

Анализ урока

Организационная деятельность, подготовка к занятию

Занятие проводилось в 4 классе, в количестве детей 6 человек, 4 детей первый вариант, двое детей 2 вариант с ТМНР. Продолжительность занятия 40 мин.

Конспект занятия составлен в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, раздел: Гимнастика. Дети к началу занятия были в спортивной форме. Спортивный зал был проветрен и подготовлен, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Занятие построено на интеграции нескольких видов деятельности: *двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная.*

На занятии были использованы следующие здоровьесберегающие технологии: *игровые упражнения, дыхательные упражнения, гимнастика, релаксация.*

В вводной части занятия, использовала игровой прием с целью вызвать интерес к занятию. Детям было предложено отправиться в путешествие на Луну и при этом они должны были пожелать друг другу хорошего настроения. Одна из основных форм физического воспитания – это урок физической культуры.

Мой урок – игровой.

Тема: Упражнения на развитие равновесия.

Цель: Познакомить обучающихся с упражнениями на равновесие и их значением. Формирование и развитие физических качеств учащихся.

Задачи:

Обучающая: учить выполнять упражнения на сохранение равновесия на фитболе.

Коррекционная:- развитие координационных (точности воспроизведения и равновесия) способностей.

-формирование правильной осанки.

Воспитательная:

- создание мотивации к занятиям физической культурой.

-чувство коллективизма

Заранее был подготовлен инвентарь соответствующий данной теме урока.

Оборудование: гимнастические мячи-фитболы, обручи, парашют, мячи.

Урок состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

Цель вводной части урока:

- заинтересовать занимающихся к уроку, создание эмоционального фона.
- подготовка организма детей к предстоящей нагрузке.

Для привития интереса к уроку использовала: игровой метод в форме путешествия на Луну.

В подготовке организма детей к предстоящей нагрузке, применила такие средства как:

- дыхательные упражнения;
- упражнения на формирование осанки (изменение положения рук);
- упражнения для профилактики плоскостопия (различные виды ходьбы);
- упражнения для укрепления мышц спины, плечевого пояса, икроножных мышц (ОРУ).

Упражнения выполнялись в игровой форме для поддержания сюжета урока. Детям было интересно, упражнения выполнялись с удовольствием т.к. были не сложны по своему содержанию и соответствовали возрасту детей. Организм детей был подготовлен к предстоящей нагрузке.

В основной части урока так же использовала игру « Космонавты» на развитие внимания и координации движения.

В конце заключительной части урока провела подвижную игру с парашютом, для совершенствования физических качеств и двигательных действий. Для детей игра была не новая, но не составила сложности в применении. В игре наблюдалась смена деятельности, что характерно для данного возраста.

При проведении игры старалась развивать и совершенствовать не только физические качества и двигательные действия, но и развивать психологические процессы такие как: память, внимание, воображение, логическое мышление. Во время урока дети проявили организованность, самостоятельность, взаимовыручку.

Подвела итоги урока.

Методы, использованные при проведении урока.

Методы организации деятельности занимающихся на уроке:

- 1 групповой метод
- 2 индивидуальный метод
- 3 словесный метод (рассказ, объяснение).

С поставленными задачами справились. Весь урок дети проявляли интерес к предстоящему виду деятельности, прослеживался большой эмоциональный

подъем. На протяжении всего урока дети были активны, организованы; прекрасно слышали учителя и выполняли задания. Думаю, что по окончании занятия дети получили заряд бодрости и энергии.