

**ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»**

РАССМОТРЕНО на МО учителей старших классов Руководитель МО:  _____ Е.М. Лебедева Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____ А.Г. Никитина  «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа– интернат» _____ Н.Н. Козырь  Приказ № _ от «29» августа 2024 г.
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа**

основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**6 класса (вариант 1)**

учебного предмета

**«Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

**на 2024-2025 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель Лебедева  
Елена Михайловна

г. Нелидово  
2024г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.
3. Содержание обучения.
4. Тематический план.
5. Материально – техническое обеспечение.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для **6 класса** составлена на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа. 5-11 классы авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. / под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012 г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова - М.: Просвещение, 2012 г.

**Цель:** формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать само- и взаимопомощь.

### **Задачи:**

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, личной безопасности;
- развитие духовных и физических качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности по характерным признакам их появления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

**Количество учебных часов:** в неделю – 1 час, в год – 34 часов.

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Основной формой организации учебного процесса при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. Продолжением программы во внеурочное время являются подготовка и участие обучаемых в соревнованиях «Школа безопасности», военно-спортивной игре «Зарница», объектовых тренировках по гражданской обороне, в работе кружков, секций, профилактических операциях «Внимание - дети!», «Внимание! Дорога!», в туристических походах и спортивных соревнованиях.

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы обучающимися в рамках комбинированных уроков проводятся тестирования, итоговая контрольная работа (тестирование) в конце учебного года.

В течение года запланировано:

Тестовых работ -3.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности предмета «Основы безопасной жизнедеятельности»:

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- формирование навыков культуры поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах, безопасного поведения в природе, нравственного выбора и ответственности человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

### **Личностные результаты:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Научатся:**

- сформировывать умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности;
- научить самостоятельно, формулировать самые простые, общие для всех людей правила здорового образа жизни, безопасного поведения;
- сформировывать установку на здоровый образ жизни.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

### **Предметные:**

#### **1.В познавательной сфере:**

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Предметные результаты** имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.  
**Минимальный и достаточный уровни усвоения по основам безопасности жизнедеятельности на конец обучения в 6 классе:**

**Минимальный уровень:** использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- перехода улицы;
- проезда в общественном транспорте;
- безопасного пользования предметами бытовой химии, электроприборами;
- оказания ПМП;
- правильных действий в случае любой опасности.

**Достаточный уровень:** использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- перехода улицы;
- проезда в общественном транспорте;
- безопасного пользования предметами бытовой химии, электроприборами;
- оказания ПМП;
- правильных действий в случае пожара
- правильных действий в лесу, дома, в помещении, с животными, с незнакомцем и т.д.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Раздел I.**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ 25 ч.**

##### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе 6ч.**

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

##### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность 5ч.**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

### **Тема 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности 6ч.**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде 4ч.**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях 4ч.**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 8ч.**

### **Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 4ч.**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

#### **Тема 7. Здоровье человека 3ч.**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

<b>№ n/n</b>	<b><i>Наименование раздела и тем</i></b>	<b><i>Всего часов</i></b>	<b><i>Дата</i></b>	<b>Основные виды деят. и электронные учебно- методические материалы</b>
------------------	--	-------------------------------	--------------------	---



	<b>I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ</b>	<b>25</b>		
	<b>1. Подготовка к активному отдыху на природе</b>	<b>6</b>		
1	Природа и человек	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа. Просмотр научн.фильма
2	Ориентирование на местности	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа. Работа в тетрадях
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Практич.занятие
4	Подготовка к выходу на природу	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа. Работа в тетрадях
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа. Просмотр научн.фильма
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа. Практич.занятие
	<b>2. Активный отдых на природе и безопасность</b>	<b>5</b>		
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. <i>Тест</i>	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Ответы на вопросы теста. Разбор ответов.
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Просмотр науч. Фильма.
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа. Запись в тетради.

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа.просмотр научн.фильма
	<b>3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</b>	<b>6</b>		
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Просмотр научн.фильма
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа.Работа в тетрадях
14	Акклиматизация человека в горной местности	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint.  Просмотр науч.фильма.Беседа
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа.Работа в тетрадях
	<b>4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</b>	<b>4</b>		
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Просмотр науч.фильма
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. <i>Тест</i>	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Ответы на вопросы теста.Разбор ответов

	<b>5. Опасные ситуации в природных условиях</b>	<b>4</b>		
22	Опасные погодные явления	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Просмотр научн.фильма
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
24	Укусы насекомых и защита от них.	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. <i>Работа в тетрадях</i>
	<b>II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>9</b>		
	<b>6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>		
26	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. работа в тетрадях
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Практич.занятие
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint.Беседа. Практич.занятие
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа.Работа в тетрадях
	<b>7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>	<b>5</b>		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа

<b>32</b>	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Просмотр научн.фильма
<b>33</b>	<b>Итоговая контрольная работа (тестирование)</b> Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Работа в тетрадях
<b>34</b>	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		Работа с презентациями в формате PowerPoint. Беседа
<b>Итого за год 34 ч.</b>				

## 5. Материально-техническое обеспечение

**Основная литература:**

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2012 г.

**Дополнительная литература:**

1. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011
3. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник)
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006

<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
1	Портативный компьютер учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.), поиска информации в Интернете, оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям, оперативного контроля за работой учащихся на уроке, технической поддержки при изложении материалов урока.	1
2	Мультимедиа проектор	Используется учителем для вывода на экран мультимедийных материалов по теме урока, для демонстрации видеофильмов, презентаций или других визуальных материалов учащихся,	1
3	Акустическая система	Предназначена для воспроизведения звука при фронтальной работе с классом	1
4	Флэш-память	Предназначена для хранения информации и обмена файлами.	1
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ- ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
5	Программное обеспечение для компьютера учителя	Используется учителем для разработки учебных материалов (текстовых, мультимедийных, дистанционных и др.); поиска информации в Интернете; оперативной коммуникации с учащимися по локальным и глобальным сетям; оперативного контроля за работой учащихся на уроке; технической поддержки при изложении материалов урока.	1
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ- ИНФОРМАЦИОННЫЕ</b>			

<b>ИСТОЧНИКИ.</b>			
6	Учебно-методические комплекты по ОБЖ	УМК, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе самостоятельной работы.	1
7	Видеозаписи по ОБЖ	Используются в качестве иллюстраций к уроку, при подготовке докладов и в самостоятельной работе учащихся. Позволяют продемонстрировать динамику реальных процессов	1
8	Иллюстративные материалы по ОБЖ	Дают наглядное представление об изучаемых объектах. Используются в качестве иллюстраций к уроку, при выполнении домашних или самостоятельных работ, при подготовке рефератов, докладов.	1
9	Бланки тестовых заданий по ОБЖ	Представляют собой базу данных тестовых заданий всех уровней подготовки по предмету. Позволяет проводить автоматическую оценку уровня готовности обучающегося. Могут быть использованы учащимся для подготовки к аттестации.	1

#### **Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

