**Аналитический отчет об участии ГКОУ «Нелидовская школа-интернат»**

**в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оборудование | Средства | Охват детей | Задачи |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение**   **Кабинет педагога-дефектолога:**  -Интерактивный стол  -Комплект мини Пертра  -Дидактический материал.  **Кабинет педагога-психолога:**  -Интерактивный стол  -Комплект Пертра.  **Кабинет учителя-логопеда:**  -Интерактивный стол,  -Логопедическое устройство с зеркалом. | 843 750 руб. | 100% | **Кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием (интерактивный стол для коррекционно-развивающих занятий).**  Современное интерактивное оборудование позволило вовлечь обучающихся с ОВЗ в процесс обучения и мотивировать их на продуктивную деятельность. Интерактивным столом могут пользоваться одновременно несколько человек. Широкий набор интерактивных программ, помогает обеспечить организацию учебного процесса максимально интересно для детей с ОВЗ. Учащиеся работают с аудио-, видеоданными, с изображениями, текстами, таблицами и презентациями. Интерактивный стол включает более 125 программ на развитие моторики, памяти, слухового и зрительного восприятия.  **Интерактивный стол учителя-логопеда** имеет специальное логопедическое программное обеспечение, направленное на преодоление общего недоразвития речи различного уровня. Задания программы позволяют развивать фонематический слух, фонематическое восприятие и улучшить лексико-грамматическую сторону речи детей с ОВЗ. Увлекательные задания позволили разнообразить занятия логопеда и повысили мотивацию детей к преодолению речевых нарушений.  C:\Users\компкласс\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC_1081.jpg  **Комплект Пертра** - интересное пособие для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Его достоинство в том, что он позволяет педагогу-психологу решать множество задач коррекции развития ребенка: его органов чувств, познавательных психических процессов, личностных проблем.  Игровой комплект «Пертра»  -представляет широкое поле «общения» ребенка с предлагаемыми деталями под руководством педагога;  -способствует обогащению внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, развитию речи;  -позволяет педагогу выстраивать индивидуальную работу с ребенком, в соответствии с его возможностями и потребностями;  -дает возможность работать с каждым набором отдельно, либо одновременно использовать детали из разных наборов, так как отсутствует жестко заданная игровая последовательность при работе с комплектом; организовать одновременную игру нескольких детей (дети могут играть каждый за себя, а могут разбиться на команды).  При выполнении всех заданий идет работа, направленная на развитие мелкой моторики рук, коррекцию развития мышления, внимания, памяти, воображения, целенаправленности деятельности, умения договориться во время игры.  E:\НАЦПРОЕКТ\фото здание\DSC_0740.JPG |
| **II. Оборудование для зала адаптивной физкультуры:**  -шведская стенка,  -скалодром,  -маты гимнастические,  -стойки для игры в баскетбол,  -детский спортивный комплекс «Городок»,  - разноуровневый игровой ковер,  -спортивное полотно для игр и эстафет,  -наборы мячей для спортивных игр,  -мяч с петлей,  -мягкие медицинские мячи с утяжелением,  -тренажер-карусель,  -тактильная дорожка,  - набор балансиров. | 813 050 руб. | 100% | Данное оборудование способствует двигательному и физическому развитию детей с различными нарушениями (РАС, НОДА, интеллектуальными нарушениями), позволяет сделать урок интересным. Весь инвентарь, находящийся в помещении, имеет яркую окраску, что значительно улучшает пространственную ориентировку детей с ОВЗ.  G:\фото здание\DSC_1052.JPG |
| 1. **Дополнительное образование:**   **Оснащение актового зала:**  - проекционная система ( проектор, экран, ноутбук),  - активная акустическая система.  - система сценического освещения,  - система машинерии сцены и зала.  - одежда сцены.  **Оснащение выставочного зала:**  -стеклянные витрины,  -информационный киоск.  **Экологическая студия:**  -компьютер ( ноутбук) учителя,  система мониторинга погоды,  -набор для экспериментирования,  -роботизированный комплект для создания настольной модели теплицы.  **Мастерская по пошиву театральных костюмов:**  - гладильная система. Отпариватель,  - манекены,  -машины швейные со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем,  -портновские ножницы,  - закроечные ножницы,  - наглядные пособия по технике безопасности для швейного дела. | 2 421 758 руб. | 100 % | По новым технологическим требованиям федеральной программы школьный актовый зал должен стал залом - трансформером, в котором проводятся не только культурно-массовые мероприятия, концерты, но и сводные уроки, конференции, семинары.  Данное оснащение современным технологическим оборудованием позволило проводить мероприятия любого формата.  Также данный мультимедийный комплекс помогает в творческой театральной и художественной деятельности детей с ОВЗ, т.к. в школе организована система дополнительного образования (в том числе школьная театральная студия).  F:\НОВЫЙ САЙТ ШКОЛЫ\ФОТО кабинетов нацпроект\Актовый зал Клуб\DSC_1445.JPG  F:\НОВЫЙ САЙТ ШКОЛЫ\ФОТО кабинетов нацпроект\Актовый зал Клуб\DSC_1442.JPG  В ГКОУ «Нелидовская школа-интернат» организована система дополнительного образования. Обучающиеся с ОВЗ посещают занятия в кружках: «Умелые руки», «Мастерская природы», Гончарной мастерской и др. Современное оснащение выставочного зала позволило продемонстрировать поделки и работы обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.  G:\ото клуб\DSC_1070.JPG  Приобщение детей к **экологической** культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить ребёнка правильно общаться с природой родного края, любить и охранять природу.  Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занятия в экологической студии помогают учащимся обогатить свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Оборудование позволяет организовать практическую деятельность и повысить жизненную компетенцию учащихся.  F:\НОВЫЙ САЙТ ШКОЛЫ\ФОТО кабинетов нацпроект\Экологическая студия\DSC_1426.JPG  Одним из главных направлений деятельности образовательной организации является трудовая подготовка обучающихся для последующей интеграции в общество. В учреждении функционирует  **швейная** мастерская по пошиву театральных костюмов. Она оборудована современными **швейными** машинами и необходимыми для работы инструментами. Работа учащихся в швейной мастерской помогает приобретать практические навыки. Она приближена к работе на производстве.  F:\НОВЫЙ САЙТ ШКОЛЫ\ФОТО кабинетов нацпроект\Мастерская по пошиву костюмов\DSC_1173.JPG |
| **Общая сумма** | **4 078 558 руб.** |  |  |

**Директор ГКОУ «Нелидовская школа-интернат»: Н.В.Ульянова**