

ГКОУ «Нелидовская школа – интернат»

<p>Рассмотрено на МО классных руководителей и воспитателей</p> <p>Протокол № _____</p> <p>От _____</p> <p>Руководитель МО _____</p>	<p>Утверждаю</p> <p>ГКОУ «Нелидовская школа-интернат»</p> <p>_____</p>
<p>(Ф.И.О.)</p> <p>Кузнецова Л.В.</p>	<p>(Ф.И.О.)</p> <p>Директор школы: Козырь Н.Н</p> <p>Приказ № _____</p> <p>от _____</p>

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
экологического кружка для учащихся 5 класса «Наша зеленая планета»

на 2023/2024 учебный год

Программу составила: учитель Зверева М.Ю

г. Нелидово

2023г

Пояснительная записка

Экологическая программа «Наша зелёная планета» разработана с учетом особенностей контингента обучающихся, воспитанников ГКОУ «Нелидовской школы-интернат». Программа рассчитана на теоретический, практический и личностный опыт учащихся. Экологическая программа «Наша зелёная планета» подразумевает знакомство детей с базовыми понятиями окружающего мира, с многообразием живой и неживой природы, основами поведения человека в природе и обществе. Много внимания при этом уделяется формированию у детей бережного, гуманного отношения к природе и ее обитателям к домашним животным.

Новизна данной программы состоит в объединении биолого-экологического содержания теоретических знаний с практическими и творческими работами, формировании прочных и глубоких знаний в изучении экологии, активной природоохранной и исследовательской деятельности в природе.

Актуальность и практическая значимость данной образовательной программы заключается в создании условий для осуществления трудового, нравственного и экологического воспитания школьников. Экологическое воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Важным звеном системы непрерывного экологического воспитания является формирование представления об окружающем мире, и очень важно, чтобы эти представления включали понимание существующих в природе взаимосвязей, целостного восприятия мира, природы и себя, как части её.

Цель и задачи программы:

Цель – расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, приобретение навыков и умений самостоятельной исследовательской деятельности у обучающихся, воспитанников.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

Обучающие:

1. Способствовать расширению кругозора детей, через изучение основ биологии и экологии;
2. Вызвать у детей заинтересованность к работе с природным материалом, уходу за животными и растениями;
3. Обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;
4. Научить правильно оформлять результаты работы;
5. Научить их применять различные технологии в своих произведениях.

Воспитательные:

1. Воспитывать понимание, стремление детей к познанию нового. Развивать интерес к экологии и декоративно-прикладному творчеству;
2. Сформировать в сознании детей современную экологически ориентированную картину мира, чувство уважения к своему природному окружению;
3. Научить видеть вокруг себя красоту и неповторимость родной природы и замечать неразумное, пагубное влияние на нее человеком;
4. Научить детей работать в коллективе и самостоятельно;
5. Воспитывать ответственность за порученное дело.

Развивающие:

1. Развивать самосознание, побуждая к творчеству и

2. Развивать образное и пространственное мышление.
3. Формировать навыки ухода за растениями и животными.

Основными принципами обучения являются:

- наглядность;
- доступность;
- творческая активность;
- единство группового и индивидуального обучения;
- связь теории с практикой;
- соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Предполагаемый результат работы кружка

Воспитанники должны знать:

- значение природы в жизни человека;
- планета Земля – наш большой дом;
- Солнце – источник жизни на Земле;
- сезонные явления в природе;
- различия между живой и неживой природой;
- многообразие растений, животных, грибов;
 - позитивное и негативное влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
 - значение тепла, воды, света, воздуха, почвы для живых существ и связи между ними;
- основные виды декоративно-прикладного творчества;
- правила ухода за комнатными растениями;
- правила ухода за животными;
- что такое наблюдение и опыт;
- правила соответствующего поведения в природе;
- простейшие правила организации рабочего места;

Должны уметь:

- проводить наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;
 - проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- передавать красоту природы в своих поделках;
- применять приобретённые навыки на практике, наблюдать предметы и явления по предложенному плану или схеме;
 - заботиться о здоровом образе жизни;
 - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
 - ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
 - сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, рисунков, знаков и выводов;
- выражать своё отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления мини-сочинений.

Направленность программы – эколого-биологическая.

Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

- Земля – единая экосистема;
- Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы;
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Данная программа рассчитана на воспитанников 5 класса.

Наполняемость группы 10 человек.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В течении 2023-2024 года обучения было запланировано 68 занятий.

Форма занятий: Занятия носят прикладной характер и имеют ярко выраженную практическую направленность, поэтому основными формами их осуществления являются: экскурсии, наблюдения, опыты, участие в экологических кружках, рисунки животных и природы. Познавательное направление работы выражается в форме заочных путешествий, викторин, выставок рисунков, дидактических игр. Познавательно-развлекательное направление проходит в форме подвижных игр. И практическое направление выражено в форме ухода за комнатными растениями в классе, подкормки птиц. Для лучшего экологического воспитания все направления деятельности осуществляются комплексно.

Способы проверки результативности:

- наличие поделок из природного материала;
- участие обучающихся, воспитанников в конкурсах поделок, природоохранных акциях, викторинах;
- состояние комнатных растений в школе-интернате;
- умение бережно относиться к животным и растениям;
- наличие знаний основ экологии.

Определение результатов занятий проходит в виде викторин с творческими заданиями, по пройденным темам или разделам. На первом и последнем (заключительном) занятии для учащихся проводится тестирование, с целью выявить изменения в уровне их осведомлённости вопросами экологии и охраны окружающей среды. В течении учебного года осуществлялось наблюдение и анализ творческих работ умственно отсталых школьников.

Содержание программы.

1. «ВВЕДЕНИЕ». (18 часов)

Раздел 1. Введение. Жизнь на Земле

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа с проектом «мое дерево». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли. Рисунки «Давайте сохраним планету»

2. Практикум. Экскурсия «Удивительное рядом».

Раздел 2. ЭКОЛОГИЯ. ЦЛГПБЗ. Биостанция «Чистый лес» (17 часов)

Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

История возникновения ЦЛГПБЗ.

Видео о заповеднике. Знакомство с сотрудниками заповедника и его работой. Расположение заповедника на территории Нелидовского района.

Методика выращивания медвежат. История Пажетновых. Создание биостанции в Торопецком районе «Чистый лес». Экотропы ..

Раздел 3. ЭКОЛОГИЯ. ЦЛГПБЗ (19 часов)

Экологические особенности животных. Экологические группы по типу питания, видовое разнообразие и роль в природе. Типы взаимоотношений животных.

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров, связанных с образом жизни и питания.

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Тверской области. Знакомство с видами, представляющими опасность для человека, обитающими в нашей местности.

Практикум. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»

Польза и взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Раздел 4. «РЕКИ И ОЗЕРА» (14ч часов)

Пресная вода. Отличия экологии реки и озера. Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие, их особенности и охрана.

Практикум. Изучение видового состава пресноводного водоема.

« **Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов**». Кислотные дожди. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов. Необходимость охраны вод.

Календарно-тематическое планирование экологического кружка

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. Введение. Жизнь на Земле 18ч		
1	Путешествие по экологической тропинке - знакомство с работой кружка	1	
2	Экскурсия «Удивительное рядом».	1	
3,4,5	Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	3	
6	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1	
7	Планета земля в опасности.	1	
8,9	Работа над проектом «Мое дерево».	2	
10,11	Работа над проектом «Мое дерево».	2	
12	Жизнь зверей осенью.	1	
13	Перелетные птицы. Их охрана».	1	
14,15	Все ли мы знаем о жизни на земле?	2	
16	Природа наша жизнь	1	
17,18	Что мы узнали о живой природе?	2	
	Раздел 2. ЭКОЛОГИЯ. ЦЛГПБЗ. Биостанция «Чистый лес» (17 часов)		
19	Центрально-Лесной заповедник история возникновения.	1	
20	История Пажетновых выращивание медвежат.	1	
21,22,23	Биостанция «Чистый лес» все о ней.	3	
24,25,26	Чистый лес Торопецкая экологическая станция	3	
27,28,29,30,31	Лес остаётся загадкой, мистической тайной, хранящей чистоту бытия, любовь и трагедию сосуществования своих обитателей даже для тех, людей	5	

	изучению." В.С.Пажетнов		
32,33	«В гостях у медвежат» видео фильм	2	
34	Повторение, фильмы, истории выращивания медвежат	1	
35	Повторение	1	
	Раздел 3. ЭКОЛОГИЯ. ЦЛГПБЗ (19 часов)		
36	Конкурсы на экологическую тему (наше участие и подготовка)	1	
37,38	Конкурсы на экологическую тему (наше участие и подготовка)	2	
39	Проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники заповедника. Защитим планету от загрязнения!!!!	1	
40	История нашего проекта в школе..	1	
41,42	Растения и животные, которые обитают в заповеднике.	2	
43	Центрально-Лесной заповедник, музей в заповеднике, новые достижения в заповеднике, интересные факты.	1	
44		1	
45,46	Красная книга Тверской области, в музеях заповедника	2	
47- 52	Экологический проект «Почему нужно защищать природу»	5	
53-56	Экологическая тропа в заповеднике знакомство.	3	
	Раздел 4. «РЕКИ И ОЗЕРА ОХРАНА И ЧИСТОТА» (14ч часов)		
57,58	Реки и озера. Обитатели пресных вод.	2	
59,60	Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие, их особенности и охрана, Тверской области	2	
61,62	« Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	2	
63,64	Загрязнение водоемов наша большая экологическая проблема	2	
65	Пути и решения проблемы загрязнения воды		
66	Экологическое воспитание в семье		
67-68	« Через добрые дела можно стать экологом» Охрана природы. Подведение итогов работы кружка	3	

Информационное обеспечение

Литература:

1. Я познаю мир. Театр. Детская энциклопедия.-М, 2002
2. Литвиненко Л.С. «Нравственное-экологическое воспитание школьников»
3. А.А. Плешаков, А.А. Румянцев. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. - М.: Просвещение, 2010
4. А.А. Плешаков. Мир вокруг нас: Проверим себя в 2х частях: М.: Вита Пресс, 2010
5. А.А. Плешаков. Атлас. Окружающий мир: 1- 4 класс. М.: АСТ ПРЕСС ШКОЛА, 2010
6. А.А. Плешаков. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2009

Интернет-ресурсы:

www.nsportal.ru
www.урок.рф
www.infourok.ru