

ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов Руководитель МО: _____ О.П. Диринова Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по УР: _____ А.Г. Никитина «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат» _____ Н.Н. Козырь Приказ № _ От «29» августа 2024 г.
--	--	---

Адаптированная рабочая программа

начального общего образования

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1 класса (вариант 1)

учебного предмета

«Ручной труд»

(Образовательная область «Естествознание»)

на 2024-2025 учебный год

(срок реализации программы)

Составитель: учитель высшей
категории
Диринова Ольга Петровна

г. Нелидово
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.
3. Содержание обучения.
4. Тематический план.
5. Материально – техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа – интернат».

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области

«Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развитие речи обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Уровни достижения предметных результатов

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином,

природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью:
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно- операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3. Содержание обучения

Обучение ручному труду способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Работа с глиной и пластилином	12
3	Работа с природными материалами	7
4	Работа с бумагой и картоном	35

5	Работа с нитками	10
Итого:		66

4. Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся на уроке и электронные учебно-методические материалы	Дата
1	«Человек и труд»	1	Называют основные виды деятельности человека и профессии по картинкам и окружающей действительности; Называют окружающие предметы рукотворного мира и тела живой природы. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
2	«Урок труда»	1	Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и по картинкам и окружающей действительности. Называют особенности уроков труда. Рассказывают правила работы на уроках труда. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
3	«Познавательные сведения о глине и пластилине»	1	Называют поделочные материалы и изделия из глины, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по картинкам и окружающей действительности. Называют особенности уроков труда. Рассказывают правила работы на уроках труда. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
4	«Как работать с пластилином»	1	Называют правила и инструменты для работы с пластилином. Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
5	Аппликация «Яблоко»	1	Называют правила и инструменты для работы с пластилином. Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону	
6	Аппликация «Домик и елочка».	1	Называют правила и инструменты для работы с пластилином. Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
7	Лепка разных форм : помидор.	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
8	Лепка разных форм : огурец.	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
9	Лепка разных форм : морковь.	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (морковь). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Работа с	

			презентациями в формате PowerPoint	
10	Лепка разных форм : свекла, репка.	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями. Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Работа с презентациями в формате PowerPoint	
11	Лепка композиции: « три гриба».	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя Работа с презентациями в формате PowerPoint	
12	Пирамидка из четырех кругов и вершины.	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя Работа с презентациями в формате PowerPoint	
13	Примазывание пластилина. Цыпленок.	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя Работа с презентациями в формате PowerPoint	
14	Лепка из пластилина многодетальных. Фигурок и макетов.»Жотик»	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя Работа с презентациями в формате PowerPoint	
15	Лепка из пластилина многодетальных. Фигурок и макетов.»Снегурка»	1	Лепят пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной или овальной формы из одного куска пластилина. Скатывают в ладонях шар из пластилина кругообразными движениями (помидор). Раскатывают пластилин в ладонях до овальной формы (огурец). Работают с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя Работа с презентациями в формате PowerPoint	

16	«Познавательные сведения о природных материалах»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint Называют природные материалы. Называют предметы из природных материалов по картинкам. Называют знакомые деревья, части дерева. Составляют коллекцию из сухих листьев под руководством учителя	
17	«Как работать с природными материалами»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединять природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	
18	Аппликация из засушенных листьев.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединять природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	
19	Аппликация «Бабочка»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	
20	Конструирование по образцу ежика из шишки и пластилина.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	
21	Приемы работы с сухой тростниковой травой.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	
22	Ёжик из пластилина и сухой травы.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	
23	«Познавательные сведения о бумаге»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют предметы, сделанные из бумаги, сорта бумаги по иллюстрации учебника. Называют свойства бумаги. Составляют коллекцию сортов бумаги под руководством учителя	
24	Какие изделия изготавливают из бумаги.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют предметы, сделанные из бумаги, сорта бумаги по иллюстрации	

			учебника. Называют свойства бумаги. Составляют коллекцию сортов бумаги под руководством учителя	
25	Сорта бумаги	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют предметы, сделанные из бумаги. Определяют их функциональную значимость в быту, учебе, игре. Определяют сорта бумаги и её цвет. Называют свойства бумаги. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Составляют коллекцию сортов бумаги	
26	Признаки и свойства бумаги	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют предметы, сделанные из бумаги. Определяют их функциональную значимость в быту, учебе, игре. Определяют сорта бумаги и её цвет. Называют свойства бумаги. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Составляют коллекцию сортов бумаги	
27	Что надо знать о треугольнике	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур. Сгибают треугольник пополам под руководством учителя. Выполняют аппликацию «Ёлочка» под руководством учителя	
28	Что надо знать о квадрате	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру квадрат от других фигур. Сгибают квадрат пополам под руководством учителя. Собирают изделие стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» под руководством учителя	
29	Что надо знать о прямоугольнике	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя. Собирают изделие «Наборная линейка» под руководством учителя	
30	Что надо знать о круге	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют признаки фигуры «круг». Называют детали ножниц. Соблюдают правила хранения и технику безопасности. Работают ножницами.	
31	Что надо знать об овале	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют признаки фигуры «овал». Называют детали ножниц. Соблюдают правила хранения и технику безопасности. Работают ножницами.	
32	«Как работать с бумагой»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Размечают по шаблону с помощью учителя. Выполняют прием «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц» под контролем учителя. Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Называют, различают и называют цвета	
33	Сгибание бумажного треугольника пополам.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур. Сгибают треугольник пополам под руководством учителя.	

34	Ёлочка из треугольников разной величины.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур. Сгибают треугольник пополам под руководством учителя. Выполняют аппликацию «Ёлочка» под руководством учителя
35	Сгибание квадрата с угла на угол.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Показывают части (детали) ножниц. Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами. Отличают квадрат от других геометрических фигур. Разрезают бумагу по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца
36	Сложение из бумаги стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя.
37	Сгибание бумаги прямоугольной формы пополам. Наборная линейка.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя.
38	Сгибание сторон прямоугольника и квадрата к середине. Пароходик.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя.
39	Сгибание углов прямоугольника к середине и квадрата к центру. Стрела.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя.
40	Сгибание бумаги по типу гармошки. Птица со складными крыльями и хвостом.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Складывают бумагу в гармошку с помощью учителя. Выполняют прием «сгибание бумаги пополам». Владеют приемом предметного симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Производят разметку по шаблону с помощью учителя. Собирают конструкцию с опорой на образец с помощью учителя
41	Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Шар.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием «сминание бумаги». Скругляют прямоугольные формы (квадрат). Планируют ближайшую операцию с помощью предметно- операционного плана с помощью учителя. Ориентируются в пространстве в процессе размещения и наклеивания заготовок внутри контура с помощью учителя
42	Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги. Аппликация «Ветка рябины».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием «сминание бумаги». Скругляют прямоугольные формы (квадрат). Планируют ближайшую операцию с помощью предметно- операционного плана с помощью учителя. Ориентируются в пространстве в процессе размещения и наклеивания заготовок внутри контура с помощью учителя

43	Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги. Аппликация «Цветы в корзине».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием «сминание бумаги».Скругляют прямоугольные формы (квадрат). Планируют ближайшую операцию с помощью предметно- операционного плана с помощью учителя. Ориентируются в пространстве в процессе размещения и наклеивания заготовок внутри контура с помощью учителя	
44	Разрывание бумаги двумя руками.Кусочки	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием разрывания бумаги на две части по линии сгиба с помощью учителя. Разбирают аппликацию по вопросам учителя. Выполняют прием обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания обрывных кусочков на основу с помощью учителя	
45	Аппликацию «Осеннее дерево»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием разрывания бумаги на две части по линии сгиба с помощью учителя. Разбирают аппликацию по вопросам учителя. Выполняют прием обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания обрывных кусочков на основу с помощью учителя	
46	Что надо знать о ножницах.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Соблюдают технику безопасности при работе с ножницами (в том числе при передаче их другому лицу), правила хранения. Следят за правильной посадкой при работе ножницами. Держат правильно инструмент. Режут ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата	
47	Приемы резания ножницами по прямым коротким и длинным линиям	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
48	«Бумажный фонарик».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
49	Приемы резания ножницами по кривым линиям	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
50	Аппликация на тему «Фрукты на тарелке».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	

51	Аппликация «Снежная баба».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
52	Аппликация «Гусеница».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
53	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Плетеный коврик.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
54	Приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Птица.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
55	Геометрический орнамент из квадратиков и кружков. Аппликация «Самолет в облаках».	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
56	Аппликация на тему «Букет цветов»	1	Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
57	Приемы разметки по шаблону	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	
58	«Познавательные сведения о нитках»	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Рассказывают о физических свойствах(тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные). Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание). Называют предметы, сделанные из ниток.	
59	Откуда берутся нитки	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные). Работают с нитками (сматывание	

			в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание). Называют предметы, сделанные из ниток.	
60	Свойства ниток	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные). Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание). Называют предметы, сделанные из ниток.	
61	Инструменты	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Рассказывают о физических свойствах (тонкие, толстые, короткие, длинные, цветные). Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание). Называют предметы, сделанные из ниток.	
62	Наматывание ниток. Клубок.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием наматывания ниток на основу. Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)	
63	Наматывание ниток. Кисточка.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Выполняют прием наматывания ниток на основу. Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)	
64-65	Шитье по проколам (треугольник, круг, квадрат)	2	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют свойства ниток. Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иглолку с помощью учителя. Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя. Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз» с помощью учителя	
66	Вышивание способом «в два приема» по прямым и наклонным линиям нитками одного цвета.	1	Работа с презентациями в формате PowerPoint . Называют свойства ниток. Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иглолку с помощью учителя. Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя. Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз» с помощью учителя	

5. Материально – техническое обеспечение.

1. Богатеева, З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей

2. Учебник: Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова 1 класс

Печатные пособия:

- памятки по технике безопасности при работе: с клеем, ножницами, проволокой;
- набор геометрических фигур;
- шаблоны предметов (бабочка, ваза, грибок, цветок и т.д.);
- демонстрационные карточки «Животные»;
- демонстрационные карточки «Птицы домашние»;
- демонстрационные карточки «Овощи»;
- демонстрационные карточки «Ягоды лесные»;
- демонстрационные карточки «Ягоды садовые»;
- демонстрационные карточки «Фрукты»;
- демонстрационные карточки «Цветы»;
- демонстрационные карточки «Времена года»;
- демонстрационные карточки «Мебель»;
- демонстрационные карточки «Транспорт»;
- демонстрационные карточки «Инструменты»;
- демонстрационные карточки «Насекомые»;
- демонстрационные карточки «Собаки»;
- демонстрационные карточки «Птицы».

- набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с рабочей программой (ножницы, линейка, клей, простой карандаш, стеки, подкладные досочки);
- пластилин;
- бумага, картон;
- нитки;
- проволока.

Модели и натурь:

- коллекции ниток;
- коллекция образцов бумаги и картона.

Технические средства обучения:

- компьютер;

