало составления Лего-словаря.

Построение устойчивых моделей- башенки, забор, стены. Подбор необходимых деталей по величине и цвету. Способы сооружения заборов, стен и башен и конструктивные возможности разных деталей.

Построение устойчивых и симметричных моделей, создание сюжетной композиции «Построим зимнюю детскую игровую площадку».

Скрепление деталей разными способами при сборке модели одноэтажного домика (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной).

Анализирование готовой постройки. Подбор необходимых деталей конструктора(по форме и цвету) для построения из конструктора животных и птиц по образцу. Поиск собственного построения предметов на заданную тему. Подбор необходимых деталей, нужной формы и цвета, варианта их скреплений. Создание сюжетной композиции, история возникновения первого транспорта и некоторых его видов.

Сборка по образцу простейших моделей транспорта, используя новые строительные элементы- колёса.

Анализирование строения автомобиля, выделение основных его частей. Отбор деталей, из которых могут быть построены части легкового автомобиля. Сюжетно – ролевая игра «На улицах родного города»

Способы конструирования грузовой машины, кузов которой шире, чем кирпичик с колесами.

Строительство военной техники (самолёта, танка) по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования.

Технические сведения. Первые механизмы. Виды, формы, назначение. Сборка простейших механизмов на строительной площадке.

Строительство конструкции по замыслу. Определение назначения будущей постройки и возможности размещения конструкции в пространстве.

Конкурс- выставка построенных моделей на занятиях.

## **6 класс**

### **Работа с природным материалом**

Вводное занятие. Ознакомление с материалами для поделок.

Работа с природным материалом.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление из осенних листьев «Бабочка» по образцу.

Изготовление из осенних листьев «Рыбка»

Изготовление из осенних листьев «Осенний букет»

Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала. Аппликация из природного материала. Дикие животные. Лиса.

Аппликация из природного материала. Дикие животные. Медведь.

Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала

Выставка работ. Аппликация из природного материала «Дикие животные»



### **Работа с пластилином**

Лепка по представлению деталей для макета «Животные в лесу»

Лепка по образцу «Лиса»

Лепка по образцу «Зайка»

Сборка макета «Животные в лесу»

Лепка предметов из отдельных частей.

Лепка чайной пары по образцу.

Лепка предметов из отдельных частей. Лепка сахарницы.

Лепка предметов из отдельных частей. Лепка молочницы.

Самостоятельная работа. Лепка по представлению любого предмета кухонной утвари

Лепка чайного блюдца по образцу. Выставка работ «Чайная пара»

Лепка по представлению деталей для макета «Дикие животные»

Сборка макета «Животные в лесу»

Лепка по образцу «Животные в лесу»

Самостоятельная работа «Животные в лесу»

Выставка работ «Дикие животные»

Лепка овощей. Лепка грибов. Лепка пирамидки. Лепка снеговика.

### **Работа с бумагой**

Гирлянды: виды, назначение, формы.

Елочные игрушки. Изготовление новогодней игрушки. Выставка елочных игрушек.

### **Работа с нитками и иглой**

Разрезание ткани ножницами в произвольном порядке и по разметке.

Завязывание и развязывание косынки, ленты, узлов на ткани.

Витье шнура из толстых ниток различного цвета.

Завязывание узелка на шнурке, завязывание шнурка бантиком.

Вдевание шнура через отверстия: шнуровка обуви, одежды. Самостоятельная работа.

Вдевание шнура через отверстия: геометрических фигур, букв.

Знакомство с иглой. Правила безопасного хранения игл. Техника безопасной работы с иглой.

Прокалывание иглой бумаги, картона, ткани по контуру.

Отматывание и отрезание нитки нужной длины.

Нанизывание на нить пуговиц, бусинок, бисера.

Шитье по проколам способом «игла вверх — игла вниз» на полоске картона.

Шитье по проколам способом «игла вверх — игла вниз». Закладка для книг.

Шитье по проколам способом «игла вверх — игла вниз» на ткани.

Пришивание пуговиц на ножке с одним отверстием.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. Изготовление деталей для аппликации из ниток.

Выполнение аппликации из ниток: «Аист ходит по болоту». Выставка работ учащихся из ткани ниток.

### **Работа с мозаикой**

Работа с мозаикой. Выкладывание чередующихся рядов из деталей трех-четырех цветов через два-три элемента. Выкладывание по образцу и самостоятельно: геометрических фигур разных размеров и цветов.

Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно простых сюжетов.

Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно букв. Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно цифр.

Работа с мозаикой. Выкладывание самостоятельно простых сюжетов.

### **Конструирование**

Составление из счетных палочек различных фигур.

Составление узоров из спичек. Составление букв из соломинок. Составление цифр из полосок картона.

Складывание разрезных предметных и сюжетных картинок. Составление из сборно-разборных деталей различных предметов.

Составление предметов из частей, разных по форме и цвету: кувшин, рыбка.

Составление предметов из частей, разных по форме и цвету: бабочка, гриб.

Составление предметов из геометрических фигур: кукла, машина.

Составление предметов из геометрических фигур: цыпленок, утенок.

Составление узоров, орнаментов из геометрических фигур в полосе. Составление узоров, орнаментов из геометрических фигур в квадрате.

Составление узоров, орнаментов из геометрических фигур в круге. Самостоятельная работа.

### **7класс**

### **Работа с природным материалом**

Вводное занятие. Ознакомление с материалами для поделок.

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. д.), составление коллекции из листьев.

Выполнение аппликации из засушенных листьев по образцу.

Сборка диких животных из каштанов, желудей. Соединение и скрепление подручными средствами.

Составление коллективного панно «В лесном царстве» из диких животных, выполненных из природного материала.

Конструирование из пластилина и шишки, желудей.

Выполнение аппликации из природного материала «Цветы» по образцу.

Оформление поделки рамочкой из семечек арбуза, тыквы.

## **Работа с пластилином**

Повторение правил работы и приемов работы с пластилином. Складывание разрезных картинок из 6-7 частей(клубника).

Изготовление плоскостной аппликации из пластилина «Ягодная корзина».

Лепка сказочных персонажей по сказке «Три медведя». Сборка макета.

Лепка по представлению деталей для макета на тему «Грибное лукошко».

Изготовление плоскостной аппликации из пластилина «Береза».Выбор цвета пластилина, обоснование.

Оформление поделки рамочкой из семечек арбуза.

Изготовление плоскостной аппликации из пластилина «Овощная корзина». Классификация овощей, фруктов.

Повторение основных приемов лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание.

Работа с пластилином на плоскости.

Рисование цветка на картоне. Выполнение аппликации из пластилина по образцу.

Изменения в природе наблюдение, анализирование. Рисование веточки мимозы. Выполнение аппликации по образцу.

Складывание из разрезных картинок «Парусник » из 7-8 частей. Размазывание пластилина по рисунку.

Лепка по контуру «Планеты Солнечной системы». Видео-обзор планет солнечной системы. Анализирование.

## **Работа с бумагой**

Повторение техники выполнения обрывной аппликации. Виды бумаги, выбор, обоснование. Разрывание бумаги на кусочки, наклеивание по рисунку.

Технические сведения. Свойства бумаги, виды бумаги, назначение. Складывание бумаги с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям.

Знакомство с терминами, используемые в оригами. Подбор нужной бумаги, определенного цвета. Изготовление цветка: складывание базовой формы «треугольник».

Изготовление животных собачки и кошечки из бумаги по образцу, используя умения изготовления базовой формы «треугольник».

Использование дополнительных деталей для создание более полного образа- бусинки для глаз, веревочка для хвостика, бантик для украшения. Наклеивание животных на картон.

Изготовление обрывной аппликации «Первый снег». «Разрывание » бумаги на полоски, на квадратики. Наклеивание на бумагу.

Технические сведения. Знакомство с техникой папье-маше. Подготовка бумаги к работе.

Изготовление елочной игрушки в технике папье-маше. Раскрашивание игрушки.

Выполнение аппликации из полосок бумаги. Разрезание по прямым линиям. Сборка по образцу. Украшение класса елочными игрушками и гирляндами.

Технические сведения. Окантовка картона полосками бумаги. Разметка полосок по линейке, разрезание, сгибание.

Криволинейное вырезание. Вырезание фигурок из картона.

Изготовление аппликации «Робот». Вырезание предметов квадратной, прямоугольной формы, наклеивание на картон.

Вырезание предметов разной формы. Изготовление аппликации из геом. фигур: страус, чебурашка.

Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Конструирование.

Изготовление аппликации из салфеток. Выбор цвета, скатывание в шарики, наклеивание по образцу.

Изготовление из бумаги объёмных цветов. Разметка деталей по шаблону, вырезание, сборка по образцу.

История возникновения праздника 1 мая. Изготовление открытки к празднику весны 1 мая.

Выполнение аппликации из салфеток «Георгиевская ленточка». Анализирование.

### **Работа с мозаикой**

Выкладывание узора (из 10-12 элементов) по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики.

Выкладывание свободного узора по замыслу.

Выкладывание мозаики по образцу «Дом с забором», «Цветок на стебле».

### **Конструирование**

Технические сведения. Знакомство детей с Лего-конструктором, с Лего-детальями, с цветом Лего-элементов. Составление узора «Ёлочка» из цветных «кирпичиков». Правила безопасной работы с Лего конструктором. Организация рабочего места.

Технические сведения. Форма Лего-деталей, варианты их скрепления. Выработка навыка различения деталей в коробке.

Построение устойчивых моделей- дом, замок. Подбор необходимых деталей по величине и цвету. Способы сооружения домов и замков, конструктивные возможности разных деталей.

Построение устойчивых и симметричных моделей, создание сюжетной композиции «Мой класс, моя школа».

Скрепление деталей разными способами при сборке моделей автотранспорта (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной).

Анализирование готовых построек.

Подбор необходимых деталей конструктора(по форме и цвету) для построения из конструктора сказочных героев по образцу.

Конструирование предметов мебели по собственному замыслу.

Строительство новых вариантов уже знакомых построек. Строительство простейших моделей реальных объектов «Ракета».

Анализирование строения автомобиля, выделение основных его частей. Отбор деталей, из которых могут быть построены части легкового автомобиля. Игра «На улицах родного города».

Строительство конструкции по замыслу. Определение назначения будущей постройки и возможности размещения конструкции в пространстве.

Конкурс- выставка построенных моделей на занятиях. Обсуждение, анализирование. Составление планов на будущий учебный год.

## **8класс**

### **Работа с природным материалом**

Вводное занятие. Повторение основных видов природного материала.

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала (листьев, цветов, семян-крылаток ясеня и клена, сучков и т. д.), сортировка.

Выполнение аппликации из засушенных листьев по образцу.

Сборка морских животных из шишек, каштанов, желудей. Соединение и скрепление подручными средствами.

Составление коллективного панно «Осенняя фантазия» из диких животных, выполненных из природного материала.

Конструирование из пластилина и шишки, желудей.

Выполнение аппликации из природного материала по образцу.

Оформление поделки рамочкой из семечек арбуза, тыквы.

### **Работа с пластилином**

Повторение правил работы и приемов работы с пластилином. Складывание разрезных картинок из 7-8 частей.

Изготовление плоскостной аппликации из пластилина «Осенние деревья». Классификация деревьев. Сезонные изменения в природе.

Изготовление плоскостной аппликации из пластилина «Лесные грибы». Классификация грибов. Выбор цвета пластилина, обоснование.

Отщипывание, разминание, размазывание.

Оформление поделки рамочкой из семечек арбуза, дыни, тыквы. Подбор определенных видов семечек. Наклеивание.

Изготовление плоскостной аппликации из пластилина «Новогодний натюрморт».

Повторение основных приемов лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание.

Работа с пластилином на плоскости. Аппликация «Тюльпаны, ландыши, весенние цветы»

Рисование цветка на картоне. Выполнение аппликации из пластилина по образцу.

Изменения в природе наблюдение, анализирование. Рисование весенних цветов. Выполнение аппликации по образцу.

Складывание из разрезных картинок «Весенние цветы» из 8-9 частей. Размазывание пластилина по рисунку.

Лепка по контуру «Космос». Видео-обзор космического пространства. Анализирование.

### **Работа с бумагой**

Повторение техники выполнения обрывной аппликации. Виды бумаги, выбор, обоснование. Разрывание бумаги на полоски, кусочки, наклеивание по рисунку.

Технические сведения. Свойства бумаги, виды бумаги, назначение. Подбор нужной бумаги, определенного цвета. Аппликация «Зимний лес», «Снегурочка».

Видео обзор по теме «Квиллинг». Технические сведения. Подбор бумаги. Тренировочные упражнения по скручиванию бумаги.

Изготовление аппликации новогодней «Игрушки-шара» Наклеивание спиралек на картон.

Выставка работ. Презентация своей работы. Украшение класса елочными игрушками и гирляндами.

Технические сведения. Окантовка картона полосками бумаги. Разметка полосок по линейке, разрезание, сгибание. Выполняют разметку полосок бумаги по линейке, разрезают по прямым линиям. Выполняют окантовку по картону.

Криволинейное вырезание. Вырезание фигурок из картона.

Изготовление аппликации «Жираф». Вырезание предметов круглой, овальной формы, наклеивание на картон.

Вырезание предметов разной формы. Изготовление аппликации из геом. фигур: лягушка-царевна.

Понятие «Тиражирование». Тренировочные упражнения по тиражированию деталей из бумаги. Вырезание из бумаги, сложенной в несколько раз. Конструирование.

Изготовление аппликации из салфеток. Выбор цвета, скатывание в шарики, наклеивание по образцу.

Изготовление из бумаги объёмных цветов. Разметка деталей по шаблону, вырезание, сборка по образцу.

История возникновения праздника 1 мая. Изготовление открытки к празднику весны 1 мая. Анализирование.

**Предметные действия и дидактические игры** Практические упражнения по выбору предметов определённой формы, определённого цвета.

Выбор по образцу и группировка (раскладывание) на скорость (выбор предметов определённой формы, определённого цвета).

Выкладывание узора (из 10-12 элементов) по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики.

Выкладывание свободного узора по замыслу. Складывание разрезных картинок из 7-9 частей.

Составление и выкладывание орнамента из геом. фигур по образцу. Игра: Выбери недостающий предмет по заданию «Дай такой, какого у меня нет».

Игра «Что лишнее». Выкладывают разные сюжеты без образца, без соблюдения цвета и формы.

Выкладывание мозаики по образцу

**Конструирование** Составление из палочек и геометрических фигур плоскостных изображений.

Технические сведения. Правила безопасной работы с Лего конструктором. Организация рабочего места.

Технические сведения. Форма Лего-деталей, варианты их скрепления. Выработка навыка различения деталей в коробке.

Построение устойчивых моделей- высотный дом. Подбор необходимых деталей по величине и цвету. Способы сооружения высотных домов, конструктивные возможности разных деталей.

Технические сведения о рабочих инструментах. Сборка по образцу рабочих инструментов. Работа с ключом и отверткой.

Сборка гаража. Игра «Близко - далеко». Сборка объекта квадратной, прямоугольной формы с помощью отвертки, ключа.

Выставка работ. Презентация своей работы. Анализирование.

Изучение видов моделей загородных домов. Строительство устойчивых и симметричных моделей домов.

Скрепление деталей разными способами (со смещением, на плато, скрепляя 2 детали одной). Анализирование готовых построек.

Подбор необходимых деталей конструктора(по форме и цвету) для построения из конструктора сказочных героев по образцу.

Конструирование предметов мебели по собственному замыслу. Строительство новых вариантов уже знакомых построек.

Строительство простейших моделей реальных объектов.

Анализирование строения парка отдыха, выделение основных его частей. Отбор деталей, из которых могут быть построены качели,карусели. Игра «На улицах родного города».

Строительство спортивных конструкции. Определение назначения будущей постройки и возможности размещения конструкции в пространстве. Конкурс- выставка построенных моделей на занятиях. Обсуждение, анализирование. Составление планов на будущий учебный год.

## **9класс**

### **Работа с природным материалом**

Материалы и приспособления, необходимые на уроках труда, правила работы с ними.

Виды природного материала(классификация ). Сбор материала. Подготовка природного материала к работе: сортировка, засушивание листьев. Сортировка желудей, еловых шишек, сосновых. Выполнение фигурки ежа, пингвина из шишки по образцу. Выбор нужного материала. Соединение частей в одно целое. Сборка петуха, павлина по образцу. Выбор по образцу (желуди)и раскладывание их на скорость. Выполнение фигурки поросенка, собачки из желудей. Приемы скрепления желудей с шишками, желудями.

Упражнения по складыванию желудей в узкую ёмкость. Сборка фигурок птички и зайчика по образцу.

### **Предметные действия и дидактические игры**

Составление и выкладывание орнамента из геом.фигур по образцу. Игра: Выбери недостающий предмет по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Составление и выкладывание орнамента из геом.фигур по собственному замыслу.

Складывание разрезных картинок из 7-9частей(клубника, ягоды).

Раскладывание палочек с чередованием двух, трёх цветов. Складывание фигур по образцу. Обводка трафаретов цветов, домашних животных по внутреннему и внешнему краю. Выполнение штриховки по образцу.

Выполнение штриховки цв.карандашами с чередованием двух цветов простых и усложненных фигур.

Виды,форма, назначение бисера. Нанизывание бисера на леску с чередованием двух-трёх цветов.

Выкладывание геометрических орнаментов без образца, с соблюдения цвета и формы. Выкладывание растительного орнамента по рисунку с чередованием 2-3 цветов и формы.

### **Конструирование.**

Сортировка ЛЕГО-элементов, удерживание их и соединение между собой разными способами, скрепление друг с другом ЛЕГО-кирпичиков различных размеров. Скрепление ЛЕГО-элементов в различных положениях, плоскостях. Ориентирование на плоскости и в пространстве

Сборка постройки «Жилые дома» по схематическому рисунку. Работа с ключом и отверткой.

Сборка объекта квадратной, прямоугольной формы с помощью отвертки, ключа. Складывание картинки дома из 6-ти и 8-ми кубиков с картинками. Презентация своей работы.

Правила работы с металлическим конструктором. Знакомство с видами соединения полос: встык с накладкой и внахлест.

Неподвижные и подвижные (шарнирные) соединения деталей. Сборка модели мебели - кресло. Соединение "под углом". Сборка кровати (дивана). Соединение полос встык с накладкой и внахлест. Сборка лесенки- стремянки по техническому рисунку. Сборка модели карусели по схеме. Соединение "под углом". Сборка модели качелей по схеме и образцу. Использование в работе неподвижного соединения. Сборка модели горки по схеме и образцу.

Соединение полос встык с накладкой и внахлест. Сборка мельницы- стремянки по техническому рисунку.

Выставка сделанных работ. Анализирование, выбор лучших работ. Обоснование.

**Работа с пластилином.** Складывание из разрезных картинок «Подсолнухи» из 8-10 частей. Сортировка бисера по размеру. Использование в работе приемов лепки: скатывание, размазывание пластилина по рисунку. Вдавливание бисера в пластилин(по образцу)

Оформление поделки: рамочка из семечек арбуза.

Сортировка бисера по цвету. Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Бисер вдавливают в пластилин. Работают по образцу. Выбор нужного цвета пластилина. Использование приемов лепки в работе: отщипывание, скатывание шариков, укладывание их по рисунку. Складывание из разрезных картинок «Подснежников» из 9-11 частей.

Анализирование работ, выбор лучших работ, обоснование.

### **Работа с нитками.**

Видеобзор: нитки, виды, производство, назначение. Сматывание ниток в клубок, на катушки, разрывание, разрезание

Изготовление игрушек «Бабочка», «Рыбка», «Котёнок» способом наматывания ниток на основу картона.

Презентация своих работ. Анализирование, обоснование своего выбора.

### **Работа с бумагой**

Просмотр видео – обзора о технике «Квиллинг». Разрезание бумаги на полоски, скручивание полосок на тонкий стержень. Обучение новым фигурам кручения бумаги: ролл(открытый и закрытый). Упражнения в накручивании полоски бумаги на стержень.



Обучение новым фигурам кручения бумаги: капля. Изготовление снежинки с использованием трех базовых элементов: тугая спираль, свободный ролл и капля. Изготовление игрушки «Ёлочка». Использование двух базовых элемента: тугая спираль и капля. Тугая спираль используется для ствола, а также декоративных элементов. Капля используется как еловые ветки.

Складывание из разрезных картинок «новогодних игрушек» из 9-11 частей. Выполняют презентацию своей игрушки.

Повторение техники выполнения обрывной аппликации. Виды бумаги, выбор, обоснование. Разрывание бумаги на полоски, кусочки, наклеивание по рисунку. Сгибание бумаги по прямым линиям, по диагонали. Заворачивание небольших предметов в бумагу. Выполнение тренировочных упражнений по свёртыванию простых фигурок из бумаги.

Понятие «Тиражирование». Выполнение тиражирования деталей из бумаги. Составление узоров из двух-трёх цветов бумаги. Аппликация.

Видеообзор по теме Космос. Выбор нужного цвета салфеток, разрезание на полоски, на квадратики. Скатывание в комочек.

Приклеивание по образцу. Складывание разрезной картинки из 9-11 частей. Выполнение аппликации «Космос» по образцу.

Разметка деталей по шаблону, вырезание, сборка по образцу медведя, лису(по выбору).

Анализирование образца, подбор нужного цвета бумаги, выбор шаблонов(семилепестковые цветы).

Просмотр видеоролика «День Победы». Анализирование информации. Работа по образцу.

#### 4. Учебно-тематический план

##### 1 класс

Название раздела	Количество часов		
	всего	теория	практика
<b>1 класс</b>			
Конструирование	24		24
Лепка	39		39
Аппликация	38		38
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>2 класс</b>			
Конструирование	24		24
Лепка	39		39
Аппликация	39		39
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>3 класс</b>			

Конструирование	21		21
Лепка	36		36
Аппликация	45		45
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>4 класс</b>			
Конструирование	30		30
Лепка	27		27
Аппликация	25		25
Рисование	20		20
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>5 класс</b>			
Работа с пластилином	25		25
Работа с природным материалом-	18		18
Работа с бумагой и картоном	27		27
Работа с нитками	2		2
Работа с мозаикой	10		10
Конструирование	19		19
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
<b>6 класс</b>			
Работа с природным материалом	10		10
Работа с пластилином	20		20
Работа с бумагой	3		3
Работа с нитками и иглой	19		19
Работа с мозаикой	6		6
Конструирование	13		13
Итого:	68ч.		68ч.

<b>7 класс</b>			
Работа с природным материалом	10		10
Работа с пластилином	17		17
Работа с бумагой	23		23
Работа с мозаикой	4		4
Конструирование	14		14
Итого:	68		68
<b>8 класс</b>			
Работа с природным материалом	7		7
Предметные действия и дидактические игры	10		10
Работа с пластилином	12		12
Работа с бумагой	20		20
Конструирование	19		19
Итого:	68		68

<b>9 класс</b>			
Работа с природным материалом	6	1	5
Предметные действия и дидактические игры	14	1	13
Работа с пластилином	8	1	7
Работа с бумагой	19	2	17
Конструирование	16	1	15
Работа с нитками	5		5
Итого:	68	6	62

### **Литература для учителя**

1. Программно-методические материалы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2007.
- 2 Л.А.Кузнецова. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- 3 Н.М. Капышева «Лепка в начальных классах».
- 4 Е.В.Троскура , Р.Т.Чарнецкая «Конструирование игрушек на уроках трудового обучения».
- 5 Н.П.Павлова «Трудовое обучение в 1-3 класса вспомогательной школы».
- 7 Е.В.Троскура,Р.Т.Чарнецкая «Конструирование игрушек на уроках трудового обучения»

### **Дополнительная литература для учителя и обучающихся.**

#### Средства обучения:

1. технические и электронные средства обучения:
  - автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
  - телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
  - аудиомэагнитофон,
  - мультимедиапроектор; экран,
  - аудиозаписи,
  - видеофильмы и презентации народных промыслов; художественных стилей и технологий;- слайды, соответствующие содержанию обучения
  - класная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.
2. цифровые образовательные ресурсы:
3. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

#### **материалы:**

- краски акварельные, гуашевые;
- фломастеры разного цвета;
- цветные карандаши;
- бумага рисовальная а3, а4 (плотная);
- бумага цветная разной плотности;
  
- картон цветной, серый, белый;
- бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая);
- бумага в крупную клетку;
- набор разноцветного пластилина;
- нитки (разные виды);
- ткани разных сортов;
- природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.);
- древесные опилки;
- алюминиевая фольга;
- проволока цветная;
- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- шнурки для обуви (короткие, длинные);

**инструменты:**

- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти из щетины № 3, 10, 20;
- стеки;
- ножницы;
- циркуль;
- линейки;
- угольники;
- иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;
- булавки швейные;
- шило с коротким стержнем;

- напильник;
- карандашная точилка;
- гладилка для бумаги;

**вспомогательные приспособления:**

- подкладные доски;
- подкладной лист или клеенка;
- коробка для хранения природных материалов;
- подставка для кисточки;
- баночка для клея;
- листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
  
- коробочка для мусора;
- тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

**печатные пособия:**

- таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству;
- дидактический раздаточный материал: карточки-задания по технологии изготовления изделия;

**модели и натуральный ряд:**

- муляжи фруктов и овощей;
  - изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
  - одели геометрических фигур и тел; модель фигуры человека, животных;
  - керамические изделия;
  - предметы быта;
  - различные виды раздаточных коллекций;
- конструкторы

## 6. Приложения.

### 6.1. Календарно-тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<b>Ичетверть-25ч</b>						
1	Сминание бумаги.	1		сминать	запомнить правила поведения во время занятия; познакомить со свойствами бумаги и способами работы с ней.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
2	Разрывание бумаги.	1		разрывать	Выполнение действий с бумагой : сминание, разрывание, сжимание, разглаживание,	Коррекция мелкой и общей моторики.
3	Размазывание пластилина.	1		размазывание	познакомить со свойствами пластилина и способами работы с ним.	Коррекция мелкой и общей моторики.
4	Разминание пластилина.	1		пластилин	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой, учиться раскатывать жгутики различной длины и толщины	Отработка двигательных трудовых приемов
5	Пересыпание крупы.	1		крупы	Выполнять элементарные действия с крупами, пересыпать из одного стаканчика в другой, переносить ложкой и/или ладошкой.	Коррекция мелкой и общей моторики.
6	Переливание воды.	1		переливание	Выполнять элементарные действия с водой, переливать из одного стаканчика в другой.	Коррекция мелкой и общей моторики.
7	Наматывание ниток.	1		наматывание ниток	Раскладывать по порядку, от большего к меньшему и наоборот; разбирать по цвету.	Коррекция мелкой и общей моторики.
8	Разматывание ниток.	1		разматывание ниток	Завязывать шнурки с помощью учителя на простой узел.	Отработка двигательных трудовых приемов
9	Выполнение действий.	1			Последовательно выполнять шнуровку завязывать ленты с помощью учителя на	Коррекция мелкой и общей моторики.

					простой узел.	
10	Действие вынимание.	1		внимание	Манипуляция с движущимися игрушками (черепаха, машина), фиксировать взгляд на конкретном материале, выбирать нужный предмет.	Отработка двигательных трудовых приемов
11	Действие складывание.	1		складывание	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами; выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
12	Действие разбор.	1		разбор	Действия с предметами различного цвета,	Отработка двигательных трудовых приемов
13	Перекладывание.	1		перекладывание.	Выполнение действий с предметами бросание, перекладывание, складывание.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
14	Прикладывание.	1		прикладывание.	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
15	Встряхивание.	1		встряхивание.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
16	Действие вставление.	1		вставление.	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
17	Вращение.	1		вращение.	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
18	Открывание.	1		открывание.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.



19	Нажимание двумя руками.	1		двумя руками.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
20	Нажимание одной рукой.	1		одной рукой.	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
21	Нажимание пальцем.	1		пальцы	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
22	Сжимание двумя руками.	1			Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
23	Сжимание одной рукой.	1			Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
24	Сжимание пальцем.	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
25	Сжимание пальцев на обеих руках.	1		обеих	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

#### Пчетверть-24

26	Катание шариков в определенном направлении	1		катание	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
27	Складывание шариков в емкости.	1		складывание	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
28	Перекладывание предметов из одной емкости в другую	1		перекладывание	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

29	Открывание и закрывание двери, коробок, матрешек.	1		матрешка	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
30	Складывание предметов в коробку так, чтобы ее можно было закрыть крышкой	1		коробка	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
31	Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень	1		стержень	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
32	Закручивание руками крупных пластмассовых или деревянных гаек на толстом стержне с резьбой	1		гайка	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
33	Закручивание крышек	1		крышка	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
34	Складывание двухместной матрешки	1		матрешка	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
35	Использование стула (скамейки) для доставания предмета, находящегося высоко	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
36	Выбор предмета для доставания объекта, находящегося в труднодоступном месте	1		труднодоступное	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
37	Игры с предметами разного цвета, формы, величины	1		Форма, величина	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

38	Узнавание предметов и различение их: по цвету (красный, синий, желтый);	1		цвет	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
39	Узнавание предметов и различение их по форме: шар, куб.	1		куб, шар	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
40	Узнавание предметов и различение их по размеру (большой, маленький).	1		большой, маленький	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
41	Выбор совместно, полусопряженно, по подражанию, по образцу предметов одного цвета (формы, размера) из 5—6 предметов двух контрастных цветов	1		формы, размера	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
42	Выбор предметов объемных форм, двух контрастных размеров.	1		двух контрастных размеров	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43	Сравнение предметов по цвету (форме, размеру) путем прикладывания их друг к другу.	1		прикладывания их друг к другу	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
44	Группировка однородных предметов по цвету (форме, размеру)	1			Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
45	Нанизывание предметов определенного цвета на стержень (шнур) такого же цвета.	1		нанизывание, стержень	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
46	Нанизывание предметов определенного цвета на	1		шнур	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через

	стержень (шнур)по выбору.					создание ситуаций успеха, поощрение.
47	Размещение кубиков одного цвета на таблицах соответствующего цвета.	1		кубики	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
48	Выкладывание цветных предметов на лентах (полосках) соответствующего цвета	1		лента	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
49	Отбор и нанизывание больших и маленьких колец на стержни.	1		кольца	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
50	Размещение в ряд различных предметов	1		ряд	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
<b>III четверть-28ч.</b>						
51	Выкладывание «Елочек» из счетных палочек .	1		ёлочка	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу. Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
52	Аппликация «Снеговик»-заготовки.			Снеговик	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
53	Аппликация «Снеговик»	1			Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
54	Лепка предметов разной формы – палочки, батончики.	1		батончик	учить выдерживать соотношение пропорций по величине, уметь скатывать, затем сплющивать шар	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)

55	Лепка предметов разной формы – батончики.				Учиться лепить предметы овальной формы, используя приемы лепки- скатывание и раскатывание	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
56	Лепка «Колобок»	1		колобок	закрепить умения лепить фрукты и овощи, используя приемы скатывания, раскатывания сплющивания, и уметь украсить работу дополнительными деталями.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
57	Лепка «Городок»	1		городок	закрепление умения выполнять базовые формы из пластилина: «шар», жгут».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
58	Лепка «Репка»- заготовки,выбор героев сказки.			Герои	учить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
59	Предметная аппликация из вырезанных целых предметов и деталей. «Паровозик»	1		паровозик	уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие долговременной памяти через повторение материала
60	Постройка «Паровоза» и «Вагончик» из геометрических фигур	1		паровоза и вагончик	уметь представить свою работу; оригинально, красиво украсить поделку	Отрабатывать двигательный трудовой прием
61	Лепка « Паровозик»	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Отработка двигательных трудовых приемов
62	Аппликация Сарафан матрешки- заготовки (шаблоны)	1		сарафан	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.

63	Аппликация «Сарафан матрешки»				закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
64	Лепка « Строим дорожку»	1		дорожка	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
65	Самостоятельное составление узора в полосе				закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
66	Самостоятельное составление узора по образцу.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
67	Аппликация «Открытка на 8 Марта»	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
68	Выставка работ «Открытка на 8 Марта»				Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха
69	Лепка посуды для чаепития: блюдце и чашка	1		блюдце	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
70	Лепка посуды для чаепития: чайная пара.			Чайная	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
71	Лепка посуды для чаепития по образцу.				Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

72	Аппликация «Аквариум»-заготовки	1		аквариум	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
73	Аппликация «Аквариум»	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
74	Аппликация «Ракета»-заготовки			ракета	закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
75	Аппликация «Ракета»				закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Отрабатывать двигательный трудовой прием
76	Аппликация «Весенние цветы»	1		весенние	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
77	Выставка работ «Весенние цветы»»	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
78	Лепка «Скворечник»	1		скворечник	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.

#### IV четверть- 24ч.

79	Аппликация «Скворцы»	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
80	Аппликация «Весна»	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном

					произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
81	Выставка работ «Весна»	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
82	Выкладывание по образцу знакомых фигур.	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
83	Выкладывание по образцу знакомых фигур «Паровозик»	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
84	Аппликация «Цветы» по образцу.	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
85	Выставка работ. Аппликация «Цветы»	1		цветы	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
86	Выкладывание больших геометрических фигур из подобных маленьких.	1		геометрические фигуры	уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
87	Выкладывание больших геометрических фигур из подобных маленьких.	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
88	Рельефная лепка	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.



89	«Аквариум»	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
90	Аппликация из отрывных кусочков бумаги: «Салют».	1		салют	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
91	Аппликация из отрывных кусочков цветной бумаги: «Салют».	1			закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
92	Равномерное чередование фигур разного размера и цвета по образцу.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
93	Равномерное чередование фигур разного размера и цвета	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
94	Выкладывание знакомых фигур и построек по образцу.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
95	Лепка цветка по образцу.	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
96	Лепка цветка трафарету	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.

97	Лепка «Ракета»	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
98	Выкладывание орнамента на готовый рисунок.	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
99	Лепка дерева по образцу	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол.час	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<p>Подготовительные упражнения. Планируемые результаты: различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.);</li> <li>- адекватно и эмоционально реагировать на демонстрируемые предметы и объекты;</li> <li>- умение различать форму предметов при помощи зрения, осязания и обводящих движений руки, узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела. Определять разницу по величине между предметами одной и той же формы, ориентироваться на плоскости листа бумаги. Находить середину, верхний, нижний, правый и левый края. Формировать графические представления формы (круг, квадрат, треугольник) различать круг и овал.</li> </ul>					
<b>И четверть-25ч</b>					
1	Игры с предметами разного цвета, формы, величины	1	сминать	запомнить правила поведения во время занятия; познакомить со свойствами бумаги и способами работы с ней.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
2	Узнавание предметов и различение их: по цвету	1	разрывать	Выполнение действий с бумагой: сминание,	Коррекция мелкой и общей моторики.

	(красный, синий, желтый);				разрывание, сжимание, разглаживание,	
3	Узнавание предметов и различение их по форме: шар, куб.	1		размазывание	познакомить со свойствами пластилина и способами работы с ним.	Коррекция мелкой и общей моторики.
4	Узнавание предметов и различение их по размеру (большой, маленький).	1		пластилин	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой, учиться раскатывать жгутики различной длины и толщины	Отработка двигательных трудовых приемов
5	Выбор совместно, полусопряженно, по подражанию, по образцу предметов одного цвета (формы, размера) из 5—6 предметов двух контрастных цветов	1		крупы	Выполнять элементарные действия с крупами, пересыпать из одного стаканчика в другой, переносить ложкой и/или ладошкой.	Коррекция мелкой и общей моторики.
6	Выбор предметов объемных форм, двух контрастных размеров.	1		переливание	Выполнять элементарные действия с водой, переливать из одного стаканчика в другой.	Коррекция мелкой и общей моторики.
7	Сравнение предметов по цвету (форме, размеру) путем прикладывания их друг к другу.	1		наматывание ниток	Раскладывать по порядку, от большего к меньшему и наоборот; разбирать по цвету.	Коррекция мелкой и общей моторики.
8	Группировка однородных предметов по цвету (форме, размеру)	1		разматывание ниток	Завязывать шнурки с помощью учителя на простой узел.	Отработка двигательных трудовых приемов
9	Нанизывание предметов определенного цвета на стержень (шнур) такого же цвета.	1			Последовательно выполнять шнуровку завязывать ленты с помощью учителя на простой узел.	Коррекция мелкой и общей моторики.
10	Размещение кубиков одного цвета на таблицах соответствующего цвета.	1		внимание	Манипуляция с движущимися игрушками (черепаха, машина), фиксировать взгляд	Отработка двигательных трудовых приемов

				на конкретном материале, выбирать нужный предмет.	
11	Выкладывание цветных предметов на лентах (полосках) соответствующего цвета.	1	складывание	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами; выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
12	Отбор и нанизывание больших и маленьких колец на стержни.	1	разбор	Действия с предметами различного цвета,	Отработка двигательных трудовых приемов
13	Размещение в ряд различных предметов	1	перекладывание.	Выполнение действий с предметами бросание, перекладывание, складывание.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
14	Выкладывание «Елочек» из счетных палочек	1	прикладывание.	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
15	Аппликация «Осеннее дерево»-заготовки.	1	встряхивание.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
16	Аппликация « Осеннее дерево » Р.К. « Деревья нашего сада»	1	вставление.	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
17	Лепка предметов разной формы – палочки, батончики.	1	вращение.	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
18	Лепка предметов разной формы – батончики.	1	открывание.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

19	Лепка «Колобок»	1		двумя руками.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
20	Лепка «Городок» Р.К. «Мой город»	1		одной рукой.	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
21	Предметная аппликация из вырезанных целых предметов и деталей. «Паровозик»	1		пальцы	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
22	Постройка «Паровоза» и «Вагончик» из геометрических фигур	1			Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
23	Лепка «Паровозик»	1			Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
24	Аппликация Сарафан матрешки-заготовки (шаблоны)	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
25	Аппликация «Сарафан матрешки»	1		обеих	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

#### Щетверть-23ч

26	Аппликация «Осень»	1		катание	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
27	Рисование по трафарету квадрата и круга.	1		складывание	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
28	Срисовывание с образца «Домик»	1		перекладывание	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя,	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

					соотносить действия со словами;	
29	Аппликация «Домик»	1		снеговик	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
30	Лепка. «Домика»	1		коробка	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
31	Аппликация «Снеговик»-заготовки.	1		стержень	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
32	Аппликация «Снеговик»	1		гайка	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
33	Лепка предметов разной формы – палочки, батончики.	1		крышка	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
34	Лепка предметов разной формы – батончики.	1		матрешка	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
35	Лепка брусочков. Раскатывание пластилина прямыми движениями	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
36	Выкладывание на пластилиновом полотне геометрической фигуры из	1		труднодоступное	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины,	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

	гороха по образцу				формы.	
37	Аппликация «Зимняя забава»	1		Форма, величина	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
38	Рисование «Зимняя забава»	1		цвет	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
39	Лепкам «Зимняя забава»	1		куб, шар	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
40	Аппликация из геометрических фигур «Елочка»	1		большой, маленький	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
41	Лепка из геометрических фигур «Елочка»	1		формы, размера	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
42	Лепка гирлянды новогодних игрушек.	1		двух контрастных размеров	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43	Рисование гирлянды новогодних игрушек.	1		прикладывания их друг к другу	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
44	Лепка композиции «Елка с шарами» Р.К.Новогодний праздник в городе.	1			Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

45	Рисование елки с игрушками.	1		нанизывание, стержень	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
46	Коллективное рисование новогодней картины.	1		шнур	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
47	Аппликация новогодних шаров.	1		кубики	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
48	Рисование новогодней открытки.	1		лента	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

### III четверть-30ч.

49	Лепка по представлению елочных игрушек «Колокольчик, солнышко».	1		кольца	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
50	Самостоятельное рисование зимнего узора.	1		ряд	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
51	Лепка посуды для чаепития: блюдце и чашка	1		ёлочка	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по образцу. Складывание фигур из счетных палочек по словесной инструкции.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
52	Лепка посуды для чаепития: чайная пара.			Снеговик	Понимать и выполнять простые инструкции,	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха,



				подражать действиям учителя.	поощрение.
53	Лепка посуды для чаепития по образцу.	1		Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
54	Аппликация «Аквариум»-заготовки	1	батончик	учить выдерживать соотношение пропорций по величине, уметь скатывать, затем сплющивать шар	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
55	Аппликация «Аквариум»	1		Учиться лепить предметы овальной формы, используя приемы лепки- скатывание и раскатывание	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
56	Лепка « Строим дорожку»	1	колобок	закрепить умения лепить фрукты и овощи, используя приемы скатывания, раскатывания сплющивания, и уметь украсить работу дополнительными деталями.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
57	Самостоятельное составление узора в полосе	1	городок	закрепление умения выполнять базовые формы из пластилина: «шар», жгут».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
58	Самостоятельное составление узора по образцу.		Герои	учить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
59	Аппликация из бумаги «Грибы»	1	паровозик	уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие долговременной памяти через повторение материала
60	Рисование по трафаретам.	1	паровозаи вагончик	уметь представить свою работу; оригинально, красиво украсить поделку	Отрабатывать двигательный трудовой прием

61	Лепка плоскостных фигур.	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Отработка двигательных трудовых приемов
62	Рисование растительного узора в полосе по образцу.	1		сарафан	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
63	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц .				закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
64	Рисование цыпленка.	1		дорожка	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
65	Лепка по образцу игрушек. Р.К. Твои любимые игрушки.				закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
66	Рисование игрушек.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
67	Лепка цепочки.	1			Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
68	Лепка кораблика по образцу.				Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
69	Аппликация кораблика по образцу.	1		блюде	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.

				объекта.	
70	Лепка орнамента в полосе.		Чайная	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
71	Рисование орнамента в квадрате из геометрических фигур.			Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
72	Лепка композиции из геометрических фигур.	1	аквариум	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
73	Конструирование «Дом»	1		Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
74	Лепка ежа.	1	ракета	закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
75	Аппликация цветка.	1		закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Отрабатывать двигательный трудовой прием
76	Рисование бабочки.	1	весенние	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
77	Обрывная аппликация «Дождик»	1		уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
78	Обрывная аппликация «Шары».	1	скворечник	закрепление умения работать с пластилином, используя его	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.

					свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	
<b>IV- четверть- 24ч</b>						
79	Аппликация из ниток фруктов.	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
80	Аппликация из ниток овощей.	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
81	Лепка рельефов букв.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
82	Рисование по точкам букв.	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
83	Лепка рельефов цифр.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
84	Складывание из счетных палочек узора по образцу.	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
85	Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно.	1		цветы	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)

86	Плоскостная лепка «Первые цветы». Р.К. Весна в твоём крае.	1		геометрические фигуры	уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
87	Рисование на тему «Деревья весной». Р.К. Природа Урала.	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
88	Конструирование башенки.	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
89	Рисование башенки из элементов строительного материала.	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
90	Аппликация из отрывных кусочков бумаги: «Салют».	1		салют	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
91	Аппликация из отрывных кусочков цветной бумаги: «Салют».	1			закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
92	Равномерное чередование фигур разного размера и цвета по образцу.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
93	Равномерное чередование фигур разного размера и цвета	1			Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
94	Выкладывание знакомых фигур и построек по образцу.	1			уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.

95	Лепка цветка по образцу.	1		закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
96	Лепка ветки по трафарету	1		закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
97	Лепка «Ракета»	1		закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
98	Выкладывание орнамента на готовый рисунок.	1		Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
99	Выкладывание орнамента на готовый рисунок.	1		закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
100	Лепка дерева по образцу	1		закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
101	Лепка дома по образцу	1		закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

102	Аппликация «Вот и лето пришло»	1			закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
-----	--------------------------------	---	--	--	--	--

### 3 класс

Ичетверть-24ч						
1	Работа с цветной бумагой «Осенние листья».	1		шаблон	запомнить правила поведения во время занятия; познакомить со свойствами бумаги и способами работы с ней	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
2	Аппликация из пластилина «Груша»	1		разминать, скатывать маленькие шарики	выполнение действий с пластилином	Коррекция мелкой и общей моторики.
3	Работа с цветной бумагой «Фрукты».	1		шаблон	учить обводить шаблон, отрабатывать навыки работы ножницами	Коррекция мелкой и общей моторики.
4	Аппликация из пластилина жгутиками «Вишня».	1		пластилин жгутики	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой, учиться раскатывать жгутики различной длины и толщины	Отработка двигательных трудовых приемов
5	Аппликация из салфеток «Груша».	1		шаблон	выполнять элементарные действия с салфетками	Коррекция мелкой и общей моторики.
6	Аппликация из пластилина «Клубника».	1		шаблон	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой,	Коррекция мелкой и общей моторики.

					учиться катать маленькие шарики	
7	Аппликация из цветной бумаги «Осеннее дерево».	1		полоски	раскладывать по порядку, от большего к меньшему и наоборот; разбирать по цвету	Коррекция мелкой и общей моторики.
8	Лепка объемных фигур «Фрукты».	1		шар	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой, учиться катать шарики, вытягивать их, придавать нужную форму	Коррекция мелкой моторики.
9	Лепка объемных фигур «Овощи».	1		шар	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой, учиться катать шарики, вытягивать их, придавать нужную форму	Коррекция мелкой моторики.
10	Аппликация из геометрических фигур «Грузовая машина».	1		круг, квадрат, прямоугольник	учить работать с шаблонами, отрабатывать навыки работы ножницами	Коррекция внимания, мышления, мелкой моторики
11	Аппликация из салфеток «Осеннее дерево».	1		Разрывание, сминание и скатывание салфеток в шарики	выполнять элементарные действия с салфетками	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
12	Мозаика из цветной бумаги «Грибы».	1		шаблон	Действия с цветной бумагой, разрезание ее на	Коррекция мелкой моторики



					полоски и разрывание на мелкие части	
13	Лепка объемных фигур «Грибы в корзине».	1		шар	учить делению куска на части разрезанием и надрезанием стекой, учиться катать шарики, вытягивать их, придавать нужную форму	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
14	Аппликация из цветной бумаги «Гроздь винограда».	1		прикладывание.	находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
15	Мозаика из цветной бумаги «Овощи».	1		шаблон	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
16	Аппликация из пластилина «Ветка рябины».	1			действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
17	Лепка объемных фигур «Виноградная гроздь»	1		виноградная гроздь	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
18	Выкладывание узора из геометрических фигур по образцу	1		круг, квадрат, прямоугольник, ромб	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

19	Аппликация из геометрических фигур «Домик в лесу».	1		круг, квадрат, прямоугольник,	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
20	Рисуем пластилином «Дом».	1		пластилин, стека	выполнение простых подражательных движений по инструкции "делай со мной"	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
21	Аппликация из геометрических фигур «Цыплята».	1		шаблон круг треугольник	воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
22	Аппликация из геометрических фигур «Кораблик».	1		шаблон круг треугольник квадрат прямоугольник	выполнение простых подражательных движений по инструкции	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
23	Аппликация из геометрических фигур «Самолет».	1		шаблон круг треугольник прямоугольник квадрат	воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
24	Мозаика из цветной бумаги «Дом».	1		шаблон	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
<b>II четверть – 24 ч.</b>						
25	Аппликация из пластилина жгутиками «Осеннее дерево»	1		жгутики	выполнение простых подражательных движений по инструкции	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

26	Лепка предметов разной формы «Гусеница».	1		катание щар	находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
27	Аппликация из цветной бумаги «Гусеница».	1		шаблон	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
28	Мозаика из цветной бумаги «Птичка».	1		шаблон	действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
29	Аппликация из пластилина жгутиками «Цветок в горшке»	1		шаблоны жгутики	выполнять игровые задания, использовать пластилин разного цвета	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
30	Аппликация из цветной бумаги «Уточки».	1		шаблон круг треугольник	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
31	Лепка предметов из отдельных частей «Пирамидка»	1		шар сплющивание	находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
32	Аппликация из цветной бумаги «Кот»	1		шаблоны	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

33	Аппликация из цветной бумаги «Лягушка»	1		шаблоны	действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
34	Аппликация из цветной бумаги «Белочка»	1		шаблоны	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
35	Рисование по трафарету «животные».	1		трафарет	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Коррекция мелкой моторики
36	Рисование пластилином «Варежка»	1		шаблон	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Коррекция мелкой моторики.
37	Аппликация «Шапочка»	1		форма, величина	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
38	Конструирование из цветной бумаги «Зайчик»	1		цвет	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
39	Аппликация из геометрических фигур «Елочка»	1		шаблоны большой маленький	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
40	Гирлянда из цветной	1			нарезание и склеивание	Развитие умения вести контроль за своей

	бумаги «Кольца»				полосок цветной бумаги	деятельностью.
41	Аппликация из цветной бумаги «Дед Мороз»	1		форма, размер шаблон	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
42	Аппликация из салфеток «Новогодняя елка»	1		шаблон	действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43	Рисование пластилином «Снеговик»	1		шаблон круг жгутик	выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
44	Аппликация «Елочные игрушки»	1			действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
45	Коллективная работа «Елка с шарами»	1			выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
46	Лепка предметов из отдельных частей «Снеговик»	1		шар	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
47	Аппликация из	1		круг ромб	выполнять игровые задания, использовать	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

	геометрических фигур «Новогодняя елка»			треугольник	предметы разного цвета, величины, формы	
48	Аппликация из пластилина жгутиками «Снежинка»	1		жгутики	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
<b>III четверть-29ч.</b>						
49	Аппликация из салфеток «Новогодний колокольчик».	1		шаблон	действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
50	Самостоятельное рисование по образцу зимнего дерева.	1			действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
51	Аппликация из пластилина жгутиками «Избушка»	1		шаблон жгутики	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
52	Аппликация на тему «Зима» с использованием ваты.			снеговик	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
53	Аппликация из ватных	1			действовать с предметами,	Развитие умения вести контроль за своей

	дисков «Зайчики».				выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	деятельностью.
54	Аппликация из пластилина «Снегирь»	1		шаблон	учить выдерживать соотношение пропорций по величине, уметь скатывать, затем сплющивать шар	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
55	Лепка «Зайчик»	1			учиться лепить предметы овальной формы, используя приемы лепки-скатывание и раскатывание	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
56	Аппликация из ватных дисков «Зимний город».	1			действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
57	Аппликация из пластилина жгутиками «Бабочка».	1		шаблон	закрепление умения выполнять базовые формы из пластилина: «шар», жгут».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
58	Аппликация из геометрических фигур «Бабочка»			шаблоны круг треугольник квадрат	действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.

59	Аппликация из пластилина «Овечка»	1		шаблон	уметь работать по шаблону, по образцу, учить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия	Развитие долговременной памяти через повторение материала
60	Объемная аппликация из цветной бумаги «Солнышко»	1		шаблон круг	нарезать цветную бумагу полосками, уметь представить свою работу; оригинально, красиво украсить поделку	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Коррекция мелкой моторики
61	Лепка «Осьминог».	1			закреплять умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Отработка двигательных трудовых приемов
62	Аппликация из пластилина «Осьминог», «Медуза».	1		шаблоны	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации, закреплять умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании,	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.



					сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	
63	Аппликация из салфеток «Сердечко»			шаблон	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
64	Аппликация из пластилина «Самолет».	1		шаблон	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
65	Аппликация из салфеток «Российский флаг»			шаблон прямоугольник	закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
66	Аппликация из салфеток «Танк»	1		шаблон	уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
67	Лепка «Улитка».	1			понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
68	Аппликация из пластилина жгутиками «Слоник».			жгутик шаблон	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
69	Аппликация из цветной бумаги «Корзина с	1		шаблоны	закрепление умения работать с цветной	Коррекция крупной и мелкой моторики через

	цветами».				бумагой	работу с пластилином.
70	Аппликация из цветной бумаги «Весенний букет».			шаблоны	закрепление умения работать с цветной бумагой	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
71	Аппликация из пластилина «Горшок с цветами»			шаблон	закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
72	Аппликация из геометрических фигур «Цветы»	1		шаблоны	выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
73	Аппликация из салфеток «Ваза»	1		шаблон	понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
74	Аппликация из пластилина «Рыбка»	1			закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
75	Объемная аппликация из цветной бумаги «Рыбка».	1		шаблон	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации, закреплять навыки работы ножницами	Отрабатывать двигательный трудовой прием
76	Коллективная работа «Аквариум» аппликация из	1		аквариум шаблоны	закрепить навыки размещения на листе	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение

	цветной бумаги.				бумаги элементов аппликации	путей и средств достижения учебной цели.
77	Аппликация из салфеток «Солнышко»	1			выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
	<b>IV четверть – 25 ч.</b>					
78	Аппликация из пластилина «Божья коровка».	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
79	Выкладывание геометрического материала по образцу.	1		квадрат прямоугольник ромб	выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
80	Рисование узора по	1			выполнять стереотипную инструкцию с помощью	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение

	образцу.				педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	путей и средств достижения учебной цели.
81	Аппликация из цветной бумаги «Крокодил».	1		шаблоны	уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
82	Аппликация из цветной бумаги «Слоненок».	1		Шаблоны	выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
83	Лепка «Чебурашка».	1		Шар	закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
84	Мозаика из цветной бумаги «Бабочка».	1			выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
85	Аппликация из цветной бумаги «Лисичка».	1		Шаблоны	понимать и выполнять простые инструкции,	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)

					подражать действиям учителя	
86	Аппликация из пластилина «Ракета».	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
87	Аппликация из пластилина «Пасхальное яйцо».	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
88	Объемная аппликация «Зайчик».	1			. выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
89	Аппликация из салфеток «Цыпленок в скорлупе».	1			понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.

					учителя	
90	Объемная аппликация «Цыпленок».	1		шаблоны	выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
91	Аппликация из цветной бумаги «Сова».	1		шаблоны	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
92	Рисование пластилином и спичками «Лошадка».	1			выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
93	Аппликация из салфеток «Матрешка».	1		шаблоны	уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
94	Аппликация из пластилина «Ваза».	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
95	Мозаика из цветной	1		шаблоны	выполнять стереотипную	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и

	бумаги «Ваза».				инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
96	Аппликация из салфеток «Цветы».	1			выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
97	Объемная аппликация «Лебеди».	1		шаблоны	выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
98	Аппликация из пластилина «Весенние цветы».	1			закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
99	Аппликация из салфеток «Тюльпаны».	1		шаблоны	закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.

100	Объемная аппликация «Весеннее дерево».	1			закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
101	Аппликация из геометрических фигур «Цветы».	1		треугольник ромб	. закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
102	Аппликация из геометрических фигур «Цветы».	1		треугольник ромб	закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол.час	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<b>Ичетверть-24ч</b>						
1	Вводное занятие. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. <b>Р.К. Растительный мир Урала.</b>	1		гербарий, природный материал	Слушают учителя, действуют по инструкции.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
2	Ознакомление с материалами для поделок. Работа с природным материалом.	1		разрывать	Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Коррекция мелкой и общей моторики.
3	Разрывная аппликация «Осенний листик»	1		кусочки по образцу	Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Коррекция мелкой и общей моторики.



4	Разрывная аппликация «Листопад»	1		выбор материала	Адекватно и эмоционально реагировать на демонстрируемые предметы и объекты	Отработка двигательных трудовых приемов.
5	Аппликация из туалетной бумаги «Дерево. Береза»	1		туалетная бумага	Повторять движения руками и кистями, показанные учителем (сминание, катание жгутика, разжимание и др.);	Коррекция мелкой и общей моторики.
6	Лепка плоскостных фигур (овощи) на дощечках.	1		плоскостные фигуры	Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Коррекция мелкой и общей моторики.
7	Лепка плоскостных фигур (фрукты) на дощечках.	1		образец	Раскладывать по порядку, от большего к меньшему и наоборот; разбирать по цвету.	Коррекция мелкой и общей моторики.
8	Лепка. Сравнение плоскостных фигур (овощи и фрукты)	1			Слушают учителя, действуют по инструкции	Отработка двигательных трудовых приемов.
9	Объемная аппликация из смятой бумаги.	1		коллективная работа	Слушают учителя, действуют по инструкции	Коррекция мелкой и общей моторики.
10	Объемная аппликация из смятой газетной бумаги.	1		внимание	Манипуляция с движущимися игрушками (черепаха, машина), фиксировать взгляд на конкретном материале, выбирать нужный предмет.	Отработка двигательных трудовых приемов
11	Объемная аппликация из бумажного полотенца.	1		складывание	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами; использовать предметы	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

					разного цвета, величины, формы.	
12	Рисование красками "Времена года" <b>Р.К. "Природа Южного Урала"</b>	1		разбор	Действия с предметами различного цвета,	Отработка двигательных трудовых приемов
13	Аппликация "Осенний узор"	1		перекладывание.	Выполнение действий с предметами бросание, перекладывание, складывание.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
14	Лепка по представлению деталей для макета на тему «За грибами». <b>Р.К. Грибы на Урале.</b>	1		прикладывание.	Находить и выделять из группы предметов заданный предмет по предложенному образцу и по названию.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
15	Сборка макета «За грибами»	1		встряхивание.	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
16	Лепка "Корзина с грибами"	1		вставление	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
17	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом из бумаги или листьев дерева.	1		вращение	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

18	Самостоятельное изготовление из природного материала птички по представлению.	1		открывание	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия через создание ситуаций успеха, поощрение.
19	Лепка по образцу. Овощи в корзине.	1		двумя руками	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
20	Лепка по образцу. Корзина с яблоками.	1		одной рукой	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
21	Лепка по образцу. Грибы в корзине.	1		пальцы	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
22	Выкладывание цветных предметов на лентах (полосках) соответствующего цвета.	1		выбрать по цвету	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
23	Отбор и нанизывание больших и маленьких колец на стержни.	1		стержень	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов
24	Размещение в ряд различных предметов.	1		сочетание	Воспроизведение по подражанию действий с предметами	Отработка двигательных трудовых приемов

#### Пчетверть-23ч

25 (1)	Аппликация «Осенний ковёр» наклеивание из цветных бумажных	1		заготовки из листочков	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и
-----------	---	---	--	---------------------------	--	--

	заготовок «листочков»				действиям учителя.	упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
26 (2)	Лепка «Осенний ковёр»	1		обеих	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
27 (3)	Аппликация из газеты "Деревья поздней осени" <b>Р.К. Растительный мир Урала.</b>	1		газетная бумага	Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Отработка двигательных трудовых приемов
28 (4)	Лепка. Деревья осенью- по образцу.	1			Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
29 (5)	Работа с природным материалом "Осенний букет"	1		букет	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Отработка двигательных трудовых приемов
30 (6)	Выбор предметов объемных форм, двух контрастных размеров.	1		складывание	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
31 (7)	Сравнение предметов по цвету (форме, размеру) путем прикладывания их друг к другу.	1		перекладывание	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами;	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
32 (8)	Группировка однородных предметов по цвету (форме, размеру)	1		пирамидка	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного	Развитие умения вести контроль за своей

					цвета, величины, формы.	деятельностью.
33 (9)	Выбор геометрических фигур. Аппликация «Бусы»	1		бусы	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
34 (10)	Обводка фигур по контуру: штриховка геометрических фигур.	1		штриховка	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
35 (11)	Действия с предметами разного цвета: основные цвета: красный, зеленый, синий, черный, белый, коричневый.	1		основные цвета	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
36 (12)	Промежуточные цвета и оттенки: оранжевый, фиолетовый, розовый (без названия)	1		подборка цвета	Слушают учителя, действуют по инструкции	Коррекция мыслительной деятельности через развитие умения сравнивать
37 (13)	Раскладывание предметов двух сходных цветов.	1		совпадение цветов	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
38 (14)	Сопоставление предметов по цвету, близкое поднесение их друг другу.	1		выбор материала по образцу	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

39 (15)	Лепка «Зимняя забава»	1		забава	Слушают учителя, действуют по инструкции	Коррекция мыслительной деятельности через развитие умения сравнивать
40 (16)	Аппликация из геометрических фигур «Елочка»	1		форма, величина	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
41 (17)	Лепка из геометрических фигур «Елочка»	1		цвет	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
42 (18)	Лепка гирлянды новогодних игрушек.	1		куб, шар	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43 (19)	Рисование гирлянды новогодних игрушек. <b>Р.К. Новогодний праздник в городе.</b>	1		большой, маленький	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
44 (20)	Лепка композиции «Елка с шарами»	1		формы, размера	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
45 (21)	Рисование елки с игрушками.	1		двух контрастных размеров	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
46 (22)	Лепка по представлению елочных игрушек «Колокольчик, солнышко»	1		кольца	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного цвета, величины, формы.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
47 (23)	Аппликация новогодних шаров.	1		нанизывание	Выполнять игровые задания, использовать предметы разного	Развитие умения вести

	<b>Р.К. «Наша школьная елка»</b>				цвета, величины, формы.	контроль за своей деятельностью.
<b>III четверть-30ч.</b>						
48 (1)	Игры с прищепками	1		прищепки	Раскладывать по порядку, от большего к меньшему и наоборот; разбирать по цвету.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
49 (2)	Работа с нитками и тканью <b>Р.К. «Магазины города- Леонардо»</b>	1		ткань	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция мыслительной деятельности через развитие умения сравнивать
50 (3)	Шнуровка. Упражнения по шнуровке.	1		шнуровка	Завязывать шнурки с помощью учителя на простой узел.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
51 (4)	Задание с пуговицами разной величины.	1		разная величина	Последовательно выполнять шнуровку завязывать ленты с помощью учителя на простой узел.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
52 (5)	Завязывание и развязывание узелков.	1		узелки	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
53 (6)	Задание с лентами.	1		гладкие, широкие, узкие ленты	Соотносить действия со словами, находить нужные детали.	Коррекция мыслительной деятельности через развитие умения сравнивать.
54 (7)	Выбор предмета по заданию педагога	1		выбирать	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Коррекция мыслительной деятельности через развитие умения сравнивать.
55 (8)	Лепка посуды для чаепития: блюдце и чашка	1		образец	Соотносить действия со словами, находить нужные	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и

					детали.	упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
56 (9)	Лепка посуды для чаепития: чайная пара.	1		чайная пара	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
57 (10)	Лепка посуды для чаепития по образцу.	1		узор	Действовать с предметами, выполняя простые инструкции учителя, соотносить действия со словами.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
58 (11)	Аппликация «Аквариум»-заготовки	1		отгадывать загадку	Учить выдерживать соотношение пропорций по величине, уметь скатывать, затем сплющивать шар	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
59 (12)	Аппликация «Аквариум»	1		форма,цвет	Учиться лепить предметы овальной формы, используя приемы лепки- скатывание и раскатывание	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
60 (13)	Лепка « Строим дорожку»	1		образец	Закрепить умения лепить фрукты и овощи, используя приемы скатывания, раскатывания сплющивания, и уметь украсить работу дополнительными деталями.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
61 (14)	Самостоятельное составление узора в полосе.	1		фантазия	Закрепление умения выполнять базовые формы из пластилина: «шар», жгут».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание



						ситуаций успеха, поощрение.
62 (15)	Самостоятельное составление узора по образцу.	1		выбрать узор	Учить использовать пластилин для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
63 (16)	Аппликация из бумаги «Весна»	1		шаблон	Уметь работать по шаблонам, по образцу.	Развитие долговременной памяти через повторение материала
64 (17)	Рисование по трафаретам.	1		трафарет	Уметь представить свою работу; оригинально, красиво украсить поделку.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
65 (18)	Лепка плоскостных фигур.	1		выбор материала	Закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании.	Отработка двигательных трудовых приемов.
66 (19)	Рисование растительного узора в полосе по образцу.	1		сарафан	Закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
67 (20)	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц .	1		фигура	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия.
68 (21)	Рисование цыпленка.	1		образец	Закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
69 (22)	Лепка по образцу игрушек. <b>Р.К. Твои любимые игрушки.</b>	1		любимая игрушка	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов.	Коррекция мыслительных операций.

70 (23)	Рисование игрушек.	1		образец	Уметь работать по шаблонам, по образцу.	Коррекция мыслительных операций.
71 (24)	Лепка «Скворечник» <b>Р.К. «Перелетные птицы Южного Урала»</b>	1		алгоритм	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
72 (25)	Лепка кораблика по образцу.	1		инструкция	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
73 (26)	Аппликация кораблика по образцу.	1		кораблик	Закрепление умения работать с бумагой, используя его свойства, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
74 (27)	Лепка орнамента в полосе.	1		орнамент	Закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхностей создаваемого объекта.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
75 (28)	Рисование орнамента в квадрате из геометрических фигур.	1		закладка для книг	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия через создание ситуаций успеха, поощрение.
76 (29)	Лепка композиции из геометрических фигур.	1		разноцветная башня	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.

77 (30)	Конструирование «Дом»	1		многоэтаж- ный дом	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
<b>IV четверть – 25ч.</b>						
78 (1)	Обрывная аппликация « Весна пришла»	1		сезонные изменения в природе	Закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Отрабатывать двигательный прием
79 (2)	Аппликация из ниток фруктов. <b>Р.К. «Продуктовая ярмарка»</b>	1		шаблон	Закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
80 (3)	Аппликация из ниток овощей.	1		выбор материала	Уметь работать по шаблонам, по образцу, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально- волевой сферы через создание ситуаций успеха.
81 (4)	Складывание из счетных палочек узора по образцу.	1		план работы	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально- волевой сферы через создание ситуаций успеха.
82 (5)	Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно.	1		узор	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
83 (6)	Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.	1		правила обращения с ножницами	Уметь работать по шаблонам, по образцу	Коррекция мыслительных операций.
84 (7)	Приемы резания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии».	1		удержание ножниц	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция эмоционально- волевой сферы через создание ситуаций успеха.

85 (8)	Приемы резания ножницами: «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии».	1		надрез	Уметь работать по шаблонам, по образцу	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
86 (9)	Приемы резания ножницами: «разрез по незначительно изогнутой линии».	1		изогнутая линия	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
87 (10)	Приемы резания ножницами: «округление углов прямоугольных форм»	1		округление углов	Уметь работать по шаблонам, по образцу.	Коррекция мыслительных операций.
88 (11)	Плоскостная лепка «Первые цветы». <b>Р.К. Весна в твоём крае.</b>	1		цветы	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Коррекция мыслительных операций.
89 (12)	Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений	1		геометрические фигуры	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
90 (13)	Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании	1		вырезные элементы	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция мыслительных операций.
91 (14)	Рисование башенки из элементов строительного материала.	1		элементы строительного материала	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
92 (15)	Аппликация из отрывных кусочков бумаги: «Салют».	1		салют	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога следовать предложенному плану и	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств

					работать в общем темпе.	достижения учебной цели.
93 (16)	Аппликация из отрывных кусочков цветной бумаги: «Салют».	1		салют	Закрепить навыки размещения на листе бумаги элементов аппликации.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства.
94 (17)	Равномерное чередование фигур разного размера и цвета по образцу.	1		чередование	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя уметь работать по шаблонам.	Коррекция мыслительных операций.
95 (18)	Равномерное чередование фигур разного размера и цвета.	1		чередование	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога, принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
96 (19)	Выкладывание знакомых фигур и построек по образцу.	1		работать по образцу	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя уметь работать по шаблонам, по образцу.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
97 (20)	Лепка цветка по образцу.	1		выбор цветка	Закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
98 (21)	Лепка ветки по трафарету.	1		различие цветка и ветки	Закрепление умения работать с пластилином, используя его свойства при раскатывании, сплющивании.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
99 (22)	Лепка «Ракета»	1		ракета	Закрепление умения работать с пластилином, используя его	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и

					свойства при раскатывании, сплющивании.	упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
100 (23)	Выкладывание орнамента на готовый рисунок.	1		орнамент	Выполнять стереотипную инструкцию с помощью педагога следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
101 (24)	Сравнение с образцом. Выкладывание орнамента на готовый рисунок.	1		план работы	Закрепить умения создавать простейшие модели реальных объектов.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.
102 (25)	Конструирование «Грузовой автомобиль»	1		образец	Понимать и выполнять простые инструкции, подражать действиям учителя.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале.

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<b>I четверть — 24 ч.</b>						
<b>Работа с природным материалом - 9ч</b>						
1.	Вводное занятие. Ознакомление с материалами для поделок. Р.к. Природа Урала	1		Материалы	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Работа с природным	1		Экскурсия	Сбор природного материала,	Коррекция долговременной памяти

	материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.Р.К. Растительный мир Урала.			Природа Правила поведения на улице.	составление коллекции из листьев.	через работу с инструкциями.
3.	Самостоятельное изготовление барана, жирафа.	1		Природный материал Животные: баран, жираф	Игра «Что лишнее». Изготовление животных(барана,жирафа)из прир.материала	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
4.	Самостоятельное изготовление по рисунку паука.	1		Паук	Игра «Поиск в окружающем» (близко-далеко). Сборка паука из тонких веточек. Наклеивание на картон.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
5.	Самостоятельное изготовление стрекозы.	1		Стрекоза	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Аппликация из листьев.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
6.	Изготовление по образцу ежа из пластилина с иглами из обломанных крылаток вяза.	1		Ёж	Действия с предметами разного цвета. Раскатывание пластилина, вкалывание крылаток в пластилин.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
7.	Изготовление по образцу птички из шишки ели, пластилина и веточек.	1		Птица	Выбор по образцу и группировка (раскладывание) на скорость. Работа по образцу.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
8.	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом из бумаги или листьев дерева.	1		Кораблик	Игра «Разложи в ряд».Сборка кораблика из прир.материала по образцу.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.

9.	Самостоятельное изготовление из природного материала птички по представлению.	1		Птица	Игра «Чудесный мешочек».Аппликация из листьев и веточек птички.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
<b>Работа с пластилином - 6 часов</b>						
10.	Лепка плоскостных фигур (овоци) на дощечках. Р.к. Растительный мир Урала.	1		Овощи	Складывание разрезных картинок из 5-6 частей(овоци). Отщипывание пластилина, размазывание по картону	Коррекция личности через оценку поступков.
11.	Лепка плоскостных фигур ( фрукты) на дощечках.	1		Фрукты	Складывание разрезных картинок из 5-6 частей(фрукты). Отщипывание пластилина, размазывание по картону(по картинке)	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
12.	Лепка по представлению деталей для макета к сказке «Колобок»	1		Макет	Заполнение вкладок в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями. Лепка сказочных персонажей.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
13.	Сборка макета к сказке «Колобок»	1		Макет	Заполнение вкладок в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями. Сборка макета.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
14.	Лепка по представлению деталей для макета на тему «За грибами» . Р.к. Грибы на Урале.	1		Грибы	Игра «Что лишнее». Раскатывание, скатывание, сплющивание пластилина.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
15.	Сборка макета «За грибами»	1		Грибы	Сборка макета.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
<b>Работа с бумагой- 8 часов.</b>						
16.	Изготовление	1		Коллекция	Игра «Поиск в окружающем».	Вырабатывать умение



	коллекции разных видов бумаги.				Подбор нужного материала, разметка по шаблонам, разрезание по линиям.	ориентироваться на рабочем месте.
17.	Изготовление веера.	1		Веер	Игра «Близко - далеко». Сгибание бумаги гармошкой.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
18.	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление папки – раскладушки.	1		Окантовка	Игра «Почтовый ящик». Складывание бумаги гармошкой. Сгибание полосок бумаги.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
19.	Изготовление гербария из сухих листьев. Применение окантовки.	1		Гербарий	Игра «Что лишнее». Наклеивание сухих листьев, выполнение окантовки.	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
20.	Изготовление «тетради» из 3-4 листов бумаги с обложкой	1		Тетрадь	Игра «Чудесный мешочек». Разметка по шаблонам, разрезание, сгибание, склеивание.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
21.	Оригами. Изготовление летающих игрушек. Р.К.Игрушечные магазины в твоём городе.	1		Оригами.	Складывание картинки самолета из 4-х и 6-ти кубиков с картинками. Сгибание бумаги, разглаживание.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
22.	Оригами. Изготовление открытки.	1		Оригами Открытка	Игра «Тепло - холодно». Изготовление открытки со складным цветком из бумаги.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
23.	Объёмная аппликация из смятой бумаги.	1		Объёмная аппликация	Игра «Поиск в окружающем». Аппликация из смятой бумаги « Ветка рябины»	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
24.	Изготовление счетного материала из квадратов и кругов.	1		Счётный материал Геометрические фигуры	Игра «Чудесный мешочек». Разметка по шаблонам, вырезание, наклеивание.	Отработка двигательных трудовых приемов Формирование чувства уверенности в себе
<b>II четверть-24 ч.</b>						

<b>Работа с пластилином-6 часов</b>						
25.	Лепка по представлению деталей для макета «Животные в лесу»	1		Дикие животные Хвойные деревья	Складывание разрезных картинок «животные» из 5-6 частей. Скатывание, раскатывание пластилина.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
26.	Сборка макета «Животные в лесу»	1		Дикие животные Хвойные деревья	Игра «Поиск в окружающем». Сборка макета	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
27.	Лепка предметов из отдельных частей.	1		Пирамидка	Собирание пирамид различных форм и величин. Скатывание шаров разной величина, сплющивание. Сборка по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
28.	Лепка чайной пары по образцу.	1		Чайная посуда Кружка Блюдец	Складывание разрезных картинок «чайная чашка» из 5-6 частей. Скатывание, раскатывание пластилина.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
29.	Лепка предметов из отдельных частей. Лепка сахарницы.	1		Чайная посуда	Лепка сахарницы по образцу и технологической карте к/у	Формирование чувства уверенности в себе.
30.	Самостоятельная работа. Лепка по представлению любого предмета кух. утвари <b>РК</b> Кухонная утварь в нашем доме.	1		Рыбка	Складывание разрезных картинок «чайная посуда» из 5-6 частей. Скатывание, раскатывание пластилина.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
<b>Работа с природным материалом - -5 часов.</b>						
31.	Конструирование из пластилина и шишки.	1		Природный материал.	Игра «Чудесный мешочек». Изготовление ежа из еловой шишки	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с природным материалом. Формировать положительная мотивация к труду.
32.	Изготовление по образцу мышки из	1		Природный материал Мышка	Изготовление по образцу мышки из желудя с хвостом из мочала	Формирование осознанного регулирования трудовой

	желудя				или проволоки.	деятельности.
33.	Аппликация из природного материала «Бабочка»	1		БАБОЧКА	Изготовление из листьев бабочки с добавлением пластилина.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
34.	Аппликация из природного материала «рыбка»	1		РЫБКА	Игра «Поиск в окружающем». Изготовление аппликации «Рыбки» с добавлением пластилина.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
35.	Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала.	1		АППЛИКАЦИЯ	Изготовление аппликации из сухих листьев по представлению	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
<b>Работа с мозаикой- 6 часов</b>						
36.	Выкладывание узоров по показу и по образцу «Дом с крышей и трубой». Р.к.Строительные сооружения в городе.	1		ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ	Игра «Геометрическое лото». Выкладывание по показу и по образцу геометрических фигур различных размеров и цветов по опорным точкам	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
37.	Выкладывание узоров по показу и по образцу «Букет»	1		МОЗАИКА ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ РЯДЫ	Игра «Чудесный мешочек». Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики	Отрабатывать двигательный трудовой прием
38.	Выкладывание узоров по показу и по образцу «Ёлочка». Р.к.Праздник в твоём городе.	1		ОРНАМЕНТ	Складывание разрезных картинок «ёлочка» из 5-6 частей. Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
39.	Выкладывание узоров по показу и по образцу	1		ОРНАМЕНТ	Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности

	«Снежинка»				цвета и пространственных отношений деталей мозаики	
40.	Выкладывание простых (из 10-12 элементов) сюжетов без образца, по рисунку.	1		ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ РЯДЫ	Игра «Что лишнее». Выкладывание узоров по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
41.	Выкладывание свободного узора по замыслу.	1		СЮЖЕТ	Выкладывание хорошо знакомых сюжетов по замыслу детей.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
<b>Работа с бумагой и картоном – 8 часов</b>						
42.	Экскурсия в магазин канцелярских принадлежностей.	1		ЭКСКУРСИЯ МАГАЗИН	Игра «Поиск в окружающем».	Развивать чувство уверенности в себе
43.	Работа с ножницами: вырезание геометрических фигур. Р.к. Праздник «новый год» в городе	1		ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ	Игра «Геометрическое лото». Геометрический орнамент из квадратов, кругов, треугольников	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, удержания и выполнения учебной задачи.
44.	Изготовление елочных гирлянд.	1		ГИРЛЯНДА	Изготовление гирлянды. Резание по прямым линиям, склеивание полос в колечки.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы. Учить оценивать свою работу и работу товарищей.
45.	Вырезание по кривой линии. Объемное конструирование.	1		ПОДВЕСНЫЕ ИГРУШКИ	Игра «Что лишнее». Изготовление подвесной игрушки «грибок». Обводка по шаблонам, вырезание, склеивание двух частей.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
46.	Вырезание по кривой линии. Объемное конструирование.	1		КОНСТРУИРОВАНИЕ	Игрушка «бумажный шар» из 3-5 кругов. Работа с шаблоном, вырезание по кругу, сгибание пополам	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе

47. 48.	Самостоятельная работа. Вырезание и конструирование.	2		РАЗМЕТКА	Складывание разрезных картинок «грибок,рыбка» из 5-6 частей. Изготовление игрушки по образцу (грибок,рыбка,солнышко) Разметка по шаблону, надрезание по короткой линии к\у	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
------------	--	---	--	----------	---	--

### III четверть – 30 ч.

#### Работа с пластилином-8 часов

49.	Барельефы из пластилина.	1		БАРЕЛЬЕФ	Складывание разрезных картинок «домик» из 6-7 частей. Барельеф «Домик», «Елочка». Лепка жгутов разной длины.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
50.	Лепка предметов из отдельных частей.	1		БАРЕЛЬЕФ	Игра «Геометрическое лото». Барельеф «Орнамент в круге»	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
51.	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей.	1			Барельеф из пластилин «Барашек Бяша»	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать умение работать в коллективе
52.	Лепка рельефных букв по образцу.	1		РЕЛЬЕФ	Раскатывание жгутиков разной длины.Лепка рельефных букв	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.
53.	Лепка рельефных цифр по образцу.	1		РЕЛЬЕФ	Раскатывание жгутиков разной длины.Лепка рельефных цифр	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
54.	Лепка по представлению деталей для макета	1		МАКЕТ	Лепка различных предметов по представлению.	Отрабатывать двигательный трудовой прием

	«Снегурочка»					
55.	Сборка макета «Снегурочка»	1		МАКЕТ	Заполнение вкладок в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
56.	Самостоятельная работа. Лепка рельефных букв и цифр по представлению.	1			Лепка рельефных букв и составление из них слов	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Формирование чувства уверенности в себе.
<b>Работа с природным материалом – 4 часа</b>						
57.	Изготовления воробья по образцу.	1		ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ.	Складывание разрезных картинок «воробышек» из 6-7 частей. Изготовление воробья по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с природным материалом. Формировать положительная мотивация к труду.
58.	Аппликация кораблика по образцу.	1		Формировать адекватную самооценку.	Игра «Геометрическое лото». Аппликация «Кораблик» из сух.листьев.	Коррекция крупной и мелкой моторики
59.	Изготовление совы по образцу.	1		СОВА	Изготовление совы с добавлением пластилина.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
60.	Самостоятельная работа. Изготовление фигурок животных или птиц из природного материала.	1		ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ.	Игра «Что лишнее». Изготовление любого животного или птицы из природного материала по образцу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.
<b>Работа с бумагой- 8 часов.</b>						
61.	Вырезание по длинной линии и конструирование.	1		ШАБЛОН	Изготовление бумажного цветка. Разметка деталей по шаблону, вырезание, склеивание.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
62.	Криволинейное вырезание. Плоскостная	1		АППЛИКАЦИЯ	Игра «Поиск в окружающем». Аппликация «Радуга» Вырезание по дуге, составление	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в

	аппликация.				аппликации	себе.
63.	Криволинейное вырезание. Полуобъемная аппликация.	1		АППЛИКАЦИЯ	Полуобъемная аппликация «Цветы в корзине»: сминание бумаги, округление прямоуг. формы	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
64.	Вырезание предметов округлой формы. Плоскостная аппликация. Р.к. Природа Урала	1		ФРУКТЫ	Плоскостная аппликация «Фрукты на тарелке»: рисование по линиям, точкам, резание по кривым линиям.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
65.	Вырезание предметов разной формы.	1		АППЛИКАЦИЯ	Игра «Геометрическое лото». Изготовление аппликации из геом. фигур: дом.	Коррекция мелкой и общей моторики.
66.	Вырезание предметов разной формы. Плоскостная аппликация.	1		АППЛИКАЦИЯ	Изготовление аппликации из геом. фигур: елочка, грузовая машина.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
67. 68.	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Конструирование.	1 1		АППЛИКАЦИЯ	Игра «Поиск в окружающем». Аппликация «Плетеный коврик из полос бумаги одного цвета».	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Работа с нитками – 2 часа						
69.	Экскурсия в швейные мастерские. Изготовление коллекции ниток	1 1		КОЛЛЕКЦИЯ	Экскурсия в швейные мастерские. Изготовление коллекции ниток. Сматывание ниток.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы Развитие самоконтроля
70.	Изготовление катушки для ниток «Бабочка».	1		НИТКИ	Игра «Что лишнее». Сматывание ниток. «Кисточка из ниток» Катушка для ниток «Бабочка» Выполнение предметно-практических действий.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
<b>Конструирование-10 часов</b>						

71.	Узор из кирпичиков ЛЕГО. Ёлочка.	1		КОНСТРУКТОР	Игра «Что лишнее».Составление узора из деталей одного, разного цвета.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
72.	Конструирование по образцу «Волшебные кирпичики»	1		КОНСТРУКТОР	Игра «Чудесный мешочек». Соединение между собой разными способами, скрепление друг с другом ЛЕГО-кирпичики различных размеров	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
73.	Я – строитель. Строим стены и башни. Р.К. Профессия строитель в нашем городе.	1		СТРОИТЕЛЬ	Игра «Поиск в окружающем». Скрепление ЛЕГО-элементов в различных положениях, плоскостях.	Коррекция мелкой и общей моторики.
74.	Постройка заборов из деталей прямоугольной формы	1		ПОСТРОЙКА	Скрепление ЛЕГО-элементов в различных положениях, плоскостях.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
75.	«Построим детскую игровую площадку»	1		ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА	Построение устойчивых и симметричных моделей.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
76.	Сборка моделей животных из деталей лего-конструктора	1		ЖИВОТНЫЕ	Складывание разрезных картинок «жираф, слон» из 6-7 частей. Сборка животных (жираф, олень, слон, верблюды) из деталей конструктора	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы Развитие самоконтроля
77.	Простейшие модели транспорта из Лего-конструктора.	1		ТРАНСПОРТ	Создание новых вариантов уже знакомых построек	Отрабатывать двигательный трудовой прием
78.	Конструирование на свободную тему из Лего- конструктора.	1		КОНСТРУКТОР	Создание новых вариантов уже знакомых построек	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
<b>IV четверть -24 часа</b>						
<b>Работа с пластилином – 5 часов.</b>						



79.	Лепка многодетальных изделий конструктивным способом.	1		ПЛАСТИЧНОСТЬ	Игра «Поиск в окружающем». Лепка «Курочки в корзине». Скатывание заготовок шарообразной формы. Соединение деталей примазыванием	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
80.	Лепка игрушки «Быстроногая лошадка»	1		ПРИЁМ ЛЕПКИ_СКАТЫВАНИЕ	Складывание разрезной картинки «Лошадка » из 6-7 частей. Лепка «Быстроногой лошадки». Скатывание заготовок овальной формы	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
81.	Лепка домашнего животного. Р.К. Мои домашние животные.	1		ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Игра «Чудесный мешочек». Лепка «Котика- полосатого хвостика», скатывание заготовки овальной формы, соединение деталей прищипыванием, примазыванием.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
82.	Лепка многодетальных предметов конструктивным способом.	1		КОНСТРУКЦИЯ	Лепка по образцу стилизованной фигуры девочки. Раскатывание пластилина и соединение деталей в единую конструкцию.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
83.	Самостоятельная работа. Лепка «Клоуна».	1		КОНСТРУКЦИЯ	Лепка клоуна Феди, раскатывание пластилина, и соединение деталей в единую конструкцию.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
<b>Работа с бумагой и картоном- 5 часов.</b>						
84.	Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.	1		ОРНАМЕНТ	Игра «Что лишнее». Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.	Коррекция крупной и мелкой моторики через практическую работу Формировать положительная мотивация к труду.
85.	Предметное симметричное вырезание из бумаги.	1		АППЛИКАЦИЯ	Аппликация «Самолет в облаках» Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам самолета, изготовление	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности. Формировать адекватную самооценку.Коррекция

					облаков обрывным способом	крупной и мелкой моторики
86.	Симметричное вырезание орнамента из бумаги	1		ОРНАМЕНТ	Игра «Геометрическое лото». Изготовление закладки для книг с геом.орнаментом	Корригировать долговременную память. Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
87.	Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной в несколько раз.	1		АППЛИКАЦИЯ	Аппликация «Букет цветов» (четырёхлепестковые цветы)	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развитие самоконтроля
88.	Полуобъемная аппликация. Тиражирование деталей.	1		ТИРАЖИРОВАНИЕ	Складывание разрезной картинки «Подсолнух » из 6-7 частей. Полуобъемная аппликация из бумаги «Подсолнух».	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать положительное отношение к труду.
	<b>Работа с мозаикой– 4 часа.</b>					
89.	Выкладывание по образцу декоративного орнамента «Коврик»	1		ОРНАМЕНТ	Игра «Что лишнее». Выкладывание узора по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики из 10-12 элементов	Развитие умения вести контроль над своей деятельностью. Соблюдение трудовой дисциплины
90.	Выкладывание простых сюжетов без образца, по рисунку.	1		СЮЖЕТ	Выкладывание простых (из 10-12 элементов) сюжетов без образца, по рисунку. Мозаика «Сказка»	Коррекция мыслительных операций через последовательность выполнения операций. Умение четко выполнять инструкцию
91.	Составление по показу объемных фигур	1		КУБ	Составление по показу объемных фигур(куб)	Коррекция речи через накопление технического словаря
92.	Составление свободного узора по замыслу.	1		МОЗАИКА	Игра «Чудесный мешочек».	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.

<b>Конструирование-12 часов</b>						
93.	Простейшие модели транспорта из Лего-конструктора.	1		ТРАНСПОРТ	Игра «Что лишнее». Создание простейших моделей реальных объектов.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
94.	Конструирование легковой машины по образцу	1		ЛЕГКОВОЙ ТРАНСПОРТ	Способы конструирования легковой машины.	Повышение уровня познавательной активности.
95.	Конструирование грузовой машины	1		ГРУЗОВОЙ ТРАНСПОРТ	Способы конструирования грузовой машины.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с мелкими деталями лего-конструктора
96.	Конструирование военной техники по образцу.	1		ВОЕННАЯ ТЕХНИКА	Складывание разрезной картинки «Танк» из 7-8 частей. Способы конструирования военной техники- танка.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
97.	Строительная площадка	1		СТРОИТЕЛЬСТВО	Игра «Чудесный мешочек». Создание новых вариантов уже знакомых построек	Развитие фантазии и воображения детей, воспитывать бережное отношение к труду людей.
98.	Строим дома будущего.	1		СТРОИТЕЛЬСТВО	Создание новых вариантов уже знакомых построек	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
99.	Строим город будущего.	1		СТРОИТЕЛЬСТВО	Создание новых вариантов уже знакомых построек	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
100.	Виртуальная экскурсия по городу «Дома и транспорт нашего города». Р.К. Транспорт в нашем городе.	1		ЭКСКУРСИЯ	Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
101.	Конструирование пожарной машины.	1		Транспорт	Способы конструирования пожарной машины.	Повышение уровня познавательной активности.
102.	Урок- праздник «Мы любим лето».	1		ПРАЗДНИК	Выставка сделанных работ. Анализирование, выбор лучших	Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора;

					работ.	закрепление навыков скрепления
--	--	--	--	--	--------	--------------------------------

## 6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<b>1 четверть 17ч.</b>						
1	Вводное занятие. Ознакомление с материалами для поделок.	1		<i>Опавшие листья, шишки</i>	Соотносят наблюдаемые объекты с их названием.	Коррекция устной речи через формирование умения выразить свои мысли.
2	Работа с природным материалом.  Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. <b>Р.К. Растительный мир Урала.</b>	1		<i>Сбор материалов</i>	Учатся правильно собирать материал для работы.	Действовать по образцу, выполнять инструкции учителя.
3	Изготовление из осенних листьев «Бабочка» по образцу.	1		<i>Насекомые, окраска</i>	Работают по образцу и словесной инструкции педагога.	Формирование положительного отношения к результатам своей работы.
4	Изготовление из осенних листьев «Рыбка»	1		<i>Чешуя, плавники</i>	Под руководством учителя составляют аппликацию из листьев.	Коррекция эмоциональной сферы через воспитание любви к природе.

5	Изготовление из осенних листьев «Осенний букет»	1		<i>Различение по цвету</i>	Под руководством учителя составляют букет из листьев.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
6	Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала.	1		<i>Форма, размер</i>	Учатся самостоятельно составлять композицию из природного материала.	Коррекция мелкой моторики и координации движений рук.
7	Лепка по представлению деталей для макета «Животные в лесу»	1		<i>Обитатели леса</i>	Лепят по представлению детали для макета.	Осуществлять контроль точности выполнения операций.
8	Лепка по образцу «Лиса»	1		<i>Повадки, место обитания</i>	Лепят по представлению и по наблюдению собственную фигурку животного.	Развитие предметных действий.
9	Лепка по образцу «Зайка»	1		<i>Окраска, мех</i>	Лепят по представлению и по наблюдению собственную фигурку животного.	Формирование положительного отношения к результатам своей работы.
10	Сборка макета «Животные в лесу»	1		<i>Композиция, расположение</i>	Осуществляют контроль точности выполнения операций.	Развитие творческого воображения, мелкой моторики.
11	Лепка предметов из отдельных частей.	1		<i>Цвет, форма, величина</i>	Учатся работать по образцу и по инструкции.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
12	Лепка чайной пары по образцу.	1		<i>Оформление, роспись</i>	Под руководством учителя составляют композицию из чашки и блюдца.	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.

13	Лепка предметов из отдельных частей. Лепка сахарницы.	1		<i>Назначение, форма</i>	Учатся работать по образцу и по инструкции.	Формирование положительного отношения к результатам своей работы.
14	Лепка предметов из отдельных частей. Лепка молочницы.	1		<i>Молоко, цвет</i>	Лепят по представлению и по наблюдению молочницу.	Развитие предметных действий.
15	Самостоятельная работа. Лепка по представлению любого предмета кухонной утвари.  <b>Р.К.</b> Кухонная утварь в нашем доме.	1		<i>Графарет</i>	Лепят по представлению и по наблюдению кастрюлю и сковороду.	Формирование умения выполнять задания по показу, образцу, словесной инструкции.
16	Лепка чайного блюдца по образцу.	1		<i>Блюдце, каемка</i>	Работают по образцу, по инструкции.	Коррекция мелкой моторики и координации движений рук.
17	Выставка работ «Чайная пара»	1		<i>Орнамент, цвет</i>	Учатся правильно оценивать свою работу и работу других.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.

## 2 четверть 16ч.

18	Лепка по представлению деталей для макета «Дикие животные»  <b>Р.К.</b> Природа Урала	1		<i>Лесные обитатели</i>	Под руководством учителя лепят детали макета.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения устанавливать общие и отличительные признаки.
----	---	---	--	-------------------------	---	---

19	Сборка макета «Животные в лесу»	1		<i>Место обитания</i>	Осуществляют контроль точности выполнения операций.	Развитие творческого воображения, мелкой моторики.
20	Лепка по образцу «Животные в лесу»	1		<i>Медведь, лиса</i>	Лепят по представлению животных в лесу.	Развитие предметных действий.
21	Самостоятельная работа «Животные в лесу»	1		<i>Заяц, лось</i>	Лепят по представлению животных в лесу.	Коррекция мелкой моторики и координации движений рук.
22	Выставка работ «Дикие животные» <b>Р.К. Животные Урала</b>	1		<i>Дикие животные</i>	Учатся правильно оценивать свою работу и работу других.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.
23	Аппликация из природного материала. Дикие животные. Лиса.	1		<i>Повадки, окрас</i>	Учатся составлять аппликацию из деталей.	Коррекция пространственной ориентации.
24	Аппликация из природного материала. Дикие животные. Медведь.	1		<i>Сравнение и отличие</i>	Учатся составлять аппликацию из деталей.	Формирование положительного отношения к результатам своей работы.
25	Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала	1		<i>Шишки, ветки</i>	Осуществляют контроль точности выполнения операций.	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
26	Выставка работ. Аппликация из природного материала «Дикие животные»	1		<i>Шерсть, рога</i>	Учатся правильно оценивать свою работу и работу других.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.
27	Лепка овощей.	1		<i>Вкус, форма</i>	Лепят по образцу овощи.	Развитие предметных действий.
28	Лепка грибов.	1		<i>Съедобные, ядовитые</i>	Лепят по образцу грибы.	Коррекция мелкой моторики и координации движений рук.

29	Лепка пирамидки.	1			Лепят по образцу пирамидку.	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
30	Лепка снеговика.	1		<i>Труд, трудиться</i>	Лепят по образцу снеговика.	Формирование умения выполнять задания по показу, образцу, словесной инструкции
31	Гирлянды: виды, назначение, формы.	1		<i>Ель, ёлка</i>	Изготавливают гирлянду из цветной бумаги.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать.
32	Елочные игрушки. Изготовление новогодней игрушки.	1		<i>Иголки, украшения</i>	Изготавливают гирлянду из цветной бумаги.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения обобщать.
33	Выставка елочных игрушек.	1		<i>Снежок, гирлянда</i>	Учатся правильно оценивать свою работу и работу других.	Коррекция эмоционально-волевой сферы.

### 3 четверть 19ч.

34	Составление из счетных палочек различных фигур.	1		<i>Квадрат, треугольник</i>	Соотносят наблюдаемые объекты с их названием.	Коррекция мыслительной деятельности через составление фигур.
35	Составление узоров из спичек.	1		<i>Домик, машина</i>	Учатся правильно составлять узор.	Развитие предметных действий.
36	Составление букв из соломинок.	1		<i>Гласные, согласные</i>	Работают по образцу и словесной инструкции педагога.	Формирование способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями ручного труда.
37	Составление цифр из	1		<i>Двузначные числа</i>	Составляют цифры из полосок	Коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной



	полосок картона.			картона.	координации.	
38	Складывание разрезных предметных и сюжетных картинок.	1		<i>Цветы, овощи</i>	Учатся правильно оценивать свою работу и работу других.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения выделять характерные признаки изучаемого объекта.
39	Составление из сборно-разборных деталей различных предметов.	1		<i>Конструктор, детали</i>	Работают с деталями конструктора.	Коррекция пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления.
40	Составление предметов из частей, разных по форме и цвету: кувшин, рыбка.	1		<i>Овал, ромб</i>	Учатся составлять предметы из частей, разных по форме и цвету.	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
41	Составление предметов из частей, разных по форме и цвету: бабочка, гриб.	1		<i>Большой, маленький</i>	Учатся составлять предметы из частей, разных по форме и цвету.	Коррекция речи в процессе предметной деятельности.
42	Составление предметов из геометрических фигур: кукла, машина. <b>Р.К.</b> Магазин игрушек	1		<i>Вправо, влево</i>	Учатся составлению предметов из геометрических фигур.	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
43	Составление предметов из геометрических фигур: цыпленок, утенок.	1		<i>Водоплавающие</i>	Учатся составлению предметов из геометрических фигур.	Формирование способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями ручного труда.

44	Составление узоров, орнаментов из геометрических фигур в полосе.	1		<i>Загиб, линия</i>	Работают по образцу и словесной инструкции педагога.	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
45	Составление узоров, орнаментов из геометрических фигур в квадрате.	1		<i>Прямая линия</i>	Составляют узоры и орнаменты из геометрических фигур в квадрате.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование умения подчиняться требованиям соблюдения правил поведения
46	Составление узоров, орнаментов из геометрических фигур в круге. Самостоятельная работа.	1		<i>Форма круга</i>	Составляют узоры и орнаменты из геометрических фигур в круге.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
47	Работа с мозаикой. Выкладывание чередующихся рядов из деталей трех-четырех цветов через два-три элемента.	1		<i>Элементы, детали</i>	Приобретают навыки работы с мелкими деталями.	Расширение круга общих представлений об окружающем мире.
48	Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно: геометрических фигур разных размеров и цветов.	1		<i>Цвет, образец</i>	Осуществляют контроль точности выполнения операций.	Коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации.

49	Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно простых сюжетов.  <b>Р.К. Сказы П. Бажова</b>	1		<i>Сюжет, инструкция</i>	Приобретают навыки работы с мелкими деталями.	Формирование способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями ручного труда.
50	Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно	1		<i>Алфавит, буквы</i>	Приобретают навыки работы с мелкими деталями.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения называть предметы по указанным признакам.
51	Работа с мозаикой. Выкладывание по образцу и самостоятельно цифр.	1		<i>Числовой ряд</i>	Выкладывают по образцу и самостоятельно цифры.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование умения подчиняться требованиям соблюдения правил поведения
52	Работа с мозаикой. Выкладывание самостоятельно простых сюжетов.	1		<i>Образ, картинка</i>	Учатся правильно оценивать свою работу и работу других.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.
<b>4 четверть 16ч.</b>						
53	Разрезание ткани ножницами в произвольном порядке и по разметке.	1		<i>Хлопчатобумажная, синтетическая</i>	Знакомятся с материалами, их свойствами и назначением.	Формирование житейских понятий, необходимости овладения приемами работы ножницами.

54	Завязывание и развязывание косынки, ленты, узлов на ткани.	1		<i>Узел, лента</i>	Осуществляют контроль точности выполнения операций.	Коррекция мелкой моторики.
55	Витье шнура из толстых ниток различного цвета.	1		<i>Шнур, нитки</i>	Учатся их узнавать, различать и называть материалы, усваивают доступные приемы их обработки.	Коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации.
56	Завязывание узелка на шнурке, завязывание шнурка бантиком.	1		<i>Узел, бантик</i>	Работают по образцу и словесной инструкции педагога.	Коррекция мыслительной деятельности через формирование умения называть предметы по указанным признакам.
57	Вдевание шнура через отверстия: шнуровка обуви, одежды. Самостоятельная работа.	1		<i>Отверстие, шнурок</i>	Учатся вдевать шнур через отверстия.	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
58	Вдевание шнура через отверстия: геометрических фигур, букв.	1		<i>Форма, треугольник</i>	Работа по образцу и словесной инструкции педагога.	Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий.
59	Знакомство с иглой. Правила безопасного хранения игл. Техника безопасной работы с иглой.	1		<i>Острие, ушко</i>	Учатся правильно пользоваться иглой, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ней, овладевают основами трудовой культуры.	Коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации.
60	Прокалывание иглой бумаги, картона, ткани по контуру.	1		<i>Контур, расстояние</i>	Учатся их узнавать, различать и называть материалы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование умения подчиняться требованиям соблюдения правил поведения
61	Отматывание и отрезание нитки	1		<i>Длина, отрезок</i>	Знакомятся с материалами, их свойствами и назначением.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение

	нужной длины.					и уточнение.
62	Нанизывание на нить пуговиц, бусинок, бисера.  <b>Р.К. Магазин «Ткани»</b>	1		<i>Бисер, бусина</i>	Работа по образцу и словесной инструкции педагога.	Формирование житейских понятий, необходимости овладения приемами работы с иглой и нитками.
63	Шитье по проколам способом «игла вверх — игла вниз» на полоске картона.	1		<i>Материал, плотность</i>	Учатся правильно пользоваться иглой, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ней.	Коррекция пространственных представлений.
64	Шитье по проколам способом «игла вверх — игла вниз». Закладка для книг.	1		<i>Закладка</i>	Учатся их узнавать, различать и называть материалы, усваивают доступные приемы их обработки.	Формирование способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями ручного труда.
65	Шитье по проколам способом «игла вверх — игла вниз» на ткани.	1		<i>Вид ткани</i>	Знакомятся с материалами, их свойствами и назначением.	Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий.
66	Пришивание пуговиц на ножке с одним отверстием.	1		<i>Отверстие, прямо</i>	Учатся правильно пользоваться иглой, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ней.	Коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации.
67	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1		<i>Расстояние, нитки</i>	Учатся их узнавать, различать и называть материалы, усваивают доступные приемы их обработки.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование умения подчиняться требованиям соблюдения правил поведения
68	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями. <b>Р.К. Магазин «Радуга рукоделия»</b>	1		<i>Застегнуть, одежда</i>	Работают по образцу и словесной инструкции педагога.	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<b>I четверть — 16 ч.</b>						
<b>Работа с природным материалом – 6 ч</b>						
1	Вводное занятие.	1		<b>Рабочее место</b>	Организуют рабочее место. Повторяют материалы и приспособления, необходимые на уроках труда, правила работы с ними	Коррекция речи через накопление технического словаря
2	Работа с природным материалом.  Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Р.К. Растительный мир Урала.	1		<b>Экскурсия</b>  <b>Природа</b>  Правила поведения на улице.	Учатся собирать природный материал. Подготавливают природный материал к работе: засушивают листья.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3	Аппликация из засушенных листьев.	1		<b>Природный материал</b>  <b>Аппликация</b>	Игра «Что лишнее». Выполняют аппликацию из листьев по образцу. Наклеивают листья по образцу на картон.	Коррекция внимания через работу с инструкциями. Формирование положительной мотивации к труду.
4	Изготовление композиции из природного материала "Лесные жители".	1		<b>Композиция</b>	Собирают диких животных из каштанов, желудей. Соединяют и скрепляют подручными средствами.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов

5	Составление панно "В лесном царстве".	1		<b>Панно</b>	Коллективная работа. Составляют панно из диких животных. Игра: Выбери недостающий предмет по заданию «Дай такой, какого у меня нет».	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
6	Изготовление поделок из природного материала.	1		<b>Природный материал</b>	Работают по образцу. Самостоятельно делают из природного материала "Гусеницу".	Развивать положительное отношение к труду.
<b>Работа с пластилином – 5 часов</b>						
7	Лепка на плоскости "Ягодная корзина: клубника". Р.к. Растительный мир Урала.	1		<b>Ягоды</b>	Складывают разрезные картинки из 6-7 частей(клубника). Усваивают доступные приемы работы: отщипывание пластилина, размазывание по картону	Коррекция личности через оценку поступков.
8	Лепка на плоскости "Ягодная корзина: клубника".	1		<b>Ягоды</b>	Складывают разрезные картинки из 5-6 частей(ягоды). Отрабатывают доступные приемы работы: отщипывание пластилина, размазывание по картону	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
9	Лепка по представлению деталей для макета к сказке «Три медведя»	1		<b>Макет</b>	Заполняют вкладки в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями. Лепят сказочных персонажей.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
10	Сборка макета к сказке «Три медведя»	1		<b>Макет</b>	Заполняют вкладки в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями. Собирают макет.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.

11	Лепка по представлению деталей для макета на тему «Грибное лукошко». Р.к. Грибы на Урале.	1		<b>Грибы</b>	Игра «Что лишнее». Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин. Собирают макет «За грибами»	Отрабатывать двигательный трудовой прием
	<b>Работа с бумагой- 5 часов.</b>					
12	Изготовление обрывной аппликации «Осенние деревья» Р.к. Природа Урала	1		<b>Обрывная аппликация</b>	Игра «Поиск в окружающем». Подбирают нужный материал, разрывают бумагу на полоски, кусочки. Наклеивают на бумагу.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
13	Изготовление обрывной аппликации «Осенние деревья»	1		<b>Деревья</b>	Игра «Близко - далеко». Разрывают бумагу на кусочки, наклеивают по рисунку.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
14	Оригами. Изготовление собачки. Р.К.Игрушечные магазины в твоём городе.	1		<b>Оригами.</b>	Складывают картинку собачки из 5-ти и 7-ми кубиков с картинками. Сгибают бумагу, разглаживают.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
15	Оригами. Изготовление кошечки.	1		<b>Оригами</b>	Игра «Тепло - холодно». Сгибают бумагу, разглаживают.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
16	Самостоятельное изготовление аппликации	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Чудесный мешочек». Составляют композиции из фигурок животных, сделанных в технике «Оригами». Наклеивают их на картон.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы



	<b>II четверть-16 ч.</b>					
	<b>Работа с пластилином-4часа</b>					
17	Лепка на плоскости «Береза».	1		<b>Плоскостная лепка</b>	Складывают из разрезных картинок «дерево» из 5-6 частей. Скатывают, размазывают пластилин по рисунку.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
18	Плоскостная лепка. «Береза»	1		<b>Деревья</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделки: изготавливают рамочки из семечек арбуза.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
19	Лепка на плоскости «Овощная корзина.	1		<b>Овощи</b>	Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Работают по образцу.	Формирование чувства уверенности в себе.
20	Плоскостная лепка. «Овощная корзинка»	1		<b>Плоскостная лепка</b>	Складывают из разрезных картинок «овощи, фрукты» из 6-7 частей. Оформляют поделки: делают рамочки из семечек арбуза.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
	<b>Работа с природным материалом - -4 часа.</b>					
21	Конструирование из пластилина и шишки, желудей.	1		<b>Природный материал.</b>	Игра «Чудесный мешочек». Изготавливают пингвина из еловой шишки, пингвинят- из желудей.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с природным материалом. Формировать положительная мотивация к труду.
22	Аппликация из природного материала «Цветы»	1		<b>Цветы</b>	Изготавливают из листьев букет цветов в вазе с добавлением других материалов.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.  Корректировать долговременную память.

23	Аппликация из природного материала «Цветы».	1		<b>Букет</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделку рамочкой из семечек арбуза, тыквы.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
24	Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала.	1		<b>Аппликация</b>	Изготавливают аппликацию из сухих листьев по представлению	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
<b>Работа с мозаикой- 2 часа</b>						
25	Выкладывание простых сюжетов без образца, по рисунку.	1		<b>Чередующиеся ряды</b>	Игра «Что лишнее». Выкладывают узор (из 10-12 элементов) по показу и по образцу с соблюдением цвета и пространственных отношений деталей мозаики	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
26	Выкладывание свободного узора по замыслу.	1		<b>Сюжет</b>	Выкладывают хорошо знакомые сюжеты по замыслу детей.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
<b>Работа с бумагой и картоном – 6 часов</b>						
27	Обрывная аппликация «Первый снег».	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Поиск в окружающем». Подготавливают бумагу: «разрывают» бумагу на полоски, на квадратики. Наклеивают на бумагу.	Развивать чувство уверенности в себе

28	Обрывная аппликация "Рукавички с узором".	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Геометрическое лото». Составляют геометрический орнамент из кусочков бумаги	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, удержания и выполнения учебной задачи.
29	Папье-маше "Ёлочная игрушка - шар".	1		<b>Папье-маше</b>	Знакомятся с техникой папье-маше. Смотрят видео- обзор. Готовят бумагу : разрывают на кусочки, наклеивают на заготовку.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
30	Изготовление елочной игрушки в технике папье-маше.	1		<b>Папье-маше</b>	Игра «Что лишнее». Разрезают шар из бумаги, склеивают по «шву».	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
31	Раскрашивание елочной игрушки.	1		<b>Елочный шар</b>	Раскрашивают гуашью шарик в технике «папье- маше». Придумывают узор, наносят на шар. Сушат поделку.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
32	Аппликация из полосок бумаги «Ёлка»	1		<b>Аппликация</b>	Складывают из разрезных картинок «ёлку, ёлочные игрушки» из 6-7 частей. Выполняют аппликацию из полосок бумаги. Разрезают по прямым линиям. Собирают по образцу. Украшают класс.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
	III четверть – 20 часов					
	<b>Работа с пластилином-4 часа</b>					

33	Плоскостная лепка «Зима».	1		<b>Пластилин</b>	Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Работают по образцу.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
34	Плоскостная лепка «Зима».	1		<b>Пластичность</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделку рамочкой из половинок гороха.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Формирование чувства уверенности в себе.
35	Лепка на плоскости "Цветик - семицветик".	1		<b>Цветы</b>	Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Собирают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
36	Плоскостная лепка. «Цветик- семицветик»	1		<b>Плоскостная лепка</b>	Складывают из разрезных картинок «цветок» из 5-6 частей. Оформляют поделку рамочкой из семечек тыквы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
<b>Работа с бумагой- 7часов.</b>						
37	Окантовка картона полосками бумаги.	1		<b>Окантовка</b>	Выполняют разметку полосок бумаги по линейке,резают по прямым линиям. Выполняют окантовку по картону.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
38	Криволинейное вырезание. Вырезание фигурок из картона.	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выполняют аппликацию «Смешарики»  Вырезают фигурки из картона, составляют аппликацию	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.  Формирование чувства уверенности в себе.

39	Аппликация из геометрических фигур.	1		<b>Геометрические фигуры</b>	Вырезают предметы квадратной, прямоугольной формы, наклеивают на картон. Выполняют аппликацию «Робот»	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
40	Аппликация из геометрических фигур.	1		<b>Аппликация</b>	Вырезают предметы округлой формы. Рисуют по линиям, точкам, разрезают по кривым линиям.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
41	Вырезание предметов разной формы.	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Геометрическое лото». Выполняют аппликацию из геом.фигур по выбору	Коррекция мелкой и общей моторики.
42	Вырезание предметов разной формы. Плоскостная аппликация.	1		<b>Аппликация</b>	Выполняют аппликации из геом. фигур: страус, чебурашка.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
43	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Конструирование.	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Поиск в окружающем».Выполняют аппликацию полосе «Вишенки»	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
<b>Конструирование-9 часов</b>						
44	Узор из кирпичиков ЛЕГО.	1		<b>Конструктор</b>	Игра «Что лишнее». Вспоминают правила работы с конструктором. Составляют узор из деталей одного, разного цвета.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
45	Конструирование по	1		<b>Конструктор</b>	Игра «Чудесный мешочек». Соединяют между собой разными	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу

	образцу «Дом»				способами, скрепляют друг с другом ЛЕГО-кирпичики различных размеров	по выбору.
46	Я – строитель. Строим замки. Р.К. Профессия строитель в нашем городе.	1		<b>Строитель</b>	Игра «Поиск в окружающем». Скрепляют ЛЕГО-элементы в различных положениях, плоскостях.	Коррекция мелкой и общей моторики.
47	«Мой класс и моя школа».	1		<b>Постройка</b>	Скрепляют ЛЕГО-элементы в различных положениях, плоскостях.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
48	Сборка транспорта из деталей конструктора.	1		<b>Транспорт</b>	Строят простейшие модели транспорта по образцу.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
49	«Улица полна неожиданностей»	1		<b>Сооружения</b>	Игра «Геометрическое лото». Строят простейшие модели реальных объектов.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
50	«Сказочные герои».	1		<b>Конструктор</b>	Складывают из разрезных картинок знакомых сказочных героев из 6-7 частей. Собирают сказ.героев из деталей конструктора	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
51	Конструирование предметов мебели по собственному замыслу.	1		<b>Мебель</b>	Строят новые варианты уже знакомых построек	Отрабатывать двигательный трудовой прием

52	Конструирование на свободную тему из Лего-конструктора.	1		<b>Конструирование</b>	Строят новые варианты уже знакомых построек	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
<b>IV четверть -16 часов</b>						
<b>Работа с пластилином – 4 часа.</b>						
53	Лепка на плоскости "Мимоза".	1		<b>Плоскость</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выбирают нужный цвет пластилина. Отщипывают, размазывают по рисунку.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
54	Лепка на плоскости "Парусник".	1		<b>Пластичность</b>	Складывают из разрезных картинок «Парусник » из 7-8 частей. Выбирают цвет. Работают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
55	Лепка на плоскости «Веточка вербы».	1		<b>Времена года</b>	Игра «Чудесный мешочек». Повторяют правила работы с пластилином. Работают по образцу.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
56	Лепка по контуру «Планеты Солнечной системы».	1		<b>Конструкция</b>	Смотрят видео-обзор планет солнечной системы. Анализируют	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
<b>Работа с бумагой и картоном- 5 часов.</b>						
57	Аппликация из салфеток «Букет тюльпанов».	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Что лишнее». Выбирают салфеток, нарезают на полоски, на квадратики. Скатывают в комочек. Приклеивают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через практическую работу Формировать положительная мотивация к труду.

58	Аппликация из салфеток «Звезда»	1		<b>Аппликация</b>	Складывают разрезную картинку «Звезда» из 6-7 частей. Выполняют аппликацию по образцу.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности. Формировать адекватную самооценку. Коррекция крупной и мелкой моторики
59	Изготовление из бумаги объёмных цветов.	1		<b>Объёмные цветы</b>	Выполняют разметку деталей по шаблону, вырезают, собирают по образцу.	Корректировать долговременную память. Выбатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
60	Изготовление открытки к празднику весны 1 мая.	1		<b>Открытка</b>	Анализируют образец, подбирают цвета бумаги, выбирают шаблоны (четырёхлепестковые цветы)	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развитие самоконтроля
61	Аппликация из салфеток «Георгиевская ленточка»	1		<b>Аппликация</b>	Разрезают салфетки на полоски, на квадратики. Скатывают в комочек. Приклеивают по образцу.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать положительное отношение к труду.
	<b>Работа с мозаикой– 2 часа.</b>					
62	Выкладывание мозаики по образцу «Дом с забором».	1		<b>Мозаика</b>	Игра «Что лишнее». Выкладывают геом. фигур по показу и по образцу с соблюдением цвета и формы.	Развитие умения вести контроль над своей деятельностью. Соблюдение трудовой дисциплины



63	Выкладывание мозаики по образцу «Цветок на стебле»	1		<b>Мозаика</b>	Игра «Чудесный мешочек».Рисуют цветок, выкладывают цветок по образцу.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
<b>Конструирование-5 часов</b>						
64	Конструирование ракеты по образцу	1		<b>Конструктор</b>	Складывают разрезную картинку «Ракета » из 8-9 частей. Строят простейшие модели реальных объектов.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
65	Строим гараж.	1		<b>Строительство</b>	Создают новые варианты уже знакомых построек	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
66	Строим открытую и закрытую стоянку для автомобилей.	1			Строят новые варианты уже знакомых построек	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
67	Экскурсия по городу «Дома и транспорт нашего города». Р.К. Транспорт в нашем городе.	1		<b>Экскурсия</b>	Игра «Поиск в окружающем».Наблюдают, обсуждают, анализируют.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
68	Урок- праздник «Мы любим лето».	1		<b>Праздник</b>	Выставка сделанных работ. Анализируют, выбирают лучшие работы. Строят планы на будущий уч.год.	Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<p><b>I четверть — 16 ч.</b>  <b>Предметные действия и дидактические игры- 8 часов</b>  <b>Планируемые результаты:</b></p>						
1	Вводное занятие.	1		<b>Рабочее место</b>	Организуют рабочее место. Повторяют материалы и приспособления, необходимые на уроках труда, правила работы с ними	Коррекция речи через накопление технического словаря
2	Повторение и закрепление: форма, размер, цвет	1		<b>Форма</b> <b>Цвет</b>	Практические упражнения по выбору предметов определённой формы, определённого цвета	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3	Выбор по образцу	1		<b>Форма</b>	Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с

	и группировка (раскладывание) на скорость.				Практические упражнения по выбору предметов определённой формы	инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
4	Выкладывание фигур из палочек по образцу.	1		<b>Фигуры</b>	Практические упражнения по складыванию предметов разного цвета. Работа по образцу	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
5	Выкладывание орнамента из геометрических фигур.(по образцу)	1		<b>Орнамент</b>	Составление и выкладывание орнамента из геом.фигур по образцу. Игра: Выбери недостающий предмет по заданию «Дай такой, какого у меня нет».	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
6	Выкладывание орнамента из геометрических фигур(по замыслу)	1		<b>Орнамент</b>	Составление и выкладывание орнамента из геом.фигур по собственному замыслу.	Развивать положительное отношение к труду.
7	Выкладывание орнамента из разных фигур(по представлению)	1		<b>Орнамент</b>	Складывают разрезные картинки из 7-9 частей(клубника).	Коррекция личности через оценку поступков.
8	Коллективное составление орнамента из разных фигур	1		<b>Орнамент</b>	Складывают разрезные картинки из 7-9 частей(ягоды).	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.

### Конструирование - 6 часов

9	Составление из палочек и геометрических фигур плоскостных изображений	1		<b>Геометрические фигуры</b>	Заполняют вкладки в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
---	---	---	--	------------------------------	---	--

10	Выполнение построек из конструктора по образцу.	1		<b>Конструирование</b>	Заполняют вкладки в иллюстрациях к сказкам с вырезанными частями. Собирают постройку «Высотные дома» по образцу	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
11	Выполнение построек без образца по схематическим рисункам	1		<b>Схематический рисунок</b>	Игра «Что лишнее». Собирают постройку «Жилые дома» по схематическому рисунку	Отрабатывать двигательный трудовой прием
12	Работа с конструктором. Сборка по образцу рабочих инструментов.	1		<b>Конструктор Инструменты</b>	Игра «Поиск в окружающем». Закрепление умений работы с ключом и отверткой.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
13	Работа с конструктором. Сборка гаража.	1		<b>Конструктор</b>	Игра «Близко - далеко». Сборка объекта квадратной, прямоугольной формы с помощью отвертки, ключа	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
14	Выставка работ.	1		<b>Конкурс</b>	Складывают картинку дома из 6-ти и 8-ми кубиков с картинками. Презентация своей работы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.

**Работа с природным материалом- 2 часа**

15	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Р.К. Растительный мир Урала.	1		<b>Экскурсия Природа</b> Правила поведения на улице.	Учатся собирать природный материал. Подготавливают природный материал к работе: перебирают, сортируют, засушивают листья.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
----	--	---	--	---	---	--

16	Аппликация из засушенных листьев.	1		<b>Природный материал</b> <b>Аппликация</b>	Игра «Что лишнее». Выполняют аппликацию «Осенние листья» из листьев по образцу. Наклеивают листья по образцу на картон.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
<b>II четверть-16 ч.</b>						
<b>Работа с пластилином-4 часа</b>						
17	Лепка на плоскости «Осенние деревья».	1		<b>Плоскостная лепка</b>	Складывают из разрезных картинок «дерево» из 6-7 частей. Скатывают, размазывают пластилин по рисунку.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
18	Плоскостная лепка. «Осенние деревья»	1		<b>Деревья</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделки: изготавливают рамочки из семечек арбуза.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
19	Лепка на плоскости «Лесные грибы».	1		<b>Приемы лепки</b>	Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Работают по образцу.	Формирование чувства уверенности в себе.
20	Плоскостная лепка. «Лесные грибы»	1		<b>Плоскостная лепка</b>	Складывают из разрезных картинок «игрушки» из 6-7 частей.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
<b>Работа с природным материалом - -5 часа.</b>						
21	Конструирование из пластилина и шишки, желудей.	1		<b>Природный материал.</b>	Игра «Чудесный мешочек». Изготавливают морских животных из еловых шишек, желудей.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с природным материалом. Формировать положительная мотивация к труду.

22	Аппликация из природного материала «Осенняя фантазия»	1		<b>Природный материал</b>	Изготавливают аппликацию на тему осени из листьев с добавлением других материалов.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
23	Аппликация из природного материала «Осенняя фантазия».	1		<b>Природный материал</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделку рамочкой из семечек арбуза, тыквы.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
24	Самостоятельная работа. Выполнение аппликации из природного материала.	1		<b>Аппликация</b>	Изготавливают аппликацию из сухих листьев на свободную тему.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
25	Выставка работ из природного материала.	1		<b>Презентация</b>	Игра «Что лишнее». Презентация своих работ.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе

**Работа с бумагой и картоном – 7 часов**

26	Изготовление обрывной аппликации из бумаги «Зимний лес».	1		<b>Обрывная аппликация</b>	«Разрывают» бумагу на полоски, на квадратики. Наклеивают на бумагу по рисунку.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
27	Обрывная аппликация «Снегурочка».	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Поиск в окружающем». Подготавливают бумагу: «разрывают» бумагу на полоски, на квадратики. Наклеивают на бумагу.	Развивать чувство уверенности в себе
28	Изготовление обрывной аппликации из бумаги "Снегурочка".	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Геометрическое лото». Кусочки бумаги наклеивают на бумагу по рисунку. Оформляют аппликацию дополнительными деталями	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, удержания и выполнения учебной задачи.

29	Квиллинг. Изготовление "Игрушки - шар".	1		<b>Квиллинг</b>	Знакомятся с техникой квиллинг. Смотрят видео - обзор. Готовят бумагу: разрезают на полоски, скручивают, наклеивают на заготовку.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
30	Изготовление елочной игрушки в технике квиллинг.	1		<b>Квиллинг</b>	Игра «Что лишнее». Разрезают бумагу на полоски, скручивают, наклеивают на заготовку.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
31	Изготовление елочной игрушки в технике квиллинг.	1		<b>Квиллинг</b>	Игра «Выбери нужную фигуру». Полоски бумаги скручивают в спиральку и наклеивают на заготовку.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
32	Выставка новогодних работ. Украшение класса.	1		<b>Аппликация</b>	Складывают из разрезных картинок «новогодние игрушки» из 7-9 частей. Выполняют презентацию своей игрушки.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
III четверть – 20 часов						
<b>Работа с пластилином-4 часа</b>						
33	Плоскостная лепка «Новогодний натюрморт».	1		<b>Пластилин</b>	Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Работают по образцу.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
34	Плоскостная лепка «Новогодний натюрморт».	1		<b>Пластичность</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделку рамочкой из половинок гороха.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Формирование чувства уверенности в себе.

35	Лепка на плоскости "Любимая игрушка".	1		<b>Цветы</b>	Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Собирают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
36	Плоскостная лепка. «Любимая игрушка»	1		<b>Плоскостная лепка</b>	Складывают из разрезных картинок «цветок» из 5-6 частей. Оформляют поделку рамочкой из семечек тыквы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
<b>Работа с бумагой- 8часов.</b>						
37	Окантовка картона полосками бумаги.	1		<b>Окантовка</b>	Выполняют разметку полосок бумаги по линейке,резают по прямым линиям. Выполняют окантовку по картону.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
38	Криволинейное вырезание. Аппликация «Три кота»	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выполняют аппликацию «Три кота» Вырезают фигуры из цв.бумаги, составляют аппликацию	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.  Формирование чувства уверенности в себе.
39	Аппликация «Три кота» из геометрических фигур.	1		<b>Геометрические фигуры</b>	Вырезают предметы круглой, овальной формы, наклеивают на картон. Выполняют аппликацию «Три кота»	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
40	Аппликация «Жираф» из геометрических фигур.	1		<b>Аппликация</b>	Рисуют по линиям, точкам,резают по кривым линиям. Вырезают предметы, Наклеивают по образцу. Аппликация «Жираф»	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
41	Вырезание предметов разной формы. Аппликация «Лягушка-	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Геометрическое лото». Выполняют аппликации из геом.	Коррекция мелкой и общей моторики.



	царевна»				фигур: лягушка-царевна.	
42	Вырезание предметов разной формы. Плоскостная аппликация.	1		<b>Аппликация</b>	Вырезают фигуры, наклеивают на картон. Выполняют аппликацию из геом.фигур по выбору	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
43	Понятие «тиражирование». Выполнение тренировочных упражнений.	1		<b>Тиражирование</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выполняют тренировочные упражнения по вырезанию одинаковых деталей.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
44	Тиражирование деталей из бумаги.	1		<b>Тиражирование</b>	Игра «Что лишнее». Выполняют тиражирование деталей из бумаги. Составляют узор из одинаковых деталей одного, разного цвета.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
<b>Конструирование-8 часов</b>						
45	Виды деталей конструктора Лего. Способы скрепления деталей.	1		<b>Конструктор</b>	Игра «Чудесный мешочек». Вспоминают правила работы с конструктором. Соединяют между собой разными способами, скрепляют детали друг с другом различных размеров	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
46	Строительство простых объектов LEGO Р.К. Профессия строитель в нашем городе.	1		<b>Строитель</b>	Игра «Поиск в окружающем». Скрепляют ЛЕГО-элементы в различных положениях, плоскостях.	Коррекция мелкой и общей моторики.
47	Строительство модели загородного дома.	1		<b>Постройка</b>	Изучение видов моделей загородных домов. Строят устойчивые и симметричные модели домов.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.

48	Конструирование приусадебного участка загородного дома	1		<b>Конструирование</b>	Закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
49	Строительство «Сказочного домика».	1		<b>Конструирование</b>	Игра «Геометрическое лото». Учатся передавать форму объекта средствами конструктора. Строят модель «Сказочного домика».	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
50	Конструирование сказочных героев.	1		<b>Конструктор</b>	Складывают из разрезных картинок знакомых сказочных героев из 7-8 частей. Собирают сказ.героев из деталей конструктора	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
51	Конструирование предметов мебели по схеме.	1		<b>Мебель</b>	Строят новые варианты уже знакомых построек.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
52	Конструирование на свободную тему из Лего-конструктора.	1		<b>Конструирование</b>	Строят новые варианты уже знакомых построек. Выставка сделанных работ.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
<b>IV четверть -16 часов</b>						
<b>Работа с пластилином – 4 часа.</b>						
53	Лепка на плоскости "Тюльпаны".	1		<b>Плоскость</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выбирают нужный цвет пластилина. Отщипывают,	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание

					размазывают по рисунку.	ситуаций успеха, поощрение.
54	Лепка на плоскости "Ландыши".	1		<b>Пластичность</b>	Складывают из разрезных картинок «Ландыши » из 8-9 частей. Выбирают цвет. Работают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
55	Лепка на плоскости «Весенние цветы».	1		<b>Времена года</b>	Игра «Чудесный мешочек». Повторяют правила работы с пластилином. Работают по образцу.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
56	Лепка на плоскости «Космос».	1		<b>Конструкция</b>	Смотрят видео-обзор на тему «Космос». Анализируют. Выполняют работу по образцу.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
<b>Работа с бумагой и картоном- 5 часов.</b>						
57	Аппликация из салфеток «Морской пейзаж».	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Что лишнее». Выбирают салфеток, нарезают на полоски, на квадратики. Скатывают в комочек. Приклеивают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через практическую работу. Формировать положительная мотивация к труду.
58	Аппликация из салфеток «Морской пейзаж».	1		<b>Аппликация</b>	Складывают разрезную картинку из 7-8 частей. Выполняют аппликацию по образцу.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности. Формировать адекватную самооценку. Коррекция крупной и мелкой моторики
59	Изготовление из бумаги объёмных фигурок животных.	1		<b>Объём</b>	Выполняют разметку деталей по шаблону, вырезают, собирают по образцу собачку.	Корректировать долговременную память. Выработать умение ориентироваться на рабочем месте.
60	Изготовление открытки к	1		<b>Открытка</b>	Анализируют образец, подбирают цвета бумаги, выбирают	Отрабатывать двигательный трудовой

	празднику весны 1 мая.				шаблоны(пятилепестковые цветы)	прием Развитие самоконтроля
61	Изготовление открытки к празднику весны 1 мая. Оформление дополнительными деталями.	1		<b>Аппликация</b>	Выбирают аппликацию для внутренней стороны открытки. Подбирают шаблоны геом.фигур. Обводят, вырезают, наклеивают.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать положительное отношение к труду.
<b>Предметные действия и дидактические игры– 2 часа.</b>						
62	Выкладывание простых сюжетов из мозаики без образца.	1		<b>Мозаика</b>	Игра «Что лишнее». Выкладывают разные сюжеты без образца, без соблюдения цвета и формы.	Развитие умения вести контроль над своей деятельностью. Соблюдение трудовой дисциплины
63	Выкладывание простых сюжетов из мозаики по рисунку.	1		<b>Мозаика</b>	Игра «Чудесный мешочек». Выкладывают разные сюжеты по рисунку с соблюдением цвета и формы.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
<b>Конструирование-5 часов</b>						
64	Конструирование парка отдыха. Конструирование качелей.	1		<b>Конструктор</b>	Складывают разрезную картинку из 8-9 частей. Строят простейшие модели реальных объектов.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
65	Парк отдыха. Конструирование карусели	1		<b>Строительство</b>	Создают новые варианты уже знакомых построек	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
66	Строим спортивные	1		<b>Спортивные сооружения</b>	Строят новые варианты уже	Развитие умения анализировать качество

	сооружения.				знакомых построек	выполнения учебной работы.
67	Экскурсия по городу «Парки отдыха нашего города». Р.К. Парки отдыха в нашем городе.	1		<b>Экскурсия</b>	Игра «Поиск в окружающем». Наблюдают, обсуждают, анализируют.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
68	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе». Урок- праздник «Мы любим лето».	1		<b>Праздник</b>	Выставка сделанных работ. Анализируют, выбирают лучшие работы. Строят планы на будущий уч.год.	Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
<b>I четверть — 16 ч.</b>						
<b>Планируемые результаты:</b>						
1.	Вводное занятие. Организация рабочего места.	1		<b>Рабочее место</b>	Организируют рабочее место. Повторяют материалы и приспособления, необходимые на уроках труда, правила работы с ними	Коррекция речи через накопление технического словаря
<b>Работа с природным материалом- 5 часов</b>						
2.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.Р.К.	1		<b>Природа</b> Правила поведения на	Виды природного материала. Сбор материала. Подготовка природного материала к работе:	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых

	Растительный мир Урала.			улице.	сортировка, засушивание листьев.	приемов
3.	Фигурки животных из шишек и пластилина.	1		<b>Природный материал</b> <b>Шишки</b>	Игра «Что лишнее». Перебирают желуди, еловые шишки и сосновые, выбирают еловые шишки. Выполняют фигурки ежа, пингвина из шишки по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
4.	Фигурки птиц из шишек, пластилина, перьев.	1		<b>Природный материал</b> <b>Шишки</b>	Выбор нужного материала. Соединение частей в одно целое. Сборка петуха, павлина по образцу	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
5.	Фигурки животных из желудей.	1		<b>Природный материал</b> <b>Жёлудь</b>	Выбор по образцу (желуди) и раскладывание их на скорость. Выполнение поросенка, собачки из желудей.	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
6.	Фигурки из желудей по образцу.	1		<b>Природный материал</b> <b>Жёлудь</b>	Упражнения по складыванию желудей в узкую ёмкость. Сборка фигурок птички и зайчика по образцу.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
<b>Предметные действия и дидактические игры- 4 часа</b>						
7.	Выкладывание орнамента из геометрических фигур (по образцу)	1		<b>Орнамент</b>	Составление и выкладывание орнамента из геом.фигур по образцу. Игра: Выбери недостающий предмет по заданию «Дай такой, какого у меня нет». 4	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
8.	Выкладывание орнамента из геометрических фигур(по замыслу)	1		<b>Орнамент</b>	Составление и выкладывание орнамента из геом.фигур по собственному замыслу.	Развивать положительное отношение к труду.

9.	Выкладывание орнамента из разных фигур(по представлению)	1		<b>Орнамент</b>	Складывают разрезные картинки из 7-9 частей(клубника).	Коррекция личности через оценку поступков.
10.	Коллективное составление орнамента из разных фигур	1		<b>Орнамент</b>	Складывают разрезные картинки из 7-9 частей(ягоды).	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
<b>Конструирование - 6 часов</b>						
11.	Путешествие по Лего стране. Исследование формы, цвета.	1		<b>Конструктор</b>	Сортировка ЛЕГО-элементов, удерживание их и соединение между собой разными способами, скрепление друг с другом ЛЕГО-кирпичиков различных размеров	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
12.	Построение башни, моста.	1		<b>Конструирование</b>	Скрепление ЛЕГО-элементов в различных положениях, плоскостях. Учатся ориентироваться на плоскости и в пространстве	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
13.	Выполнение построек без образца по схематическим рисункам	1		<b>Схематический рисунок</b>	Игра «Что лишнее». Собирают постройку «Жилые дома» по схематическому рисунку	Отрабатывать двигательный трудовой прием
14.	Транспорт. Виды транспорта. Сборка грузового транспорта	1		<b>Конструктор</b> <b>Транспорт</b>	Игра «Поиск в окружающем». Закрепление умений работы с ключом и отверткой.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
15.	Работа с конструктором. Сборка гаража.	1		<b>Конструктор</b>	Сборка объекта квадратной, прямоугольной формы с помощью отвертки, ключа	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.

16.	Выставка работ.	1		<b>Конкурс</b>	Складывают картинку дома из 6-ти и 8-ми кубиков с картинками. Презентация своей работы.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха.
-----	-----------------	---	--	----------------	---	--

**II четверть-16 ч.**

**Работа с пластилином-4 часа**

17	Картина из пластилина и бисера «Подсолнухи».	1		<b>Плоскостная лепка</b> <b>Бисер</b>	Складывают из разрезных картинок «Подсолнухи» из 8-10 частей. Перебирают бисер по размеру. Скатывают, размазывают пластилин по рисунку. Бисер вдавливают в пластилин	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
18	Плоскостная лепка. «Подсолнухи»	1		<b>Бисер</b>	Игра «Поиск в окружающем». Оформляют поделку: изготавливают рамочки из семечек арбуза.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
19	Картина из пластилина и бисера «Аквариум».	1		<b>Бисер</b>	Перебирают бисер по цвету. Раскатывают, скатывают, сплющивают пластилин по рисунку. Бисер вдавливают в пластилин. Работают по образцу.	Формирование чувства уверенности в себе.
20	Плоскостная лепка. «Аквариум»	1		<b>Плоскостная лепка</b> <b>Бисер</b>	Оформляют поделку: изготавливают рамочки из семечек арбуза.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.

**Работа с нитками- -5 часа.**



21	Сматывание ниток в клубок.	1		<b>Нитки</b>	Игра «Чудесный мешочек». Сматывание ниток в клубок, на катушки, разрывание, разрезание	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с природным материалом. Формировать положительная мотивация к труду.
22	Наматывание ниток на основу «Бабочка»	1		<b>Нитки</b>	Изготавливают игрушку «Бабочка» способом наматывания ниток на основу картона.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
23	Наматывание ниток на основу «Рыбка»	1		<b>Природный материал</b>	Изготавливают игрушку «Рыбка» способом наматывания ниток на основу картона. Игра «Поиск в окружающем».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
24	Наматывание ниток на основу «Котёнок»	1		<b>Аппликация</b>	Изготавливают игрушку «Котёнок» способом наматывания ниток на основу картона.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
25	Наматывание ниток на основу «Цветок»	1		<b>Презентация</b>	Игра «Что лишнее». Изготавливают игрушку «цветок» способом наматывания ниток на основу картона. Презентация своих работ.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
<b>Работа с бумагой – 7 часов</b>						
26	Квиллинг. Способы кручения бумаги.	1		<b>Квиллинг</b>	Смотрят видео - обзор. Готовят бумагу: разрезают на полоски, скручивают, наклеивают полоски на тонкий стержень. Учатся новым фигурам кручения бумаги:	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.

					ролл(открытый и закрытый). Упражнения в накручивании полоски бумаги на стержень	
27	Новогодняя игрушка «Снежинка» из базовых элементов.	1		<b>Квиллинг</b>	Игра «Поиск в окружающем». Фигуры кручения бумаги: капля. Изготовление снежинки с использованием трех базовых элементов: тугая спираль, свободный ролл и капля	Развивать чувство уверенности в себе
28	«Снежинка» из базовых элементов.	1		<b>Квиллинг</b>	Игра «Геометрическое лото». Оформляют игрушку дополнительными деталями	Развитие умения свободного общения в целях четкого восприятия, удержания и выполнения учебной задачи.
29	Квиллинг. Изготовление "Ёлочки".	1		<b>Квиллинг</b>	Для изготовления понадобится два базовых элемента: тугая спираль и капля. Тугая спираль используется для ствола, а также декоративных элементов. Капля используется как еловые ветки	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
30	Изготовление елочной игрушки в технике квиллинг.	1		<b>Квиллинг</b>	Игра «Что лишнее». Украшают игрушку «Ёлочка» дополнительными деталями	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
31	Изготовление новогодней открытки в технике квиллинг	1		<b>Квиллинг</b>	Игра «Выбери нужную фигуру». Полоски бумаги скручивают в спиральку и наклеивают на заготовку.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
32	Выставка новогодних работ. Украшение класса.	1		<b>Аппликация</b>	Складывают из разрезных картинок «новогодние игрушки» из 9-11 частей. Выполняют	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и

					презентацию своей игрушки.	средств достижения учебной цели.
III четверть – 20 часов						
<b>Предметные действия и дидактические игры -8 часов</b>						
33	Складывание простейших фигур из счетных палочек по образцу.	1		<b>Фигуры</b>	Раскладывают палочки с чередованием двух цветов. Складывают фигуры по образцу.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
34	Складывание фигур из счетных палочек по представлению.	1			Раскладывают палочки с чередованием трёх цветов. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Формирование чувства уверенности в себе.
35	Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему краю)	1		<b>Трафарет</b>	Обводят трафареты цветов по внутреннему краю. Выполняют штриховку.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
36	Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему краю) и штриховка.	1		<b>Трафарет</b>	Обводят трафареты дом.животных по внутреннему и внешнему краю. Выполняют штриховку. Складывают из разрезных картинок «цветок» из 8-10 частей.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор
37 38	Штриховка рисунка цветными карандашами.	2		<b>Штриховка</b>	Выполняют штриховку цв.карандашами с чередованием двух цветов простых и усложненных фигур.	Формирование чувства уверенности в себе.
39	Нанизывание бисера на леску.	1		<b>Бисер</b>	Виды,форма, назначение бисера. Нанизывание бисера на леску с	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать

					чередованием двух-трёх цветов.	положительное отношение к труду.
40	Нанизывание бисера на леску, выполнение шнуровки.	1		<b>Бисер</b>	Игра «Поиск в окружающем». Нанизывание бисера на леску с чередованием двух-трёх цветов.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
<b>Работа с бумагой- 7 часов</b>						
41 42	Обрывная аппликация. Аппликация «Зимние узоры»	2		<b>Аппликация</b>	Разрывание бумаги на кусочки. Наклеивание по контуру предмета.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
43	Обрывная аппликация «Зимняя ель»	1		<b>Аппликация</b>	Игра «Виды деревьев». Разрывание бумаги на кусочки. Наклеивание по контуру предмета.	Коррекция мелкой и общей моторики.
44	Сгибание бумаги. Заворачивание предметов в бумагу.	1		<b>Сгибание бумаги</b> <b>Заворачивание</b>	Сгибают бумагу по прямым линиям, по диагонали. Учатся заворачивать небольшие предметы в бумагу	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
45	Сгибание бумаги. Работа по образцу с бумагой: свёртывание фигурки.	1		<b>Свёртывание</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выполняют тренировочные упражнения по свёртыванию простых фигурок из бумаги.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
46 47	Понятие «тиражирование». Тиражирование деталей из бумаги.	2		<b>Тиражирование</b>	Игра «Что лишнее». Выполняют тиражирование деталей из бумаги. Составляют узор из двух-трёх цветов бумаги. Аппликация	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
<b>Конструирование-5 часов</b>						

48	Конструирование букв и цифр с ориентацией на их графическую модель.	1		<b>Конструктор</b>	Вспоминают правила работы с металлическим конструктором. Знакомятся с видами соединения полос: встык с накладкой и внахлест.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
49	Конструирование предметов мебели по схеме.  Р.К. Профессия «Мебельщик» в нашем городе.	1		<b>Шарнирное соединение</b>	Знакомство с неподвижным и подвижным (шарнирным) соединением деталей. Сборка модели мебели - кресло.	Коррекция мелкой и общей моторики.
50	Конструирование предметов мебели по техническому рисунку.	1		<b>Технический рисунок</b>	Соединение "под углом". Сборка кровати (дивана)	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
51	Конструирование лесенки-стремянки.	1		<b>Конструирование</b>	Соединение полос встык с накладкой и внахлест. Сборка лесенки-стремянки по техническому рисунку.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Учить оценивать свою работу и работу товарищей
52	Конструирование карусели по схеме. Выставка работ.	1		<b>Конструирование</b>	Сборка модели карусели по схеме. Выставка работ. Анализирование.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
<b>IV четверть -16 часов</b>						
<b>Работа с пластилином – 4 часа.</b>						
53	Лепка на плоскости "Подснежники".	1		<b>Плоскость</b>	Игра «Поиск в окружающем». Выбирают нужный цвет пластилина. Отщипывают, скатывают шарики, укладывают	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.

					их по рисунку.	
54	Плоскостная лепка "Подснежники".	1		<b>Пластичность</b>	Складывают из разрезных картинок «Подснежники» из 9-11 частей. Вдавливают бисер в пластилин по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином.
55	Лепка на плоскости «Букет сирени».	1		<b>Времена года</b>	Игра «Чудесный мешочек». Отщипывают, скатывают шарики, укладывают их по образцу.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
56	Лепка на плоскости «Букет сирени».	1		<b>Конструкция</b>	Украшают работу бисером, вдавливая его в пластилин по образцу. Анализируют.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
<b>Работа с бумагой и картоном- 5 часов.</b>						
57	Аппликация из салфеток «Космос».	1		<b>Аппликация</b>	Видеобзор по теме Космос. Выбирают цвет салфеток, нарезают на полоски, на квадратики. Скатывают в комочек. Приклеивают по образцу.	Коррекция крупной и мелкой моторики через практическую работу. Формировать положительная мотивация к труду.
58	Аппликация из салфеток «Космос».	1		<b>Аппликация</b>	Складывают разрезную картинку из 9-11 частей. Выполняют аппликацию по образцу.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности. Формировать адекватную самооценку. Коррекция крупной и мелкой моторики
59	Изготовление из бумаги объёмных фигурок животных.	1		<b>Объём</b>	Выполняют разметку деталей по шаблону, вырезают, собирают по образцу медведя, лису(по	Корректировать долговременную память.  Вырабатывать умение

					выбору).	ориентироваться на рабочем месте.
60	Изготовление открытки к празднику весны 1 мая.	1		<b>Открытка</b>	Анализируют образец, подбирают цвета бумаги, выбирают шаблоны(семилепестковые цветы)	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развитие самоконтроля
61	Изготовление открытки к дню Победы. Оформление дополнительными деталями.	1		<b>Апликация</b>	Просмотр видеоролика «День Победы». Анализирование информации. Работа по образцу.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать положительное отношение к труду.
<b>Предметные действия и дидактические игры– 2 часа.</b>						
62	Выкладывание простых сюжетов из мозаики без образца.	1		<b>Мозаика</b>	Выкладывают геометрические орнаменты без образца, с соблюдения цвета и формы.	Развитие умения вести контроль над своей деятельностью. Соблюдение трудовой дисциплины
63	Выкладывание простых сюжетов из мозаики по рисунку.	1		<b>Мозаика</b>	Выкладывают растительные орнаменты по рисунку с чередованием 2-3 цветов и формы.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
<b>Конструирование-5 часов</b>						
64	Конструирование качелей из металлического конструктора.	1		<b>Конструктор</b>	Соединение "под углом". Сборка модели качелей по схеме и образцу	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
65	Конструирование горки	1		<b>Неподвижное соединение</b>	Использование в работе неподвижного соединения. Сборка модели горки по схеме и	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь

					образцу.	
66	Конструирование модели мельницы	1		<b>Спортивные сооружения</b>	Соединение полос встык с накладкой и внахлест. Сборка мельницы- стремянки по техническому рисунку.	Развитие умения анализировать качество выполнения учебной работы.
67	Экскурсия по городу «Парки отдыха нашего города». Р.К. Парки отдыха в нашем городе.	1		<b>Экскурсия</b>	Игра «Поиск в окружающем». Наблюдают, обсуждают, анализируют.	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
68	Творческая работа «Зона отдыха в моем городе».	1		<b>Праздник</b>	Выставка сделанных работ. Анализируют, выбирают лучшие работы. Строят планы на будущий уч.год.	Развитие фантазии и воображения детей, развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления

## 6.2. Методические материалы

### Дидактические игры:

#### 1. Жмурки



Эта игра помогает детям запомнить правило рабочего человека: откуда взял – туда и положи. Дети, закрыв глаза, опускают руку на то место, где должен лежать предмет, названный водящим. Постепенно в игре у детей вырабатывается умение и желание держать все предметы на своих местах.

## **2. Чудесный мешочек**

Необходимо угадать, что лежит в мешочке, назвать предмет по перечисленным признакам.

Водящий вызывает игроков, описывает предмет. Дети называют, угадывая. Водящий показывает. Назад предмет не кладется.

Предметы, лежащие в мешочке: овощи, инструменты, детали технического конструктора и т.д.

## **3. Игра. «Катится – не катится»**

Материалы: кубики и шарики разного размера и цвета. Ход игры: покажите детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится — вот так. Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у него есть углы, потрогайте их». Дайте детям по одному кубику и шару и предложите поиграть с ними: поставить на пол, на стол, друг на друга, покатавать и т. д. Затем попросите разложить предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в другую.

## **4. Игра «Найди пару по форме»**

Материалы: пары плоских геометрических фигур из картона разного цвета (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, коробка или шляпа). Ход игры: перед началом игры подберите пары геометрических фигур по количеству играющих (некоторые пары могут повторяться). Раздайте детям фигурки или предложите им не глядя вытащить по одной из коробки или шляпы. Попросите малышей внимательно рассмотреть фигуры, а затем найти себе пары – ребенка с такой же фигуркой. Эту игру можно повторять многократно, предлагая детям геометрические фигуры разных цветов и из разных материалов.

## **5. Игра «Цветная вода»**

Материалы: акварельные краски, кисточки, пластиковые стаканы, вода. Ход игры: в ряд на столе расставлены стаканы, наполненные водой. Обмакните кисточку в краску одного из основных цветов и разведите её в стакане с водой. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание детей. Таким же образом разведите остальные краски. Предложите детям выбрать понравившуюся краску, взять кисточку. Пусть они сами попробуют развести краску в воде. Если им захочется продолжить игру, можно поменять воду и предложить развести другую краску. На следующих занятиях можно давать детям по несколько стаканов с водой, предлагать смешивать несколько красок в одном стакане с целью получения нового цвета. Делать растворы разной консистенции, чтобы увидеть разные оттенки одной краски.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ФИГУРОК ИЗ ПАЛЬЦЕВ**



### Домик

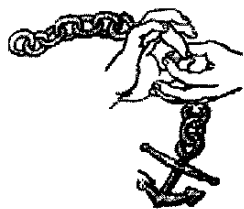
Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел  
Ладони направлены под углом, кончики пальцев  
соприкасаются, средний палец правой руки поднят вверх,  
кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую  
линию (труба, балкон).

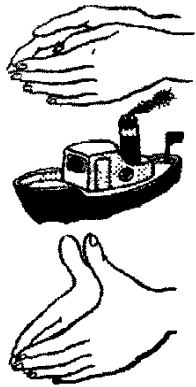
Флажок

Я в руке - флажок держу

И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе





#### Лодка

Лодочка плывет по речке, Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

#### Пароход

Пароход плывет по речке, И пытит он, словно печка

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.

#### Цепочка

Пальчики перебираем и цепочку получаем.

Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. “то упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков.

В этом упражнении участвуют все пальчики.

### **6.3. Контрольно – измерительные материалы**

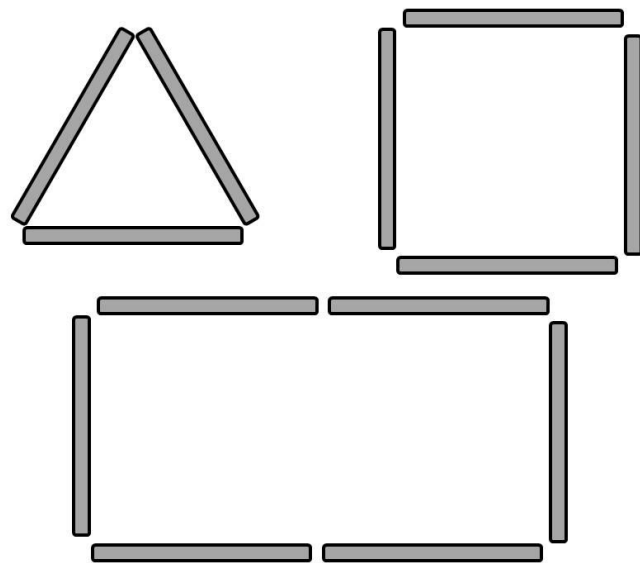
Оценивание учащихся с 1-5 класс по предметно-практической деятельности проходит по наблюдениям за деятельностью учащихся. Учащимся предлагается выполнить задания по инструкции и контролем учителя. Данные заносятся в таблицу. По данным которой можно наблюдать динамику развития ребёнка, строить коррекционную работу по развитию нуждающихся направлений.

С 6 по 9 класс учащимся предлагается выполнить в конце года итоговый тест

Задания для 1 класса по ППД

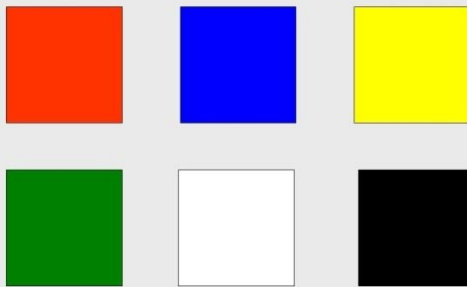
1 задание

Рассмотри геометрические фигуры. Назови их.  
Выложи из счётных палочек такие же фигуры.



2 задание

Вспомни цвета. Назови их по картинке.



Рассмотри картинку. Назови те цвета, из которой  
выложен ряд. Запомни ее. Выложи из мозаики  
ряд с чередованием двух цветов - синего и  
желтого.



3 задание

Вспомни прием лепки- скатывание шариков.  
Задание: Слепить бусины разного размера и  
разного цвета из пластилина.  
Показать самую большую, маленькую бусину.  
Назвать цвета.



### Задания для 2 класса по ППД

1 задание

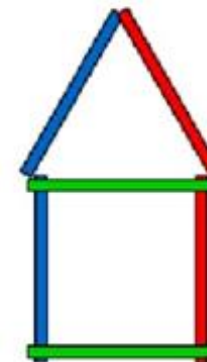
Ученику предлагается рассмотреть предложенные фигуры и предметы. Нужно разделить их по цвету, по размеру, по форме.

2 задание.

Рассмотри предметы. Назови их.  
Выложи из счётных палочек такие же предметы.




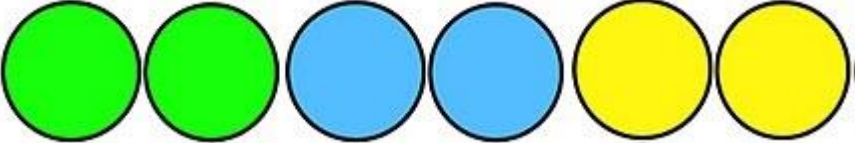

Ёлка



3 задание

Выложи из мозаики ряд с чередованием двух, трёх цветов(два варианта)

Выполняется по образцу.

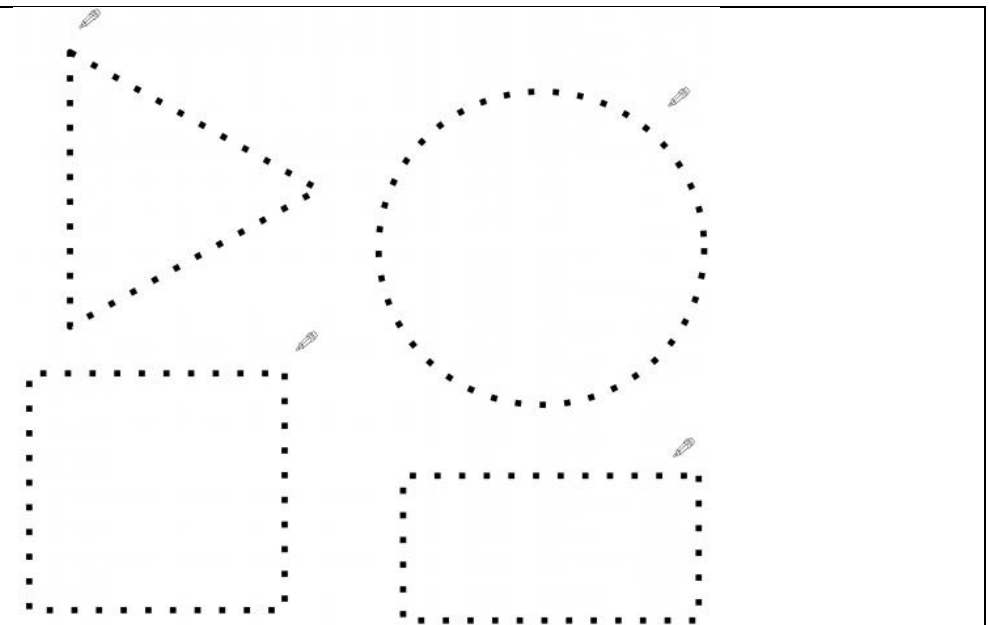
Задания для 3 класса по ППД

1 задание

Ученику выдаётся лист с контурами геометрических фигур.

Нужно:

- назвать фигуры
- обвести по контуру каждую фигуру





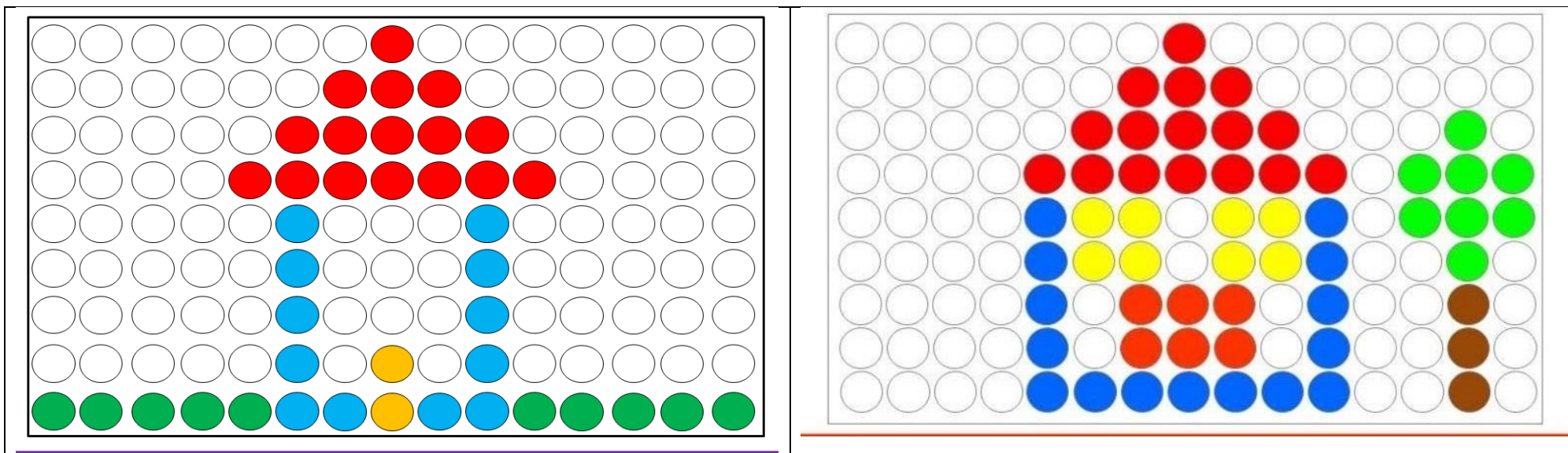
2 задание

Геометрические фигуры раскрасить по инструкции:

Круг- красным, Квадрат- зелёным

3 задание

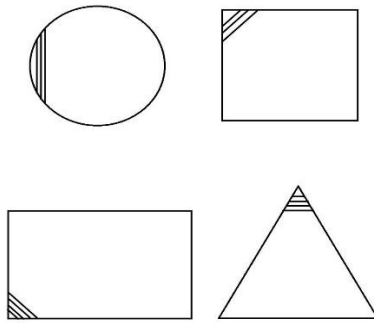
Выложить из мозаики орнамент домика по образцу



Задания для 4 класса по ППД

1 задание

Ученику выдаётся лист с геометрическими фигурами.  
-назови фигуры  
- выполни штриховку фигур по образцу

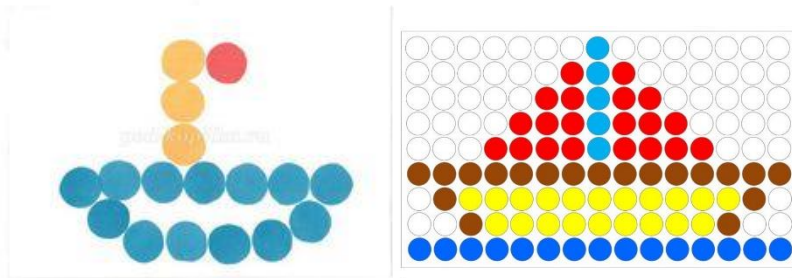


2 задание

Вырезать заштрихованные фигуры

3 задание

Выложить из мозаики орнамент лодки по образцу( два варианта образца)



Задания для 5 класса по ППД

1 задание

Вспомни, что такое природный материал. Обведи то, что относится к природному материалу.



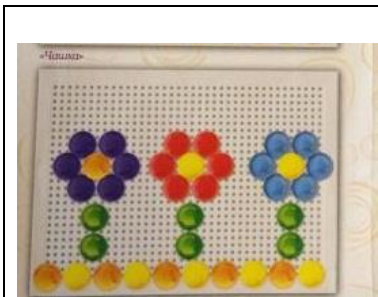
2 задание

Что должно лежать на парте, когда работаешь с пластилином? Лишнее - зачеркни



3 задание

Выложить из мозаики орнамент цветов по образцу( два варианта образца)



## Тестовые задания по предмету «Предметно-практические действия», 6 класс

1. Обведи, что не относится к инструментам?



2. Что относится при работе с бумагой? Лишнее зачеркни!



3. На какой картине ножницы передают не правильно? Зачеркни её!



4. Вспомни, что такое природный материал. Зачеркни то, что не относится к природному материалу.



5.. Что должно лежать на парте, когда работаешь с пластилином? Лишнее - зачеркни



### Тестовые задания по предмету «Предметно-практические действия», 7 класс

1. Назови фигурку. Из каких частей она состоит? На какую геометрическую фигуру похожи части поделки? Нарисуй эту геометрическую фигуру. Слепи фигурку медведя из пластилина по образцу.



2. Выбери не правильное расположение шаблона на листе бумаги. Зачеркни его.



3. Вспомни, какие ты знаешь инструменты. Для чего нужны инструменты? Что они делают? Рассмотрни картинки. Выбери из них инструменты. Обведи их зелёным карандашом.



## Тестовые задания по предмету «Предметно-практические действия», 8 класс

1. Вспомни, что такое материалы? Рассмотрни картинки. Выбери из них только то, что является материалами. Обведи их красным карандашом.



2. Определи порядок сушки листьев, расставь цифры:

- \_\_\_\_\_ -отбери яркие листья;
- \_\_\_\_\_ - накрой газетами и положи сверху груз;
- \_\_\_\_\_ -положи их на газету, расправь.

3. Выбери и обведи ручкой известные тебе предметы для лепки:

Пластилин

Подкладная доска

Игла

Стека

Нитки

Краски

4. Выбери инструменты при работе с бумагой. Подчеркни их.

1. ножницы;
2. игла;
3. линейка;
4. карандаш.

5. Для чего нужен шаблон? Неправильный вариант ответа зачеркни.

1. Чтобы получить много одинаковых деталей;
2. чтобы получить одну деталь.

### Тестовые задания по предмету «Предметно-практические действия», 9 класс

1. Подумай и подчеркни, правильно ли, что:

- Лепить из пластилина нужно на дощечке?
- Поделки из пластилина можно держать на солнце и они не испортятся?
- Поделки из пластилина долговечны?

2. Обведи известные тебе инструменты:

Стека

Карандаш



Ножницы

Ткань

Линейка

Иголка

Природный материал

Молоток

Отвертка

3. Обведи правильный ответ:

Пластилин – это:

а) природный материал;                      б) материал, созданный человеком.

4. Напиши, что относится к природным материалам:

1. \_\_\_\_\_,

2. \_\_\_\_\_,

3. \_\_\_\_\_,

4. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

5. Выбери и допиши правильный вариант.

Бумага – это \_\_\_\_\_.

1. материал;
2. инструмент;
3. приспособление.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166451

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025