

**ТЕМА ПРОЕКТА: «МОДЕЛЬ  
ФОРМИРОВАНИЯ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ  
ПОТРЕБНОСТИ К ЗДОРОВОМУ  
ОБРАЗУ ЖИЗНИ»**



*Авторы: Кузнецова Л.В.  
Кадетова С.В.  
Диринова О.П.  
Лебедева Е.М.*

*г. Нелидово  
2012 год*

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

# «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ»





**«ЗДОРОВЬЕ ДО ТОГО ПЕРЕВЕШИВАЕТ  
ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ БЛАГА ЖИЗНИ, ЧТО  
ЗДОРОВЫЙ НИЩИЙ СЧАСТЛИВЕЕ  
БОГАТОГО КОРОЛЯ»  
А. ШОПЕНГАУЭР**

**«Здоровьесберегающие технологии» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка и формирование у него потребности к здоровому образу жизни на всех этапах его обучения и развития..**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

На сегодняшний день при поступлении

в 1-ый класс 10% детей уже имеют заболевания, при окончании 11 -го класса — 94% хронически больны.

50% детей имеют вялотекущие воспаления — гастрит, дуоденит, пиелонефрит, и т.д.

У 40% — ослаблена бронхо-легочная система.

У 80% — плохой состав крови, снижен гемоглобин.



**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА**  
**СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ НЕЛИДОВСКОЙ**  
**СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТ VIII ВИДА**

<b>Заболевания</b>	<b>2009 г.</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2011 г.</b>	<b>2012 г.</b>
<b>МАС</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>ЖКТ</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Миопия и косоглазие</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>25</b>
<b>Отставание в физическом развитии</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Сколиоз</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Энурез</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

## ГИПОТЕЗА:

ПРОЕКТ « ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ ПЛАНЕТЫ»  
НАПРАВЛЕН НА **УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**  
УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ  
У НИХ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ  
ЖИЗНИ.

## Цель:

Организация совместных  
действий родителей, педагогов,  
обучающихся, направленных на  
сохранение и укрепление  
здоровья.





**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: НОЯБРЬ 2012 – НОЯБРЬ 2013**

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:**

**КАДРЫ: ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ , АДМИНИСТРАЦИЯ, МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК, ПСИХОЛОГ, РУКОВОДИТЕЛИ КРУЖКОВ, ЛОГОПЕД.**

**МТБ: УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ И ИХ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, СПОРТЗАЛ, МЕДИАТЕКА, СТОЛОВАЯ, МЕДКАБИНЕТ, АКТОВЫЙ ЗАЛ, КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА, СЕНСОРНАЯ КОМНАТА, КАБИНЕТ ЗДОРОВЬЯ.**



# НАШИ ПАРТНЁРЫ:

Комитет по культуре,  
делам молодежи  
и спорту



Тел. 5-33-72  
Дворец культуры  
«Шахтер»

МУ ЦРБ



Тел. 5-39-79  
5-24-31  
ул. Больничная, д. 6

ГУ «Областной  
реабилитационный  
Центр для детей и  
подростков с  
ограниченными  
возможностями»



Тел: 5-40-77  
ул. Советская, в

Наркологический  
диспансер



Тел. 3-82-32  
Тел. 5-14-98  
ул. Карбышева, д.1

МУ ЦРБ  
детская поликлиника



Тел. 5-24-42  
5-26-24  
ул. Кирова, д. 10

ОАО «Гармония»



Тел. 5-31-83  
ул. Строителей, д. 9

МУ Спорткомплекс  
«Старт»



Тел. 5-16-59  
ул. Советская, 34

# ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:



- 1. Противоречия между воспитательным воздействием школы и воздействием окружающей социальной среды.
- 2. Нежелание части родителей заниматься должным образом воспитанием и формированием у детей потребности к здоровому образу жизни.
- 3. Неприятие частью детей правил ЗОЖ.



# проект



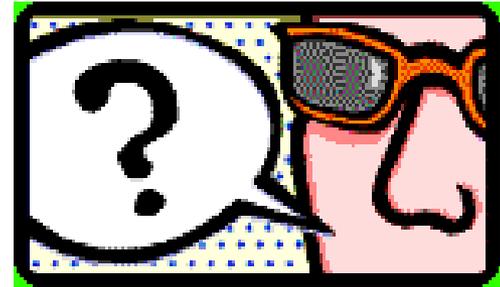
Организационный  
этап

Основной  
этап

Заключительный  
этап



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (НОЯБРЬ 2012 – ДЕКАБРЬ 2012)



1. Разработка проекта.
2. Защита проекта.
3. Создание рабочей группы по реализации проекта.
4. Внесение изменений в программу развития школы.
5. Разработка тематики методических совещаний, родительского лектория, мероприятий для учащихся по ЗОЖ на 2012-2013 уч.год.
6. Создание банка диагностик по ЗОЖ.



**Основной этап  
(январь 2012 –  
октябрь 2013)**



**Работа с  
педагогами**

**Работа с  
родителями**

**Работа с  
учащимися**

# РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Разработка единых требований к организации УВП с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
- Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга.
- Совместное совещание с медработником по результатам углубленного медосмотра уч-ся. Выработка рекомендаций по оздоровлению.
- Педсовет «Методы сохранения здоровьесберегающих технологий в УВП».

- Семинар  
фильма «

- Кру

- «И

- От

- Зас

- ме



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

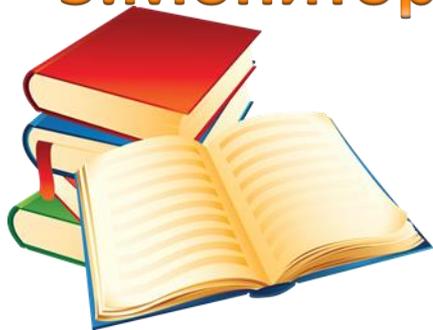
- **Общешкольные и классные родительские собрания: «Формирование ЗОЖ в семье», «Здоровье – это возможность возможностей», «О детском пивном алкоголизме», «Влияние табакокурения на детский организм».**
- **Индивидуальное собеседование с родителями по результатам диспансеризации.**
- **Индивидуальные и групповые консультации с психологом школы.**
- **Совместное мероприятие с родителями «Мы-спортивная семья».**





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (НОЯБРЬ 2013)

- 1.Круглый стол «Опыт освоения и применения здоровьесберегающих технологий»
- 2.Выпуск электронного сборника методических разработок уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий
- 3.Мониторинг уровня заболеваемости учащихся.



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. РОСТ ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ, ПОВЫСИВШИХ КВАЛИФИКАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ ЗОЖ
2. РОСТ АКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ
3. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ
4. УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ, ВЕДУЩИХ ЗОЖ
5. СОЗДАНИЕ БАНКА МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ



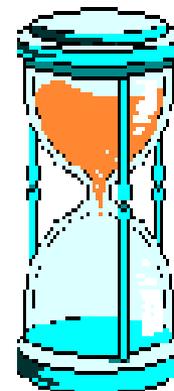
## Дальнейшее развитие проекта:

1. Размещение методических материалов на сайте школы
2. Проект открытый, предполагает внесение корректив по ходу его реализации и разработку подпроектов



# Интернет – ресурсы:

- [materinstvo.ru/yandex](http://materinstvo.ru/yandex)
- [kem-edu.ru/yandex](http://kem-edu.ru/yandex)
- [yandex.ru/yandsearch?text=](http://yandex.ru/yandsearch?text=)



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.Ф. БАЗАРНЫЙ. ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА: ЭКСПРЕСС - КОНТРОЛЬ В ШКОЛЕ И ДОМА. М.,2005
2. А.В. ГЕРАЩЕНКО. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ.//НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. №6 2007
3. О.Н. ЗАЛАШКОВА. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СПЕЦИАЛЬНОМ КОРРЕКЦИОННОМ УЧРЕЖДЕНИИ VIII ВИДА.// ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. №4 2006
4. П.К. СЕЛЕВКО. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. – М., НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1998
5. Н.Ю. ИВАНОВА. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ// ДЕФЕКТОЛОГИЯ №5 2007