

ГКОУ «Нелидовская школа –интернат»

КЛАССНЫЙ ЧАС
На тему «**Народные символы России**»

Подготовила учитель начальных классов
Колесникова Ю.А.

Тема: «Народные символы России»

Цель: формировать ценностного представления у обучающихся о народной символике России.

Задачи:

- формировать представление у обучающихся о понятии «народные символы»;
- развитие переключаемость внимания, коррекция и развития зрительного восприятия, памяти, умения исключать лишнее, обобщать на основе поданного материала, игр;
- воспитывать уважительное отношение к народной культуре ;
- чувство патриотизма.

Оборудование : презентация, иллюстрации символов, мультфильм о Кремле, валенки, самовар, матрёшки, половинки матрёшек, шаблоны деревянные матрёшек.

1. Введение в тему

Звучит гимн России.

-Ребята что Вы только прослушали? Посмотрите на я держу?

- Да, правильно флаг РФ.

-А это герб РФ.

- Как назвать эти предметы, одним словом?

- Это государственные символы РФ.

- Кроме государственных символов существуют так называемые неофициальные символы- то, с чем ассоциируется Россия в сознании её граждан и иностранцев:

- * люди, прославившие нашу страну;
- * знаменитые места;
- * великие достижения;
- * природные памятники;
- * предметы обихода
- * игрушки, музыкальные инструменты, одежда;
- * растения и животные.

- Сегодня наш классный час будет посвящён народным символам России.

2 Основная часть.

Сейчас мы посмотрим мультфильм про красивейшее место нашей страны.

(Просмотр мультфильма о Кремле 2,5 мин)

О Чём мы посмотрели мультфильм?

Да, правильно. Московский Кремль – древнейшая и центральная часть Москвы на Боровицком холме, на левом берегу р. Москва, один из красивейших архитектурных ансамблей мира. Сейчас – это резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента?

Послушайте стихотворение .Читает Н Смирнов.

Русская матрёшка, как ты хороша.

Яркая одежда, на тебе всегда.

О ком стихотворение?

Русская матрёшка – символ народного искусства российских ремесленников.

Матрёшки – это куклы разного размера. Которые находятся - одна в одной. Изобрёл русский монах, который проживал в Китае очень, очень давно.

Давайте, посмотрим какие бывают матрёшки. (матрёшки из школьного музея и слайды презентации)

Послушайте стихотворение и скажите о чём оно?

Читает Голомонов А.

Всем берёзка нравится

Ведь она- красавица!

Белый ствол, густая крона

Рассылает всем поклоны

Листья тихо шелестят

Меж собою говорят.

О чём стихотворение?

Правильно, о русской берёзке.

Древние славяне почитали берёзу священным деревом, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. В русских песнях ровное белое дерево ассоциируется со стройной девичьей фигурой. Ветвями берёзы украшают церкви и жилища на День Святой Троицы.

-Посмотри на иллюстрации берёзок на доске.

Слушаем стихотворение .

Поиграй-ка, поиграй-ка,

Символ русской старины,

Балалайка, балалайка-

Немудрённых три струны.

О чём стихотворение?

Правильно, о русском народном инструменте.

Балалайка – русский народный музыкальный инструмент. Наверное, балалайку придумали крепостные крестьяне, чтобы скрасить свой быт.

Постепенно балалайка распространилась среди крестьян и скоморохов, разъезжающих по всей стране. Скоморохи выступали на ярмарках, веселили народ , зарабатывали на пропитание.

-Посмотри иллюстрации балалайки.

-Посмотрите на эту посуду. Какие яркие узоры на ней.

Это ребята известная русская роспись- хохлома.

Хохлома – самый известный старинный русский промысел, представляющий собой декоративную роспись деревянной посуды, мебели, выполненную красными, зелёными и золотистыми тонами по чёрному тону.

Традиционные хохломские мотивы – красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки, а также различные птицы, рыбы и звери

Слушаем стихотворение . Читает стихотворение Булатов Д.

По морозу, по зиме

Взрослым или маленьким,

Чтобы быть всегда в тепле

Одеваем валенки!

О чём стихотворение?

-Валенки – национальная русская обувь, которая используется для ходьбы по сухому снегу.

-Посмотрите на валенки из нашего музея.

-Тёплые войлочные сапоги из свалянной овечьей шерсти: чаще делают твёрдыми, но бывают и мягкими, под другую обувь. Традиционные валенки бывают коричневого, чёрного, серого и белого цветов, но в последние годы выпускаются валенки самых разных цветов.

Ребята, как вы думаете а какое животное является символом России?

-Давайте соберём пазл.

-Что у нас вышло?

-Медведь издревле считается национальным животным России.

-Медведь стал одним из главных персонажей русских сказок.

-Некоторые проявляющиеся в сказках черты характера животного- неуклюжесть, простодушие, доброта, умеренная агрессивность – долгое время считались присущими русскому национальному характеру.

-Ребята, а что это стоит у меня на столе, кто знает?

Да, правильно самовар.

Сам Самовар – металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.

Первоначально вода нагревалась внутренней топкой , представляющей собой высокую трубу, наполняемую древесными углями.

В давние времена самовар стал неотъемлемой частью русской чайной культуры, символом домашнего уюта.

Самовары стремились делать изящными и красивыми, украшали их эмалью, гравировкой.

- Ну, а сейчас мы с Вами поиграем и посмотрим, как Вы запомнили народные символы.

1. Собери матрёшку.

Кто сможет собрать нашу матрёшку

- на доске половинки матрёшек, найдите одинаковые половинки.

2. Кто с закрытыми глазами наденет валенки?

3. Отгадай на ощупь народный символ .

4 .Посмотрите на доску, какое животное среди этих является символом России?

5. Найдите и назовите, какое дерево является символом РФ?

6. Что среди изображений на слайде не является символом России?

7. Раскрась свою матрёшку.

-К каждому я раздала деревянный шаблон матрёшки .
Раскрасьте ее, сделайте красивой. Берём свои фломастеры, мелки

3.ИТОГ

-Ребята о каких символах мы с вами говорили?

-Народных

-Какие народные символы вы знаете?