

## ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»

РАССМОТРЕНО на МО учителей старших классов  Руководитель МО: _____ Е.М. Лебедева Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____ А.Г. Никитина  «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»  _____ Н.Н. Козырь  Приказ № _ От «29» августа 2024 г.
--	---	---

# Адаптированная рабочая программа

основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**9 класса (вариант 1)**

учебного предмета

**«Основы социальной жизни»**

(Образовательная область «Человек и общество»)

**на 2024-2025 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель  
высшей категории  
Гылка Людмила Евгеньевна

г. Нелидово  
2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОСЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат».

Программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, содействующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

**Цель** программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции как неперенное условие социальной адаптации.

Занятия по ОСЖ проводятся в кабинете, обеспечивающем выполнение всех видов теоретических и практических работ, предусмотренной программой.

**Задачи** предмета социально – бытовая ориентировка:

- формирование знаний, умений, навыков содействующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни

## Планирование коррекционной работы ОСЖ в 9 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	<p>Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с правилами здорового образа жизни, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков, курения на организм человека.</p> <p>Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.</p>
2	«Одежда и обувь»	<p>Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.</p>
3	«Жилище»	<p>Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.</p>
4	«Питание»	<p>Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.</p>
5	«Семья»	<p>Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».</p>
6	«Культура поведения»	<p>Корригировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.</p>

7	«Транспорт»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
8	«Средства связи»	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Медицина»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний
10	«Торговля»	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, рынках, комиссионных магазинах, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
11	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, видов и целей сбережений, кредита, государственного страхования. Осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
12	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.
13	«Трудоустройство»	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.

**Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ 9 класс (68ч,2ч в неделю)**

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»-2ч	Здоровый образ жизни- один из условий успеха в жизни человека. (вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений : в здоровом теле- здоровый дух.)

«Одежда и обувь»-6ч	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды( замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен на одежды в домашних условиях (средства правила выведения) техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.</p>
«Жилище»-4ч	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p>
«Питание»-10ч	<p>Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.</p>
«Семья»-4ч	<p>Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Упражнение в анализе различных семейных ситуаций</p>
«Культура поведения»-4ч	<p>Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей</p> <p><b>Практическая работа</b>  Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.</p>
«Транспорт»-2ч	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Упражнения в умении ориентироваться в расписании</p>
«Торговля»-8ч	<p>Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Значение ярмарок. Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.</p> <p><b>Практическая работа</b>  <b>Экскурсия</b> на рынок Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей. Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки.</p>
«Средства связи»-2ч	<p>Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни</p> <p><b>Практическая работа</b>  Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг.</p>

«Медицинская помощь»-4ч	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность. <b>Практическая работа</b> Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники
«Учреждения, организации и предприятия»-2ч	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Практическая работа <b>Экскурсия</b> на предприятия бытового обслуживания. Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания
Экономика домашнего хозяйства-8ч	Бюджет. Текущие расходы <b>Практическая работа</b> <b>Экскурсия</b> в сберкассах Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства
«Трудоустройство»-10ч	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. <b>Практическая работа</b> <b>Экскурсия</b> в отдел занятости населения Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Упражнение в умении обращаться в службу занятости, отделы кадров для устройства на работу. Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
- Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
- Развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
- Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.

- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Достаточный уровень:***

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.



- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

-Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

## Календарно-тематический план реализации рабочей программы по ОСЖ 9 класс(68ч,2ч в неделю)

№ п/п	дата	тема	Кол-во час	Содержани электрон. учебные материалы е,	ЗУН УДЗ(учащиеся должны знать) УДУ(учащиеся должны уметь)	Практическая работа
<b>Раздел «Личная гигиена» 2 часа</b>						
1,2		Здоровый образ жизни	2	ЗОЖ - одно из условий успеха в жизни человека, ( Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле -здоровый дух) Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -необходимости поддержания физического здоровья; -современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т. д.; -вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. УДЗ: -о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.	
<b>Раздел «Одежда и обувь» 6 часов</b>						
3,4		Стиль одежды. Мода.	2	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей) Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -стиле одежды и моде; -средствах выражения индивидуальности; -средства выражения индивидуальности; -воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.	№1 Упражнения в умении подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями, определять стиль одежды.
5,6		Выбор одежды и обуви при покупке.	2	Выбор одежды и обуви при покупке (Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата) Видео	УДЗ: -размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; -средства для выведения пятен в	№2 Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви

					домашних условиях; -общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.)	
7,8		Выведение мелких пятен с одежды	2	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Видео	УДУ: -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; -определять стиль одежды; -пользоваться журналами мод; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -пользоваться журналами мод; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -выводить пятна различными способами и средствами.	№3 Выведение пятен различными способами и средствами
<b>Раздел «Жилище» 4 часа</b>						
9,10		Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	2	Рациональная расстановка мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера Презентация	УДЗ: -правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;	№4 Упражнения в рациональной расстановки мебели в квартире, подборе деталей интерьера.
11,12		Сохранение жилищного фонда	2	Сохранение жилищного фонда	-правила сохранения жилищного фонда. УДУ: -расставлять мебель в квартире (на макете) -подбирать детали интерьера.	
<b>Раздел «Питание» 10 часов</b>						
13,14		Национальные блюда	2	Приготовление национальных блюд. Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -диетическом питании	№5 Запись рецептов национальных

					УДЗ: -способы приготовления национальных блюд;	блюды
15,16		Пельмени, чебуреки.	2	Способы приготовления пельменей, чебуреков.	-правила сервировки праздничного стола; -меню ребенка ясельного возраста. УДУ: -готовить национальные блюда;	№6 Приготовление национальных блюд: пельменей, чебуреков.
17,18		Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	2	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола Видео	-сервировать праздничный стол; -готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; -готовить отдельные диетические блюда.	№7 Составить меню праздничного стола. Сервировать праздничный стол
19,20		Диетическое питание	2	Диетическое питание Презентация		№8 Приготовление диетических блюд
21,22		Питание детей ясельного возраста	2	Питание детей ясельного возраста Видео		№9 Приготовление блюд для детей ясельного возраста

#### Раздел «Семья» 4 часа

23,24		Какой она должна быть, моя будущая семья?	2	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Морально-этические нормы взаимодействия в семье. Презентация	Учащиеся должны иметь представление о - порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;	
25,26		Российская семья.	2	Закон Российской Федерации о браке и семье. Обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Видео	-морально-этических нормах взаимодействии в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; - распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. УДУ: -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	№10 Упражнение в анализе различных семейных ситуаций

#### Раздел «Культура поведения» 4 часа

27,28		Традиции культуры	2	Традиции культуры поведения в	УДЗ:	№11
-------	--	-------------------	---	-------------------------------	------	-----

		поведения в современном обществе		современном обществе: культура поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); Презентация	-культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); -правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита)	Упражнения в умении анализировать поступки людей и давать им правильную оценку
29,30		Прием гостей	2	Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита) Видео	УДУ: -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; -соблюдать морально – эстетические нормы в семье и обществе.	№12 Упражнения в умении планировать свои действия во время приема гостей.
<b>Раздел «Транспорт» 2 часа</b>						
31,32		Авиатранспорт.	2	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда Презентация.	Учащиеся должны иметь представление - о назначении авиатранспорта. УДЗ: -основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет. УДУ: - ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства.	№13 Упражнения в умении ориентироваться в расписании.
<b>Раздел «Средства связи» 2 часа</b>						
33		Денежные переводы	1	Денежные переводы Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов	УДЗ: -современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость.	№14 Заполнение бланков денежных переводов
34		Виды связи	1	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Видео	УДУ: -заполнить бланки почтового и телеграфного переводов; -оформить квитанцию по оплате телефонных услуг	№15 Заполнение квитанций по оплате телеграфных услуг

**Раздел « Медицинская помощь» 4 часа**

35,36	Инфекционные заболевания	2	Инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции), пути распространения и меры по их предупреждению Презентация	Учащиеся должны иметь представление -кишечных инфекционных заболеваний, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций	№16 Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарством
37,38	Уход за больным. Листок нетрудоспособности	2	Уход за больными. Листок нетрудоспособности Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным) Видео	УДЗ: -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила ухода за больными; -условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным) УДУ: -одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); -измерять температуру; - ставить горчичники (на куклу); -перестилать постель лежащего больного.	№17 Упражнение в умении измерять температуру, ставить горчичники
<b>Раздел «Торговля» 8 часов</b>					
39,40	Рынок	2	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями Презентация	УДЗ: -отделы рынка; -цены на отдельные товары; -отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; -правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; -правила получения денег за проданные вещи.	№18 Упражнение в умении выбрать покупку с учетом потребностей и возможностей.
41,42	Комиссионные магазины	2	Торговля уцененными товарами скупка вещей у населения. Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин. Правила получения денег за проданные вещи Видео	УДУ -выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу; -подсчитывать стоимость покупок	№19 Упражнения в вежливом обращении к продавцу и подсчете стоимости покупки
43,44	Ярмарка	2	Виды ярмарок, время и место их проведения Видео		
45,46	Экскурсия на рынок	2			№20 Упражнение в

						нахождении отделов рынка. Знакомство с ценами на отдельные товары
<b>Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 8 часов</b>						
47,48		Бюджет. Текущие расходы	2	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви одежды) Экономия в домашнем хозяйстве. Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -значении и характере культурных потребностей; -значении экономии в домашнем хозяйстве; -о значении кредита, страхования. УДЗ: - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.) -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; -виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования.	№21 Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. №22 Упражнения в расчетах рационального ведения хозяйства.
49,50		Сбережения	2	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Виды и цели сбережений; Порядок помещения денег в сберкассу		
51,52		Экскурсия в сберкассу	2			
53,54		Кредит. Государственное страхование	2	Кредит. Виды кредита, порядок его оформления. Виды страхования Видео		№23 Упражнение в умении оценить свои возможности при оплате кредита.
<b>Раздел «Учреждения, организации, предприятия » 2 часа</b>						
55,56		Экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения	2	Служба быта Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). Виды оказываемых услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий. Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -назначении предприятий бытового обслуживания; УДЗ: -местонахождение предприятий бытового обслуживания; -виды оказываемых ими услуг; -правила пользования услугами	№24 Упражнение в умении обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания

					предприятий бытового обслуживания; -профессии работников предприятий. УДУ: -обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	
<b>Раздел « Профориентация и трудоустройство» 10 часов</b>						
57,58		«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	2	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству Презентация	УДЗ: -отвечают ли личностные данные требования выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождение и названия предприятий, где требуется рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; -правила перехода на другую работу; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	№25 Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии
59,60		Экскурсия в отдел занятости населения.	2		УДУ: -правила перехода на другую работу; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	№26 Упражнение в умении обращаться в службу занятости для устройства на работу
61,62		Оформление на работу	2	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Правила перехода на другую работу Видео	УДУ: -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию;	№27 Упражнения в умении обращаться в отделы кадров для устройства на работу
63,64		Деловые бумаги	2	Деловые бумаги . Правила составления деловых бумаг (заявление, анкета, ) Видео	-составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.	№28 Составление деловых бумаг: заявление, автобиографии, заполнение анкеты.
65,66		Деловые бумаги	2	Деловые бумаги . Правила составления деловых бумаг ( расписка, докладная записка, заявка).		№29 Составление деловых бумаг: заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной



					записки;
67,68		Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	2		

### **Методическая литература**

<b>1</b>	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)
<b>2</b>	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
<b>3</b>	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
<b>4</b>	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
<b>5</b>	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с: илл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166451

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025