ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»

РАССМОТРЕНО на МО учителей старших классов Руководитель МО: _____Е.М. Лебедева Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по УР: _____А.Г. Никитина «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор: ГКОУ «Нелидовская школа–интернат» _____Н.Н. Козырь Приказ № _ От «29» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

7 класса (вариант 1)

учебного предмета

«Основы социальной жизни»

(Образовательная область «Человек и общество»)

<u>на 2024-2025 учебный год</u>

(срок реализации программы)

Составитель: учитель
высшей категории
Гылка Людмила Евгеньевна

г. Нелидово
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОСЖ в7классе составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов

1.Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа –интернат».

Программа по ОСЖ является компенсаторно-адаптационной. Она определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОСЖ.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, сп собствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.о

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

-коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
-развитие коммуникативной функции как непременное условие социальной адаптации.

Занятия по ОСЖ проводятся в кабинете, обеспечивающем выполнение всех видов теоретических и практических работ, предусмотренной программой.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

-формирование знаний, умений, навыков сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни:

Планирование коррекционной работы ОСЖ в 7 классе

№ п/п	Разделы	Коррекционная работа
1	«Личная гигиена»	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
2	«Торговля»	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
3	«Учреждения, организации и предприятия»	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
4	«Жилище»	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
5	«Одежда »	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.
6	«Питание»	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления 1х , 2х и 3х блюд.
7	«Семья»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью
8	«Транспорт»	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корригировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.
9	«Экономика домашнего хозяйства»	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса.

10	«Медицина»	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Культура поведения»	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корригировать поведенческие навыки.
12	«Средства связи»	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.

Основное содержание предмета, практические работы по ОСЖ 7 класс (68ч.,2ч в неделю)

Разделы	Краткое содержание
«Личная гигиена»-2ч	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда и обувь»-10ч	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. **Практические работы** Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в химчистку.
«Питание»-14ч	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. **Практическая работа** Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.
«Семья»-2ч	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми **Практическая работа** Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.
«Культура поведения»-2ч	Поведение в гостях. Подарки. **Практическая работа**

	Изготовление несложных сувениров.
«Жилище»-10ч	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома(кошка, собака, попугай). **Практическая работа** Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.
«Транспорт»-6ч	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы.. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа. **Экскурсия** На железнодорожный вокзал, станцию
«Торговля»-4ч	Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. **Экскурсия** в промтоварный магазин.
«Средства связи»-4ч	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Заполнение бланков. **Практические работы** Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. **Экскурсия** на почту.
«Медицинская помощь»-6ч	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах. **Практические работы** Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного чая.
«Учреждения, организации и предприятия»-2ч	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности, Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

-Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

- Назначение и различие универмага и универсама.

- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Достаточный уровень:

-Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Календарно-тематический план реализации рабочей программы по ОСЖ 7 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание, электрон. учебные материалы	ЗУН УДЗ (учащиеся должны знать) УДУ(учащиеся должны уметь)	Практические работы
Раздел «Личная гигиена» 2 часа						
1,2		Что есть внешняя красота?	2	Личная гигиена подростка. (юноши и девушки). Назначение индивидуальных предметов гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Правила смены одежды и нательного и постельного белья. Презентация	**Учащиеся должны иметь представление о** -значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; -назначении индивидуальных предметов личной гигиены; -необходимости гигиены одежды; УДЗ: -правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом;	
Раздел «Торговля» 4 часа						
3,4		Универса-мы и универмаги.	2	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы (ассортимент некоторых отделов). Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров Порядок приобретения товаров Видео	**Учащиеся должны иметь представление** -о назначении промтоварных магазинов; -о порядке приобретения товаров. УДЗ: -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; -стоимость отдельных товаров. УДУ: -приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.	№1 Упражнение в составление плана покупки
5,6		Экскурсия в промтоварный магазин	2	Правила поведения в магазине		№2 подсчитать стоимость покупки

Раздел «Учреждения, организации, предприятия» 2часа						
7,8		Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	2		УДЗ: -местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; -назначение цехов и отделов, имеющихся на предприятиях; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей. УДУ: -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.	№3 Упражнение в умении обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий
Раздел « Жилище» 10часов						
9,10		Уборка квартиры	2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Последовательность проведения уборки. Видео	УДЗ: -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. УДУ -убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна.	№4 Уборка помещения
11,12		Дезинфекция помещения	2	Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Дезинфицирующие средства, их применение.		
13,14		Подготовка квартиры к зиме, лету.	2	Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств; способы утепления окон.		№5 Мытьё зеркал. Утепление окон
15,16		Уход за мебелью	2	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)		№6 Чистка мягкой мебели
17,18		Животные в доме	2	Животные в доме (кошка, собака, попугай) Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме Видео . Презентация		
Раздел «Одежда» 10 часов						
19,20		Ремонт разорванных мест одежды.	2	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды Презентация	УДЗ -особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами;	№7 Ремонт разорванных мест одежды, штопка
21,22		Что такое	2	Стирка хлопчатобумажного белья вручную,		№8

		стирка?		Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами. Отбеливание. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке вручную. Видео	-устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. УДУ: -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -гладить одежду и бельё.	Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную
23,24		Использовани е бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей	2	Устройство стиральной машины и правила пользования ею. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при стирке с помощью стиральной машины Презентация		№9 Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины
25,26		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом. Видео		№10 Утюжка постельного белья, брюк, спортивной одежды
27,28		«Экскурсия в химчистку	2	Правила пользования «Химчисткой». Виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку Видео		
Раздел «Питание» 14 часов						
29,30		Составные части обеда. Значение первых и вторых блюд в питании.	2	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Виды тепловой обработки Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими. Презентация	УДЗ: -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; -правила пользования столовыми приборами. УДУ: -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов, полуфабрикатов);	
31,32		Приготовлени е закусок	2	Последовательность приготовления закусок. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи Презентация		№11 Приготовление закусок, оформление готового блюда
33,34		Приготовлени е первого блюда на мясном бульоне	2	Последовательность приготовления первых блюд. Способы обработки овощных, мясных продуктов. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи Видео		№12 Приготовление первого блюда на мясном бульоне, оформление готового блюда
35,36		Приготовлени	2	Санитарно-гигиенические требования и		№13

		е супа из рыбных консервов.		правила техники безопасности при приготовлении пищи Видео	-готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.	Приготовление супа из рыбных консервов, оформить готовое блюдо
37,38		Приготовлени е мясных блюд.	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи Видео		№14 Приготовление мясных блюд оформить готовое блюдо
39,40		Приготовлени е третьих блюд	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи Видео		№15 Приготовление третьих блюд оформить готовое блюдо
41,42		Сервировка стола.	2	Правила сервировки стола к обеду Видео		№16 Сервировка стола к обеду
Раздел «Семья» 2 часа						
43,44		Школа семьи	2	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Тихие и подвижные игры Видео	УДЗ: -различные тихие и подвижные игры. УДУ: -одевать малышей на прогулку; -объяснять детям младшего возраста правила игр с ними в тихие и подвижные игры; -помогать первоклассникам при уборке игрушек.	№17 Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста
Раздел «Транспорт» 6 часов						

45,46		Железнодорожный пассажирский транспорт.	2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Расписание движения поездов. Кассы приобретения билетов. Медпункт. Зал ожидания. Комната матери и ребенка. Справочная служба. Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт. Зал ожиданий, комната матери и ребенка; -порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); -порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. УДЗ: -функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. УДУ: -ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в железнодорожной кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.	№18 Упражнения по ориентированию в расписании в соответствии с выбранным маршрутом, в переводе времени
47,48		Приобретение железнодорожных билетов	2	Порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону). Виды проездов: скорый, пассажирский, Виды пассажирских вагонов: общий, плацкартный, купейный, мягкий. Зависимость стоимости билета от вида вагона и дальности расстояния Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Видео		Ролевые игры: обращение к работникам справочных служб вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. Покупка и возврат билета.Обращение к проводнику при посадке
49,50		Экскурсия на железнодорожную станцию	2	Правила безопасности в поездке.		
Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 4 часа						
51,52		Деньги	2	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Порядок и условия получения зарплаты, пенсии. Видео	Учащиеся должны иметь представление о -том, какое место занимают деньги в нашей жизни; -порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; -том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.	
53,54		Бюджет семьи.	2	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы Презентация		№19 Упражнения по определению доходов семьи.

					УДЗ: -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; --составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.	№20 Составление доверенности на получение зарплаты
Раздел «Медицинская помощь» 6 часов						
55,56		. Домашняя аптечка. Лекарственны е растения.	2	Домашняя аптечка. Термометр. Правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Самолечение его опасность для здоровья. Местные лекарственные растения Отвары, настои, настойки, чаи. Презентация	Учащиеся должны иметь представление о -вреде самолечения. УДЗ: -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; -местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; --правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). УДУ -пользоваться термометром; -готовить отвары и настои из лекарственных растений; -накладывать временные шины.	№21 Упражнения в измерении температуры тела человека №22 Заваривание травяного настоя
57,58		Первая помощь при травмах, ранах, микротрав-мах, ушибах	2	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах. Правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс). Презентация		№23 Упражнения в наложении повязок на рану
59,60		Первая помощь при вывихах, переломах	2	Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах. (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины) Видео		№24 Упражнения в наложении повязок на поврежденную конечность
Раздел «Культура поведения»2 часа						
61,62		Вы собираетесь в гости.	2	Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Правила поведения в гостях Подарки. Правила выбора и вручения подарков. Правила приема подарков. Видео	УДЗ: -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения подарков. УДУ: -выбирать подходящую одежду для	№25 Изготовление несложных сувениров.

					визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	
Раздел «Средства связи» 4 часа						
63,64		Бандероли	2	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные) Порядок их отправления, перечень предметов, посылаемых бандеролью. Максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Упаковка. Стоимость пересылки Видео	УДЗ: -перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандеролей. УДУ: -заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковка бандероли.	№26 Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.
65,66		Экскурсия на почту	2	Заполнение бланков		№ 27 Составление описи посылаемых предметов
67,68		Проверочная работа.	2			

Методическая литература	
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)
2	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).
3	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
4	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).
5	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с: илл.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166451

Владелец Козырь Надежда Николаевна

Действителен С 18.09.2024 по 18.09.2025