

ГКОУ «НЕЛИДОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

# КЛАССНЫЙ ЧАС

---

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

**Колесникова Юлия Алексеевна**

**г. Нелидово  
2023 г**

## Тема: «Домашние животные»

**Цель:** формирование бережного отношения к домашним животным, ответственности, милосердия.

### **Задачи:**

- Закреплять и уточнять знания детей о домашних животных.
- Развивать зрительное и слуховое внимание; способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- Воспитывать любовь к домашним животным, желание ухаживать за ними, заботливое отношение к животным; ответственность за живое существо.

### **Планируемые результаты:**

личностные: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «человечность»; освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.

метапредметные:

коммуникативные: участвовать в диалоге на уроке ; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других.

регулятивные: вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

познавательные: отвечать на простые вопросы учителя; понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

### **Оборудование и средства:**

- компьютер, презентация;
- пазлы из 4 частей животных;
- карточки;
- предметные картинки;
- голосовое сопровождение звуков, которые издают домашние животные, иллюстрации домашних животных;
- игрушки-животные;
- карточки с кличками.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### **1. Организационный момент.**

Здравствуйтесь, ребята.

Меня зовут Юлия Алексеевна

- Прозвенел и смолк звонок.

Начинается наш классный час

Тихо девочки за парту сели,

Тихо мальчики за парту сели,

На меня все посмотрели.

- Присаживайтесь.

## **2. Вводно-мотивационная часть.**

- Сегодня мы с вами повторим и узнаем много интересного, но для начала попробуем догадаться про кого же сегодня пойдет речь.

### **Игра «Волшебный мешочек»**

- У меня есть волшебный мешочек. В нем спрятались наши гости. Угадайте кто это?  
(Дети на ощупь отгадывают, какое животное (игрушка) в мешочке и ставят игрушку на стол. На интерактивной доске появляется картинка.) Слайды 1-6
- Ну что, ребята. Вы догадались о ком же, сегодня мы будем говорить?
- Верно! Слайд 7 Сегодня на занятии будем говорить о домашних животных.
- Почему мы называем их домашними?
- Зачем человек заботится об этих животных?

## **3. Основная часть.**

- Где живут домашние животные?
- Мы отправляемся с Вами на ферму к бабушке

### **Игра – песня «Отгадай кто у бабушки живёт»**

(Звучит песенка про домашних животных. Дети повторяют и имитируют животных.)

Слайд 8-14

- Как вы думаете, почему эти животные называются домашними?
- Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает.
- Правильно. Домашние животные живут рядом с людьми, приносят пользу человеку. Люди заботятся о них.
- Домашних животных разводят люди. Они кормят и защищают их, строят для них жилища и заботятся об их потомстве. А животные помогают людям, приносят пользу людям, скрашивают человеческий досуг.

Слайд 15-27

### **Задание №1 «Отгадай загадки - найди отгадки»**

- Первое задание – «Загадки о животных»
- Загадку нужно дослушать до конца, и поднять руку, если вы знаете ответ.  
Хоть крепки мои копыта  
И остры мои рога,  
Я добра и не сердита,  
Нравом вовсе не строга.  
В поле я мычу: "Му-му!  
Молочка налить кому?" (Корова)
- Найдите картинку-отгадку в классе.
- Какую пользу приносит корова человеку?
- На зелёном лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется.
- Какие продукты из коровьего молока вы знаете?

- Масло, сыр, кефир, творог, ряженка, йогурт, мороженное...

- А сейчас такая загадка.

Чемпионка в быстром беге,  
Я порой вожу телеги.  
Дядя конюх мне принес  
Воду, сено и овес. (Лошадь)

- Найдите картинку-отгадку в классе.

- Для чего в деревне нужна лошадь?

- Правильно, на ней ездят верхом, летом запрягают в телегу, зимой в сани. На лошади перевозят разный груз. Лошади очень умные, красивые, сильные и выносливые животные. Кто из вас катался на лошади?

- Как называется помещение, где живут лошади?

- Конюшня.

- Правильно, конюшня.

- Что на ногах у лошади?

- Копыта.

- Чтобы лошадь была здоровая, красивая, за ней надо ухаживать: мыть, чистить щёткой, расчёсывать гриву, кормить. Лошади любят сено, овёс.

- Раньше все лошади были дикими, но люди приручили их. Вывели разные породы. Скакуны и рысаки могут развивать большую скорость и долго скакать без отдыха. Они участвуют в скачках. Тяжеловозы перевозят большие грузы.

- Ещё одна загадка:

У неё есть пяточок,  
Хвостик у неё – крючок,  
Знаешь ты, и знаю я,  
Что зовут её...(свинья).

- Найдите картинку-отгадку в классе.

- Для чего люди выращивают свиней?

- Мясо, сало едят, из кожи шьют одежду.

- О ком загадка?

Я знаком давно тебе,  
Говорю я: "Бе-бе-бе!"  
У меня крутые рожки,  
В башмачках-копытцах ножки. (Барашек).

- Найдите картинку-отгадку в классе.

- Что овцы дают человеку? Для чего их разводят?

- Из овечьей шерсти прядут пряжу, а затем вяжут из неё зимнюю одежду, шерстяные кофточки, тёплые шарфы, варежки, носки. Из овчины шьют дублёнки на зиму, а из овечьей кожи – обувь. Их мясо очень вкусное.

- Овцы пасутся на лугах. У барана рога крутые, витые, крепкие. Недаром он стоит во главе стада.

-Следующая загадка.

Не корова, а с рогами:

«Кто же я? » – узнайте сами.

Тоже травку я жую,  
Тоже молоко даю,  
Утром рано просыпаюсь,  
На лужок я отправляюсь,  
Там до вечера пасусь,  
Ну, и как же я зовусь? (Коза)

- Найдите картинку-отгадку в классе.

- Коза одно из первых животных, которое было приручено человеком, за очень вкусное и полезное молоко, богатое витаминами, за шерсть и пух, из которых делают чудесные тёплые вещи: кофты, шарфы, платья, варежки. Ещё у козы очень вкусное мясо. Так что это очень ценное животное. Узнать козу легко по её торчащим рожкам, цоканью копыт и бляньню. «Ме-е-е ме-е-е...», часто можно слышать там, где пасутся козы.

- Загадка о следующем животном.

В сарае, в клетке он живёт,  
Морковку сладкую грызёт.  
Ох, и острые же зубки!  
Он всегда в пушистой шубке,  
Лопухий, хвост как нолик.  
Все узнали это - ... (кролик).

- Найдите картинку-отгадку в классе.

- Задумался человек, чем же ему может пригодиться кролик?

- А как вы думаете?

- Из шерсти вяжут шапки, носки, варежки. Из шкурки шьют шапки, рукавицы, мясо употребляют в пищу.

- Слушайте внимательно следующую загадку.

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
А хвост колечком. (Собака)

- Найдите картинку-отгадку в классе.

- Какую пользу приносит человеку собака?

- Собака охраняет дом.

- Собака охраняет дом, двор, скот, ходит с хозяином на охоту. А ещё собаку называют верным другом человека.

- Где живёт собака?

- Собака живёт в будке, конуре.

- И последняя загадка.

Этот зверь живёт лишь дома,  
С этим зверем все знакомы.  
У него усищи-спицы,  
Он мурлычет, он поёт,  
Только мыться он боится.  
Угадали? Это ... (кот).

- Найдите картинку-отгадку в классе.
- Кошка – одно из наиболее популярных домашних животных.
- Какую пользу приносит человеку кошка?
- Подумайте. Мышка тоже живёт в доме. Можно ли её считать домашним животным?
- Есть у кошки своё жилище?
- Кошка гуляет сама по себе и может жить, где ей вздумается: и дома, и в сарае, а летом на улице.

### **Задание 2 «Разрезные картинки».**

- У каждого нашего животного был портрет, да вот беда, разрезал злой волшебник портреты, помогите собрать их.

### **Задание №3 «Кто подаёт голос?»**

- Следующее задание очень интересное. Вы немного отдохнёте, а уши послушают.
- Узнайте домашнее животное по голосу.
- Корова что делает?
- Лошадь что делает?
- Коза что делает?
- Овечка что делает?
- Собака что делает?
- Кошка что делает?
- Свинья что делает?
- А голоса всех ли животных мы услышали?
- Голос, какого животного не прозвучал?
- Голос кролика.
- Давайте послушаем, как кричит кролик.
- Молодцы! У вас всё получилось.

На интерактивной доске среди домашних животных, спряталось дикое.

### **Задание №4 «Подбери кличку»**

### **Задание №5 «Зашифрованные животные»**

- Кто на свете ходит в каменной рубахе, в каменной рубахе ходят (черепаха)
- Этот маленький зверёк зёрна запасает впрок, щёки надувает так, это делает (хомяк)
- И в море не купаются, и нет на них щетинки  
И всё же называются Они - морские (свинки)
- Блещет в речке чистой спинкой серебристой (рыбки)

### **Задание №6 Игра «Покажи животное»**

- Будем показывать животное с помощью движений (пантомимы), говорить нельзя. И будем отгадывать, кто это.
- Кто хочет показать?

(Ученику даётся на карточке задание: покажи кошку, морскую свинку, черепаху, собаку, улитку.)

### **Задание № 7. Найди домик**

- Какие домики у этих животных? Дополните.

У хомяка – (Что?) .....

У попугая – (Что?) .....

У черепахи – (Что?) .....

У собаки – (Что?) .....

У морской свинки – (Что?) .....

У рыбок – (Что?) .....

У кошки – (Что?) .....

### **Задание № 8. Уход за животными.**

- Люди ухаживают за своими питомцами. Что делают люди, чтобы их питомцы были сытые, здоровые, весёлые...

(Отвечают, опираясь на таблички)

- Люди кормят домашних животных.
- Гуляют со своими питомцами.
- Моют и чистят домики.
- Убирают туалет.
- Лечат питомцев, водят к ветеринару (врачу).

### ***4. Рефлексия***

#### **«Найди лишнего»**

- Найдите на экране лишнее животное.
- Молодцы! Вы действительно внимательно слушали и ответили на все задания.

### ***5. Итог***

- Теперь проверим, внимательно ли вы слушали на занятии?
- Итак, о каких домашних животных сегодня говорили?
- Какую пользу приносят домашние животные человеку?
- Все эти домашние животные нужны человеку, без них человек не сможет прожить.

- Конь, собака, кот, коровы,  
Козы, овцы - все готовы  
С нами рядом в дружбе жить  
И на радость нам служить!

- Хочу подарить вам раскраски, дома можете их раскрасить и рассказать своим близким о пользе домашних животных.

- Вы сегодня молодцы! Хорошо справились со всеми заданиями. Спасибо за работу. Молодцы! Вы действительно внимательно слушали и ответили на все вопросы.