**Тема урока: Проценты в нашей жизни.**

Цели:

1). Обобщить знания уч-ся по теме «Проценты» на основе решения задач на проценты.

2). Коррегировать логическое мышление на основе анализа и синтеза.

3). Воспитывать мотивацию к учению.

Ход урока

1. *Организационный момент.*

**- Здравствуйте, ребята. Рассмотрите этикетки предметов стоящих у вас на партах и ответьте на вопрос: какое математическое понятие их объединяет?**

**- Правильно. Часто в газетах, в рекламах, на экране телевизоров мы сталкиваемся с понятием «Процент». *(Слайд 1)* И тема сегодняшнего урока «Проценты в нашей жизни». Эта тема актуальна для современных людей, живущих в информационном мире. Ваша задача – доказать необходимость знаний о процентах при решении задач в различных жизненных ситуациях.**

*II. Актуализация опорных знаний.*

**- Для решения задач на проценты необходимо повторить ряд правил.**

***(Слайд 2) ИС «Выбор примечаний»***

1. Понятие о проценте.

**- Дайте определение процента** *(ответ уч-ся)*

1. Замена числа процентами и процентов десятичной дробью

 ***(переход на слайд 3)***

**- Восстановите правила.**

***(Слайд 4) ИС «Мозаика»***

**- Замените проценты десятичной дробью и наоборот**

25% = 0,25 100% = 1 0,09 = 9% 3 = 300% 8,7 = 870%

6% = 0,06 3,04 = 304% 146% = 1,46

***(переход на Слайд 2)***

1. Нахождение 1% числа.

- **Продолжите предложение**  ***(слайд 5)****(ответ уч-ся)*

**- Найдите 1% от числа**

***ИС «Шторка»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1% от 1200 | 1% от 300 | 1% от 70 | 1% от 5 | 1% от 97 | 1% от 124 |
|  |  |  |  |  |  |

**(переход на слайд 2)**

1. Нахождение нескольких процентов от числа.

***(переход на слайд 6) ИС «***

**- Составьте правило.**

1. *Отработка навыков.*

- А теперь рассмотрим некоторые жизненные ситуации, в которых мы встречаемся с процентами.

**Ситуация 1.** Сбербанк**. *(Слайд 7)***

**Задача** (решаем вместе) ***(Слайд 8)*** Сбербанк дает ссуду под 23% годовых. Сколько это составляет в рублях, если взят кредит в размере 45 000 рублей?

45 000 : 100 х 23 = 10 350р.

Ответ:

**Ситуация 2**. Магазин ***(Слайд 9)***

**Задача** (решаем вместе) ***(Слайд 10)*** В магазине электротехники распродажа, скидка 30%. Сколько будет стоить телевизор, если его цена 15 700р.?

1).15700 : 100 х 30 = 4 710р.

2). 15 700 – 4 710 = 10 990р.

Ответ:

*Самостоятельная работа.*

**- Ребята, для чего нужна дисконтная карта?** *(учитель показывает карту)*

*Каждому уч-ся дается на карточке индивидуальная задача с вариантами ответов и дисконтной картой. Уч-ся в тетради решают задачу и подчеркивают ответ на карточке. Карточку сдают учителю.*

*В это время индивидуальная работа с Владиком А. на интерактивной доске.*

Задание Владика А. ***(Слайд 11) ИС «Выбор соответствия»***

Сколько процентов будут составлять … Четверть всех уч-ся школы (25%)

 Все уч-ся школы (100%)

 Десятая часть всех уч-ся школы (10%)

 Половина всех уч-ся школы (50%)

1. *Разбор дом задания.*

- В качестве домашнего задания предлагаю провести исследование собственного организма. ***(Слайд 12)***

|  |  |
| --- | --- |
| *В организме человека:*Вода – 63% жиры – 14%Белки – 19% углеводы – 4% | Найти в килограммах от своего веса содержание воды, белков, жиров и углеводов |

1. *Тест (в программе My Test)* ***(Слайд 13)***

*Тест проводится в парах на ноутбуках*

*В это время проводится индивидуальная работа с Владиком А. у доски*

Задание Владика А*.* ***(Слайд 14) ИС «Водоворот»***

1. *Итог урока.*

**- Подведем итог урока.**

**- Назовите жизненные ситуации, где нужны процентные вычисления?** ***(Слайд 15)*** *(в магазине, при оплате услуг, при банковских операциях, в работе избирательной комиссии во время голосования).*

**- Я хочу закончить урок высказыванием американского изобретателя Томаса Эдисона, который говорил: «Гений – это 1% таланта и 99% труда»** ***(Слайд 16)***

**-Как вы понимаете эти слова?**

*(Гений – это успешный человек)*

**В жизни успешным человеком можно стать тогда, когда вы приложите максимум усилий, много труда, а именно**…… **(проявить картинку).**

***(Слайд 17).* Предлагаю оценить вам наш урок.** *(Уч-ся подходят и выставляют смайлик «да» если урок понравился и «нет» если не понравился).*

**- Я хочу пожелать вам подружиться с процентами и стать успешными людьми.**

**Урок окончен.**