

**ТЕМА ПРОЕКТА: «МОДЕЛЬ
ФОРМИРОВАНИЯ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ
ПОТРЕБНОСТИ К ЗДОРОВОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ»**




*Авторы: Кузнецова Л.В.
Кадетова С.В.
Диринова О.П.
Лебедева Е.М.*

*г. Нелидово
2012 год*

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

**«ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ
ПЛАНЕТЫ»**





**«ЗДОРОВЬЕ ДО ТОГО ПЕРЕВЕШИВАЕТ
ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ БЛАГА ЖИЗНИ, ЧТО
ЗДОРОВЫЙ НИЩИЙ СЧАСТЛИВЕЕ
БОГАТОГО КОРОЛЯ»
А. ШОПЕНГАУЭР**

«Здоровьесберегающие технологии» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка и формирование у него потребности к здоровому образу жизни на всех этапах его обучения и развития..



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

На сегодняшний день при поступлении

в 1-ый класс 10% детей уже имеют заболевания, при окончании 11 -го класса — 94% хронически больны.

50% детей имеют вялотекущие воспаления — гастрит, дуоденит, пиелонефрит, и т.д.

У 40% — ослаблена бронхо-легочная система.

У 80% — плохой состав крови, снижен гемоглобин.



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА
СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НЕЛИДОВСКОЙ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТ VIII ВИДА

Заболевания	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
МАС	11	15	14	12
ЖКТ	16	23	18	20
Миопия и косоглазие	19	23	18	25
Отставание в физическом развитии	10	14	12	10
Сколиоз	14	18	17	16
Энурез	10	12	10	11

ГИПОТЕЗА:

ПРОЕКТ « ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ»
НАПРАВЛЕН НА **УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**
УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ
У НИХ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ
ЖИЗНИ.

Цель:

Организация совместных
действий родителей, педагогов,
обучающихся, направленных на
сохранение и укрепление
здоровья.





СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: НОЯБРЬ 2012 – НОЯБРЬ 2013

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

КАДРЫ: ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ , АДМИНИСТРАЦИЯ, МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК, ПСИХОЛОГ, РУКОВОДИТЕЛИ КРУЖКОВ, ЛОГОПЕД.

МТБ: УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ И ИХ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, СПОРТЗАЛ, МЕДИАТЕКА, СТОЛОВАЯ, МЕДКАБИНЕТ, АКТОВЫЙ ЗАЛ, КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА, СЕНСОРНАЯ КОМНАТА, КАБИНЕТ ЗДОРОВЬЯ.



НАШИ ПАРТНЁРЫ:

Комитет по культуре,
делам молодежи
и спорту



Тел. 5-33-72
Дворец культуры
«Шахтер»

МУ ЦРБ



Тел. 5-39-79
5-24-31
ул. Больничная, д. 6

ГУ «Областной
реабилитационный
Центр для детей и
подростков с
ограниченными
возможностями»



Тел: 5-40-77
ул. Советская, в

Наркологический
диспансер



Тел. 3-82-32
Тел. 5-14-98
ул. Карбышева, д.1

МУ ЦРБ
детская поликлиника



Тел. 5-24-42
5-26-24
ул. Кирова, д. 10

ОАО «Гармония»



Тел. 5-31-83
ул. Строителей, д. 9

МУ Спорткомплекс
«Старт»



Тел. 5-16-59
ул. Советская, 34

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:



- 1. Противоречия между воспитательным воздействием школы и воздействием окружающей социальной среды.
- 2. Нежелание части родителей заниматься должным образом воспитанием и формированием у детей потребности к здоровому образу жизни.
- 3. Неприятие частью детей правил ЗОЖ.



проект



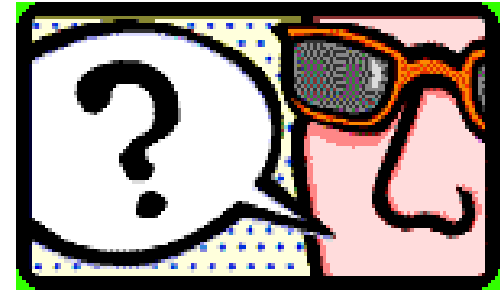
Организационный
этап

Основной
этап

Заключительный
этап



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (НОЯБРЬ 2012 – ДЕКАБРЬ 2012)



- 1. Разработка проекта.**
- 2. Защита проекта.**
- 3. Создание рабочей группы по реализации проекта.**
- 4. Внесение изменений в программу развития школы.**
- 5. Разработка тематики методических совещаний, родительского лектория, мероприятий для учащихся по ЗОЖ на 2012-2013 уч.год.**
- 6. Создание банка диагностик по ЗОЖ.**



Основной этап (январь 2012 – октябрь 2013)



Работа с
педагогами

Работа с
родителями

Работа с
учащимися

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Разработка единых требований к организации УВП с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
- Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга.
- Совместное совещание с медработником по результатам углубленного медосмотра уч-ся. Выработка рекомендаций по оздоровлению.
- Педсовет «Методы сохранения здоровьесберегающих технологий в УВП».

- Семинар
фильма «

- Кру

- «И

- От

- Зас

- ме



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- **Общешкольные и классные родительские собрания: «Формирование ЗОЖ в семье», «Здоровье – это возможность возможностей», «О детском пивном алкоголизме», «Влияние табакокурения на детский организм».**
- **Индивидуальное собеседование с родителями по результатам диспансеризации.**
- **Индивидуальные и групповые консультации с психологом школы.**
- **Совместное мероприятие с родителями «Мы-спортивная семья».**

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- Включение в учебный план специфических практико-ориентированных и коррекционных предметов в основной подготовке;
- Групповые занятия по коррекции

от – альтернатив

гатырские э

ью

ья

ЖИЗНЬ
ШЕСТЬ

Вита

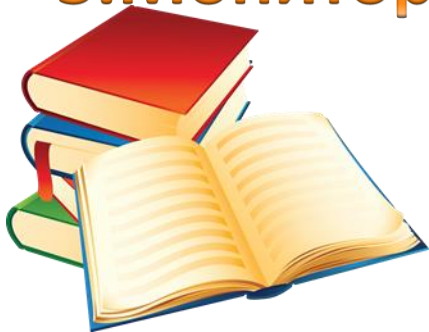
Выпол





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (НОЯБРЬ 2013)

- 1.Круглый стол «Опыт освоения и применения здоровьесберегающих технологий»
- 2.Выпуск электронного сборника методических разработок уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий
- 3.Мониторинг уровня заболеваемости учащихся.



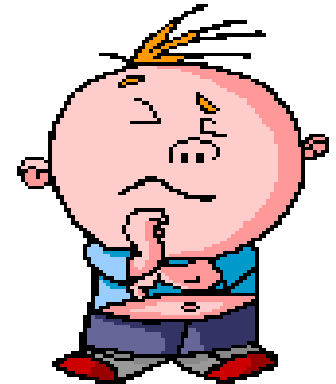
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. РОСТ ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ, ПОВЫСИВШИХ КВАЛИФИКАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ ЗОЖ
2. РОСТ АКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ
3. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
4. УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ, ВЕДУЩИХ ЗОЖ
5. СОЗДАНИЕ БАНКА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ



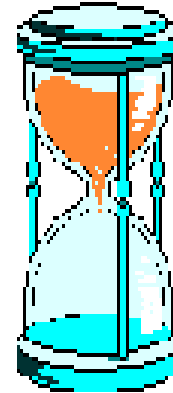
Дальнейшее развитие проекта:

1. Размещение методических материалов на сайте школы
2. Проект открытый, предполагает внесение корректив по ходу его реализации и разработку подпроектов



Интернет – ресурсы:

- materinstvo.ru/yandex
- kem-edu.ru/yandex
- yandex.ru/yandsearch?text=



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.Ф. БАЗАРНЫЙ. ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА: ЭКСПРЕСС - КОНТРОЛЬ В ШКОЛЕ И ДОМА. М.,2005
2. А.В. ГЕРАЩЕНКО. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ.//НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. №6 2007
3. О.Н. ЗАЛАШКОВА. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СПЕЦИАЛЬНОМ КОРРЕКЦИОННОМ УЧРЕЖДЕНИИ VIII ВИДА.// ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. №4 2006
4. П.К. СЕЛЕВКО. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М., НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1998
5. Н.Ю. ИВАНОВА. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ// ДЕФЕКТОЛОГИЯ №5 2007