

**ГКОУ «Нелидовская школа–интернат»**

РАССМОТРЕНО на МО учителей начальных классов  Руководитель МО: _____ О.П. Диринова Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАННО  Заместитель директора по УР:  _____ А.Г. Никитина  «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор: ГКОУ «Нелидовская школа– интернат» _____ Н.Н. Козырь  Приказ № _ От «29» августа 2024 г.
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа**

начального общего образования

обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**4 класса (вариант 1)**

учебного предмета

**«Русский язык»**

(Образовательная область «Язык и речевая практика»)

**на 2024-2025 учебный год**

*(срок реализации программы)*

Составитель: учитель высшей  
категории  
Кадетова Светлана Владимировна

г. Нелидово  
2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.
3. Содержание обучения.
4. Тематическое планирование.
5. Материально – техническое обеспечение

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. В соответствии с АООП ГКОУ «Нелидовская школа – интернат».

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

#### Цели:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование основ предметных знаний и умений по русскому языку;

#### Задачи :

- обучать навыкам грамотного письма и культуре речи;
- заложить основы для овладения устной и письменной речью;
- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение);
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- воспитывать любовь к родному языку и его изучению;
- формировать положительные качества и свойства

личности

## **2. Планируемые результаты освоения содержания программы .**

### **Личностные результаты:**

К личностным результатам освоения АООП в рамках предмета «Русский язык» относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями

- положительное отношение и любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;

- положительное отношение к урокам русского языка;

2) формирование средствами литературных произведений уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов:

- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;

3) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу

3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности:

- Способность критически оценивать свои поступки и окружающих;

- Освоение доступных социальных ролей;

- Способность к самоконтролю, саморегуляции поведения

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

7) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;

- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей:

- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- Нравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

- Ценностное отношение к природе; бережное отношение к живым организмам, способность сочувствовать природе и её обитателям;

- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- Элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

- Сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям

## **Предметные результаты.**

### ***Минимальный уровень:***

- различение гласных и согласных звуков и букв;
- различение ударных и безударных гласных звуков;
- различение оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки).
- деление слов на слоги для переноса;

- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;

***Достаточный уровень:***

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку коротких текстов. (25-30 слов).
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- деление слов на слоги для переноса;
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;

***Содержание разделов***

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
----------	------------------	-----------------	-----------------------

1.	<b>Повторение.</b>	8ч	2
2.	<b>Фонетика</b>	46ч	1
3.	<b>Слово.</b>	<b>36ч</b>	2
4.	<b>Предложение.</b>	<b>9ч</b>	1
5.	<b>Правописание.</b>	3ч	
<b>Итого</b>		102	6

#### 4. Тематическое планирование. Русский язык.

№ п/п	Тема раздела и урока.	Кол-во часов	Дата	Виды учебной деятельности обучающихся.
	<b>Повторение.</b>	<b>8ч.</b>		
1.	Предложение. Выделение его из текста.	1ч.	4.09	Выделение предложения из текста. Нахождение границы предложений в тексте, записанном без деления на предложения.

				Работа с презентацией PowerPoint
2.	Предложение законченное и незаконченное.	1ч.	5.09	Различение законченного и незаконченного предложения. Запись предложений. Работа с презентацией PowerPoint
3.	Завершение начатого предложения.	1ч.	7.09	Завершение начатого предложения. Определение границ предложения. Работа с презентацией PowerPoint
4.	Предложение и его схема. Распространение предложений.	1ч.	11.09	Составление схемы предложения. Запись предложения по схеме. Различение распространённого и нераспространённого предложений. Распространение предложения при помощи предметных картинок, вопросов.
5.	Порядок слов в предложении.	1ч.	12.09	Установление порядка слов в предложении. Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. Работа с



				презентацией PowerPoint
6.	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	1ч.	14.09	Нахождение и выделение названий предметов, действий и признаков в предложении. Постановка вопроса. Работа с презентацией PowerPoint
7.	Составление предложений по сюжетной картинке.	1ч.	18.09	Составление предложения по сюжетной картинке. Распространение предложений. Работа с презентацией PowerPoint
8.	Составление предложений по предметной картинке.	1ч.	19.09	Составление предложений по предметной картинке. Распространение предложений. Работа с презентацией PowerPoint
	<b>Звуки и буквы.</b>	<b>42ч.</b>		
9.	Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	1ч.	21.09	Знание алфавита. Расположение слов в алфавитном порядке. Работа с орфографическим словарём. Работа с презентацией PowerPoint
10.	Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в	1ч.	25.09	Роль гласных в образовании. Работа с презентацией PowerPoint

	слове.			слогов. Знание гласных букв.
11.	Различение ударных и безударных гласных.	1ч.	26.09	Слышать и выделять голосом ударный звук в словах, постановка знака ударения над ударной гласной. Выбор одного из двух правильных вариант и называние ударного гласного. Работа с презентацией PowerPoint
12.	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1ч.	28.09	Соотнесение звука и буквы под ударением и несоответствием в безударной позиции. Проверка безударной гласной в слове. Правильная постановка ударения в словах. Работа с презентацией PowerPoint
13.	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1ч.	2.10	Соотнесение звука и буквы под ударением и несоответствием в безударной позиции. Проверка безударной гласной в слове.

				Правильная постановка ударения в словах. Работа с презентацией PowerPoint
14.	Проверка безударной гласной в слове.	1ч.	3.10	Умение подбирать проверочное слово, правильно ставить ударение в слове. Пополнение словаря.
15.	Проверка безударной гласной в слове.	1ч.	5.10	Умение подбирать проверочное слово, правильно ставить ударение в слове. Пополнение словаря. Работа с презентацией PowerPoint
16.	Проверка безударной гласной в слове.	1ч.	9.10	Умение подбирать проверочное слово, правильно ставить ударение в слове. Пополнение словаря. Работа с презентацией PowerPoint
17.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1ч.	11.10	Овладение способом проверки безударных проверяемых и непроверяемых гласных по образцу. Приводить примеры слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.

				Работа с презентацией PowerPoint
18.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1ч.	13.10	Овладение способом проверки безударных проверяемых и непроверяемых гласных по образцу. Приводить примеры слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными. Работа с презентацией PowerPoint
19.	Контрольный диктант.	1ч.	16.10	Письмо под диктовку.
20.	Работа над ошибками.	1ч.	17.10	Анализ диктанта. Выполнение работы над ошибками.
21.	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными.	1ч.	19.10	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными. Подбор проверочных слов. Работа с презентацией PowerPoint
22.	Обозначение мягкости согласных на письме буквами : и,е,ё,ю, я.	1ч.	23.10	Обозначение и выделение мягких и твёрдых согласных

				<p>перед гласными.</p> <p>Приводить примеры на каждый случай дифференциации. работы над ошибками. Работа с презентацией PowerPoint</p>
23.	Буква мягкий знак(Ь) на конце и в середине слова.	1ч.	24.10	<p>Письмо слов с мягким знаком на конце и в середине слова.</p> <p>Правильность постановки мягкого знака в середине слова и на конце по образцу. Подбор слов. Работа с презентацией PowerPoint</p>
24.	Буква мягкий знак(Ь) на конце и в середине слова.	1ч.	26.10	<p>Письмо слов с мягким знаком на конце и в середине слова.</p> <p>Правильность постановки мягкого знака в середине слова и на конце по образцу. Подбор слов. Работа с презентацией PowerPoint</p>
25.	Различение твёрдых и мягких согласных.	1ч.	6.11	<p>Различение на слух и чёткое произношение твёрдых и мягких согласных. Выделение на письме. Работа с презентацией PowerPoint</p>

26.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах. Активизация словаря по теме.	1ч.	7.11	Восстановление и закрепление в памяти написание сочетания слогов: жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах, пополнение словаря. Применение на практике. Работа с презентацией PowerPoint
27.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1ч.	9.11	Восстановление и закрепление в памяти написание сочетания слогов: жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах, пополнение словаря. Применение на практике. Работа с презентацией PowerPoint
28.	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	1ч.	13.11	Восстановление и закрепление в памяти написание сочетания слогов: жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах, пополнение словаря. Применение на практике. Работа с презентацией PowerPoint

29.	Различение правил правописания в словах.	1ч.	14.11	Письмо слов со слогами.Правила правописания.
30.	Контрольный диктант.	1ч.	16.11	Письмо под диктовку с выполнением задания. Работа с презентацией PowerPoint
31.	Работа над ошибками.	1ч.	20.11	Анализ диктанта, выполнениеработы над ошибками.
32.	Разделительный мягкий	1ч.		Знакомство с разделительным
	Разделительный мягкий знак перед гласными и е,ё, ю,я. Знакомство.			мягким знаком . его роль и значение в слове. Работа с презентацией PowerPoint
33.	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	1ч.		Умение делить слова с разделительным мягким знаком и переносить их. Повторение деления слов на слоги. Правила переноса. Работа с презентацией PowerPoint
34.	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	1ч.		Умение слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Усвоение правилапереноса таких слов. Работа с презентацией

				PowerPoint
35.	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	1ч.		Умение слышать, правильно произносить и записывать слова с разделительным мягким знаком. Усвоение правила переноса таких слов. Работа с презентацией PowerPoint
36.	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	1ч.		Сравнение и запись слов с разделительным мягким знаком и без него. Работа с презентацией PowerPoint
37.	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	1ч.		Сравнение слов с мягким знаком и разделительным мягким знаком. Работа с презентацией PowerPoint
38.	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний.	1ч.		Закрепление знаний по пройденной теме. Работа с презентацией PowerPoint



39.	Звонкие и глухие согласные. Различение их в словах.	1ч.		Знание звонких и глухих согласных. Различение звонких и глухих согласных зрительно и на слух. Работа с презентацией PowerPoint
40.	Наблюдение за парными согласными на конце слова.	1ч.		Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова, сравнение как они пишутся и произносятся. Работа с презентацией PowerPoint
41.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1ч.		Письмо слов с звонкими и глухими согласными на конце слова, доказательство правильности написания парных согласных на конце слова по образцу. Работа с презентацией PowerPoint
42.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце	1ч.		Письмо слов с звонкими и глухими согласными на конце слова, доказательство. Работа с презентацией PowerPoint
	слова.			правильности написания парных согласных на конце слова по образцу. Работа с презентацией PowerPoint

43.	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1ч.		Письмо слов с звонкими и глухими согласными на конце слова, доказательство правильности написания парных согласных на конце слова по образцу. Работа с презентацией PowerPoint
44.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1ч.		Различение правил проверки парных звонких и глухих согласных в словах и безударных гласных в словах. Работа с презентацией PowerPoint
45.	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1ч.		Различение правил проверки парных звонких и глухих согласных в словах и безударных гласных в словах. Работа с презентацией PowerPoint
46.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1ч.		Закрепление знаний по теме. Применение правила при письме. Работа с презентацией PowerPoint
47.	Правила правописания в слове. Закрепление	1ч.		Закрепление знаний по теме. Применение правила

	знаний.			при письме. Работа с презентацией PowerPoint
48.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1ч.		Закрепление знаний по теме. Применение правила при письме. Работа с презентацией PowerPoint
49.	Контрольный диктант.	1ч.		Письмо под диктовку с выполнением задания. Работа с презентацией PowerPoint
50.	Работа над ошибками.	1ч.		Анализ диктанта, выполни работы над ошибками. Работа с презентацией PowerPoint
	<b>Слово.</b>	<b>36ч.</b>		
51.	Названия предметов, действий и признаков предмета.	1ч.		Чёткое различие названия предмета, действия и признака предмета по значению и по вопросам. Работа с презентацией PowerPoint
52.	Название предметов. Различение их по вопросам кто? что?	1ч.		Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения

				по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме. Работа с презентацией PowerPoint
53.	Различение названий предметов по вопросам	1ч.		Различение названия предметов по вопросам. Выделение в
	кого? чего?			предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме. Работа с презентацией PowerPoint
54.	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	1ч.		Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме. Работа с презентацией PowerPoint

55.	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1ч.	Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме. Работа с презентацией PowerPoint
56.	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	1ч.	Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам, данным в схеме. Работа с презентацией PowerPoint
57.	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чём?	1ч.	Различение названия предметов по вопросам. Выделение в предложении названия предметов, данных в разных формах. Составление предложения по схеме, меняя форму слова по вопросам,

				данным в схеме. Работа с презентацией PowerPoint
58.	Выделение названий предметов в предложении.	1ч.		Выделение названий предметов в предложении. Работа с презентацией PowerPoint
59.	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1ч.		Знакомство с понятием «именасобственные». Умение писать данные слова с большой буквы. Различение и правильное письмо похожих названий предметов и имён собственных. Работа с презентацией PowerPoint
60.	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1ч.		Знакомство с понятием «имена собственные». Умение писать данные слова с большой буквы. Различение и правильное письмо похожих названий предметов и имён собственных.

				Работа с презентацией PowerPoint
61.	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц.	1ч.		Знакомство с понятием «имена собственные». Умение писать данные слова с большой буквы. Различение и правильное письмо похожих названий предметов и имён собственных. Работа с презентацией PowerPoint
62.	Название предметов. Закрепление знаний.	1ч.		Закрепление знаний по теме, применение на письме. Работа с презентацией PowerPoint
63.	Контрольный диктант.	1ч.		Письмо под диктовку с выполнением задания. Работа с презентацией PowerPoint
64.	Работа над ошибками.	1ч.		Анализ диктанта, выполнениеработы над ошибками. Работа с презентацией PowerPoint
65.	Название признаков. Определение признаков предмета по вопросам	1ч.		Различение названий признаков по вопросам. Работа с презентацией PowerPoint

	какой? какая? какое? какие?			
66.	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1ч.		Правильная постановка вопроса к названиям признаков предмета. Работа с презентацией PowerPoint
67.	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1ч.		Правильная постановка вопроса к названиям признаков предмета. Работа с презентацией PowerPoint
68.	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	1ч.		Различение признаков предмета по форме, цвету, величине, материалу, вкусу, правильная постановка вопроса. Определение предмета по его признакам. Работа с презентацией PowerPoint
69.	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета.	1ч.		Подбор слова, обозначающего ряд признаков одного предмета. Определение предмета по его признакам. Работа с презентацией PowerPoint



70.	Определение предмета по его признакам.	1ч.		Определение предмета по его признакам. Правильная постановка вопроса. Работа с презентацией PowerPoint
71.	Различение названий предметов, действий, признаков.	1ч.		Различение названий предметов, действий и признаков. Правильная постановка вопроса,
72.	Постановка вопросов к словам в предложении.	1ч.		Умение находить и правильно ставить вопросы к словам в предложении и выделять их. Работа с презентацией PowerPoint
73.	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета.	1ч.		Умение распространять предложение словами, обозначающими признаки предмета. Накопление словаря. Работа с презентацией PowerPoint
74.	Распространение предложений словами, обозначающими предметы и признаки предмета по вопросам.	1ч.		Распространение предложений словами, обозначающими предмет и его признаки. Правильная постановка

				вопроса. Работа с презентацией PowerPoint
75.	Контрольный диктант.	1ч.		Письмо под диктовку с выполнением задания. Работа с презентацией PowerPoint
76.	Работа над ошибками.			Анализ диктанта. Выполнение работы над ошибками.
77.	Предлоги: <b>по, к, от, над, под, о, в. на, со</b> словами.	1ч.		Знакомство с новыми предлогами. Роль предлога в предложении. Работа с презентацией PowerPoint
78.	Предлог <b>из</b> со словами.	1ч.		Отработка умения выбирать или подбирать нужный предлог для связи слов в словосочетании или предложении. Работа с презентацией PowerPoint
79.	Предлог <b>за</b> со словами.	1ч.		Отработка умения выбирать или подбирать нужный предлог для связи слов в словосочетании или предложении. Работа с презентацией PowerPoint
80.	Предлог <b>без</b> со словами.	1ч.		Отработка умения выбирать или подбирать нужный

				предлог для связи слов в словосочетании или предложении. Работа с презентацией PowerPoint
81.	Предлог <b>до</b> со словами.	1ч.		Отработка умения выбирать или подбирать нужный предлог для связи слов в словосочетании или предложении. Работа с презентацией PowerPoint
82.	Предлог <b>про</b> со словами.	1ч.		Отработка умения выбирать или подбирать нужный предлог для связи слов в словосочетании или предложении. Работа с презентацией PowerPoint
83.	Предлоги. Закрепление знаний.	1ч.		Закрепление знаний по теме. Умение составлять разные по смыслу предложения с одним и тем же словосочетанием. Работа с презентацией PowerPoint
84.	Предлоги. Закрепление знаний.	1ч.		Закрепление знаний по теме. Умение составлять разные по смыслу предложения с одним и тем же словосочетанием. Работа с презентацией

				PowerPoint
85.	Контрольный диктант.	1ч.		Письмо под диктовку с выполнением задания. Работа с презентацией PowerPoint
86.	Работа над ошибками.	1ч.		Анализ диктанта, выполнение работы над ошибками. Работа с презентацией PowerPoint
	<b>Предложение.</b>	<b>11ч.</b>		
87.	Выделение предложения из текста.	1ч.		Выделение предложения из текста, запись в тетради. Работа с презентацией PowerPoint
88.	Деление текста на предложения.	1ч.		Деление текста на предложения. Работа с презентацией PowerPoint
89.	Завершение начатого предложения.	1ч.		Завершение начатого предложения. Деление текста на предложения. Работа с презентацией PowerPoint
90.	Порядок слов в предложении.	1ч.		Установление и восстановление порядка слов в предложении. Работа с презентацией PowerPoint

91.	Порядок слов в предложении.	1ч.		Установление и восстановление порядка слов в предложении. Работа с презентацией PowerPoint
92.	Связь слов в предложении.	1ч.		Установление связи слов в предложении. Составление предложения из отдельных слов. Работа с презентацией PowerPoint
93.	Вопросительное предложение.	1ч.		Знакомство с новыми знаками препинания в конце предложения. Работа с презентацией PowerPoint
94.	Восклицательное предложение.	1ч.		Знакомство с новыми знаками препинания в конце предложения. Работа с презентацией PowerPoint
95.	Разные по интонации предложения.	1ч.		Сравнение и выделение видимых признаков постановки знаков препинания в конце предложения. Тренировка в выразительности чтения таких предложений. Соблюдение правильную

				расстановку знаков препинания и точность интонирования реплик диалога при его чтении. Работа с презентацией PowerPoint
96.	Контрольный диктант.	1ч.		Письмо под диктовку с выполнением задания.
97.	Работа над ошибками.	1ч.		Анализ диктанта, выполнение работы над ошибками.
	<b>Повторение.</b>	<b>5ч.</b>		
98.	Правописание гласных и согласных в слове.	1ч.		Повторение гласных и согласных букв и звуков в слове. Работа с презентацией PowerPoint
99.	Правописание гласных и согласных в слове.	1ч.		Повторение и закрепление правил правописания звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Ударные и безударные гласные.
100.	Название предметов, действий, признаков.	1ч.		Нахождение и выделение слов, обозначающих названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов.

101.	Название предметов, действий, признаков.	1ч.		Нахождение и выделение слов, обозначающих названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов.
102.	Предложение.	1ч.		Повторение и закрепление знаний по теме предложение.

### **5. Материально – технического обеспечения .**

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы , «Русский язык» в 2 ч. Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва Просвещение, 2018.
2. Тетрадь по русскому языку. Пособие для учащихся 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Э.В.Якубовская, А.К.Аксёнова – М.: Просвещение, 2016.
3. Методические рекомендации. Русский язык. 1 - 4 классы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Аксёнова А.К., Ильина С.